

Nombre: _____

1. Indica las palabras que pertenecen al sujeto (S) y al predicado (P) de estas oraciones, y marca sus respectivos núcleos.

- Los árboles parecían gigantes.
- El chico universitario estudia para el próximo examen.
- Mi amigo irlandés es rubio.
- Yo canto en el coro de mi pueblo.

Indica si los predicados de las oraciones anteriores son verbales o nominales y señala si el verbo es copulativo o predicativo.

- **Los árboles parecían gigantes.**
 - Verbo: copulativo / predicativo
 - Predicado: nominal / verbal
- **El chico universitario estudia para el próximo examen.**
 - Verbo: copulativo / predicativo
 - Predicado: nominal / verbal
- **Mi amigo irlandés es rubio.**
 - Verbo: copulativo / predicativo
 - Predicado: nominal / verbal
- **Yo canto en el coro de mi pueblo.**
 - Verbo: copulativo / predicativo
 - Predicado: nominal / verbal

2. Marca el predicado de estas oraciones y escribe la palabra que sea su núcleo. Después, marca si el predicado es **nominal (PN)** o **verbal (PV)**.

	PN	PV
Los monitores estuvieron muy atentos durante el juego.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Núcleo: _____.		
Mañana terminaremos la unidad nueve de Lengua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Núcleo: _____.		
El pájaro de Pablo parece enfermo desde hace unos días.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Núcleo: _____.		
Los sedientos caminantes bebían con Pedro el agua de la fuente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Núcleo: _____.		

3. Marca el predicado de estas oraciones. Después, indica si el verbo es **transitivo (VT)** o **intransitivo (VI)**.

	VT	VI
Mi primo cuida muy bien a su mascota.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los ladrones huyeron por la ventana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andrés salió a la calle con chaqueta y bufanda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yo las traeré la próxima semana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Marca las palabras que funcionan de complemento directo (CD) en estas oraciones.

- El abuelo nos cuenta un cuento cada noche.
- Rosa ofreció a su invitado un refresco.
- Lo entregaré a sus dueños mañana.
- Carlota atendió la llamada enseguida.

5. Marca las palabras que funcionan de complemento indirecto (CI) en estas oraciones.

- Mi padre grabó un vídeo a mi hermano en danza.
- El camarero sirvió a los invitados un vino.
- Lo llevaré a la profesora mañana.
- Les pidieron una bebida al finalizar.

6. Señala de qué tipo son los complementos circunstanciales.

Corta la tela **con cuidado**. → _____

Celebraremos el cumpleaños **en mi casa**. → _____

Mañana te presentaré a mi nueva amiga. → _____

Le preparó un zumo de frutas **con la batidora**. → _____

Me fui de vacaciones **con mis amigos**. → _____

Realizó el examen **muy bien**. → _____

Debo estudiar **para el examen**. → _____

7. Marca si las palabras en negrita son abreviaturas (A) o siglas (S).

El Diccionario de la Real Academia Española (**DRAE**) indica que las reducciones apropiadas de *número* son ***n.º***, ***num.*** o ***nro.***

Mi hermano ha suspendido las Matemáticas de cuarto de la **ESO**. Este verano dará clases de refuerzo en el **IES** Joaquín Sorolla. Su profesora será **Dña.** Estefanía.