

**¿Te gusta o no te gusta?**

You are talking to some new students about the things that they like to do. Using the drawings and the model below, complete the following mini-conversations.

Modelo

—¿Te gusta hablar por teléfono?

—Sí, me gusta mucho.



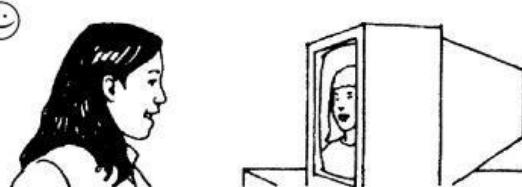
—¿Te gusta nadar?

—No, no me gusta nada.



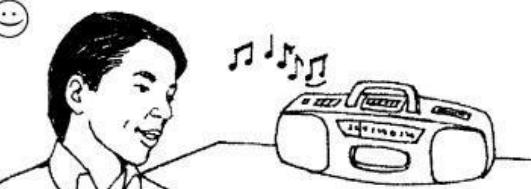
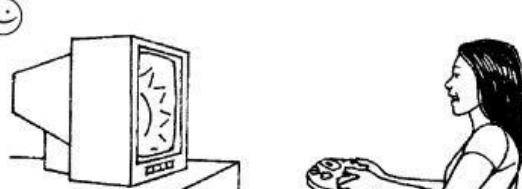
1. —¿Te gusta _____? 2. —¿Te gusta _____?

—_____.



3. —¿Te gusta _____? 4. —¿Te gusta _____?

—_____.



5. —¿Te gusta _____? 6. —¿Te gusta _____?

—_____.

—_____.

**¿Qué te gusta hacer?**

Complete the dialogues below to find out what activities these friends like and dislike.

1. MIGUEL: ¿Te gusta ir a la escuela?

RITA: Sí. _____ mucho ir a la escuela.

¿Y _____?

MIGUEL: Sí, a mí me gusta _____ también. No me gusta _____ ver la tele _____ jugar videojuegos.

RITA: _____ tampoco.

2. JUAN: No _____ patinar.

PAULA: _____ tampoco. Me gusta leer revistas.

JUAN: ¿_____ más, trabajar o _____?

PAULA: _____ hablar por teléfono.

JUAN: Sí. A mí _____.

3. AMELIA: A mí _____ pasar tiempo con mis amigos.

CARLOS: A mí me gusta _____ también.

AMELIA: ¿Te gusta trabajar?

CARLOS: No, _____.

AMELIA: _____ tampoco.