

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Mata Pelajaran: IPA

Kelas : VII (Fase D)

Materi : Interaksi Makhluk Hidup

Nama :

Kelas :

No. Absen :



JUDUL : Pengamatan Lingkungan

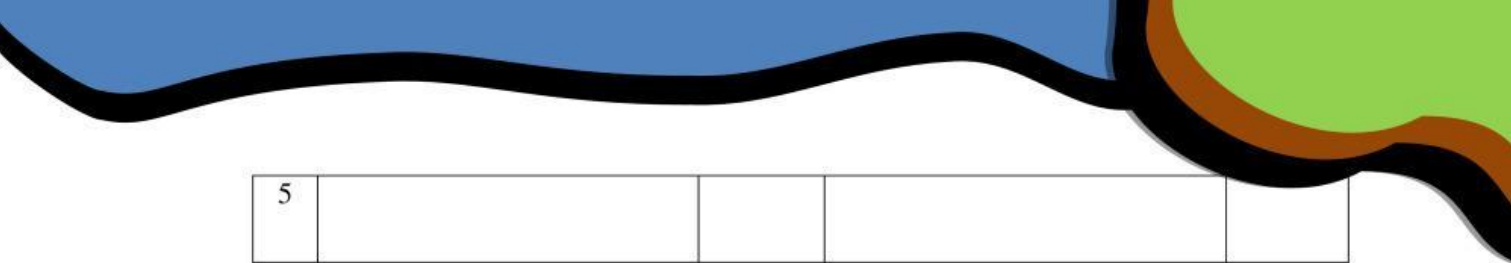
TUJUAN :

1. Peserta didik mampu membedakan komponen biotik dan abiotik melalui pengamatan terhadap lingkungan sekitar dengan benar.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi tingkat organisasi kehidupan melalui pengamatan terhadap lingkungan sekitar dengan benar.

AKTIVITAS PESERTA DIDIK

1. Pilihlah daerah yang ada di dekat rumah Ananda. Amati komponen ekosistem yang ada di tempat tersebut!
2. Kelompokkan apa yang Ananda amati ke dalam dua kelompok, yaitu kelompok yang hidup (biotik) dan yang tidak hidup (abiotik) pada tabel di bawah ini!

No	Makhluk Hidup (Biotik)	Jumlah	Benda Tak Hidup (Abiotik)	Jumlah
1				
2				
3				
4				



5				
6				
7				
8				
9				
10				

3. Tuliskan hasil pengamatan Ananda sesuai dengan pertanyaan berikut mengenai tingkat organisasi kehidupan!

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa nama ekosistem yang diamati?	
2	Tuliskan contoh individu yang diamati!	
3	Tuliskan contoh individu yang diamati!	
4	Tuliskan contoh individu yang diamati!	

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa