

מבחן לקראת בחינת בגרות בנושא טוטליטריות ושואה

1. גרמניה הנאצית אידיאולוגיה ומדיניות כלפי היהודים (קטע מקור)

קרא את קטע הבא, הלקוח מתוך חוברת של האס. אס, והשב על השאלה שאחריו:

”כמו שהלילה והיום נוגדים זה את זה, כמו שהאור והצל הנם אויבים נצחיים, אויבו הגדול ביותר של האדם אדון היקום הוא תת האדם. תת האדם, יצירתו הביולוגית של הטבע, דומה לאדם. יש לו ידיים, רגליים ומידה מסוימת של מוח. אך הוא יצור שונה, יצור מבחיל, דמוי אדם... הוא נחות מכל חיה... מהותו הפנימית אינה אלא תוהו ובוהו אכזרי של תאוות פראיות נטולות רסן- יצר להרוס, תשוקות פרימיטיביות ביותר ושפלות גלויה... הוא שונא את מלאכת גזע האדונים... מעולם לא רצה תת האדם בשלום”.

א. איזה מרכיב של האידיאולוגיה הנאצית בא לידי ביטוי בקטע מקור זה? נמק.

[illegible]

ב. באילו צעדים נקט המשטר הנאצי על מנת להתמודד עם הסכנה המתוארת בקטע בשנים 1933-1939?

2. עליית הנאצים לשלטון והנאציפיקציה של גרמניה

א. לפניך ארבעה מן הגורמים שתרמו לעליית המפלגה הנאצית לשלטון בגרמניה :

- תוצאות מלחמת העולם הראשונה

- חולשת רפובליקת וויאמר

- הפחד מן הקומוניזם

- משברים כלכליים

בחר שניים מן הגורמים האלה, והסבר כיצד כל אחד מהם סייע לעליית המפלגה הנאצית לשלטון.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

שאלה 3

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery.

ב. הסבר את רעיון "קידוש החיים", והצג שתי דוגמאות מתחומים שונים למימוש רעיון זה בגטאות.

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

שאלה 4

המרידות בגטאות וההתנגדות היהודית בתקופת השואה (קטע מקור)

קרא את קטע המקור וענה על הסעיפים שאחריו:

בספטמבר 1943 פרסמה המחתרת בגטו וילנה כרוז ובו קריאה להתקוממות:

"יהודים אין לנו מה לאבד. המוות ישיגנו בלאו הכי. מי מאמין עוד בחייו שעה שהמרצח משמיד אותנו בשיטתיות? ידו של התליין תשיג כל אחד, מחבוא ופחדנות לא יצילו את החיים. רק בהתגוננות מזויינת נוכל להציל את חיינו וכבודנו. מוטב ליפול בקרב בגטו מלהיות מובל כצאן לטבח. ודעו: בגטו קיים כוח יהודי שאורגן אשר יתקומם עם נשק ביד. מי שאין לו קרדום יאחז במוט בברזל ובמקל! הכו במרצחים! תחי החירות! תחי ההתנגדות בנשק! מוות למרצחים!"

א. הצג על פי הקטע ועל פי מה שלמדת את מטרות המורדים בגטאות, והסבר את הלבטים (הדילמות) של המורדים בעת ביצוע מרד בתוך הגטו.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

ב. הסבר את הקשיים של המורדים בגטאות

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

בהצלחה!!!!