

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran: IPA

Kelas : VII (Fase D)

Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



JUDUL : Klasifikasi Tumbuhan

TUJUAN :

1. Peserta didik mampu mengklasifikasikan tumbuhan berdasarkan karakteristiknya melalui pengamatan dengan benar.
2. Peserta didik mampu membuat kunci klasifikasi tumbuhan berdasarkan karakteristiknya melalui diskusi dengan benar.

ORIENTASI MASALAH

Suatu hari, Alit bersama Ibunya mengikuti kegiatan *Ngayah* di Pura sebelum pelaksanaan *Upacara Yadnya*. Alit mengamati bahwa *Pengayah* perempuan melakukan kegiatan *Metanding* dan membuat *Banten* menggunakan bahan yang berasal dari tumbuh-tumbuhan. Kelompok perempuan yang membuat *Banten*, mengelompokkan bagian tumbuhan yang digunakan sebagai sarana, yaitu daun, batang, buah, bunga, dan biji. Lalu, Alit berpikir, Mengapa hal tersebut dilakukan? Bagaimana cara mengelompokkan tumbuhan tersebut?

RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan orientasi pada masalah di atas, rumuskan masalah yang dipikirkan oleh Alit!

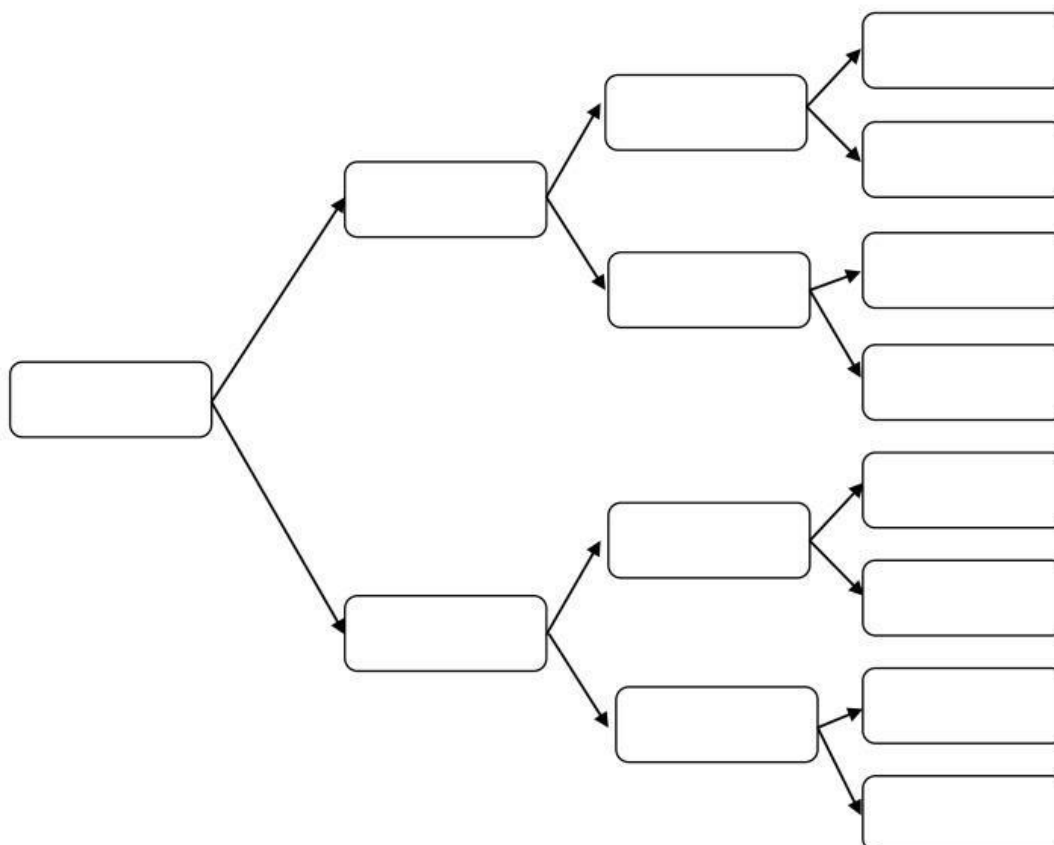
BAHAN

Minimal 10 jenis daun yang berbeda

PROSEDUR KERJA

1. Amatilah karakteristik daun, klasifikasikan daun menjadi dua kelompok besar.
2. Kelompok pertama, diklasifikasikan lagi menjadi dua kelompok yang lebih kecil. Hal yang sama dilakukan untuk kelompok daun yang kedua.
3. Tuliskan hasil pengklasifikasian daun pada bagan di bawah ini..

Bagan 1.1 Klasifikasi Daun





PERTANYAAN

1. Apa dasar pengklasifikasian kelompok daun pertama dan kedua?
2. Apa dasar pengklasifikasian kelompok yang lebih kecil?
3. Mengapa tumbuhan perlu diklasifikasikan?

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa