

LKPD 2

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : FUNGSI

Waktu : 30 Menit

Nama :

Kelas :

Nama Kelompok :

Hari/ Tanggal :

Kompetensi Dasar

- 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendefinisikan Fungsi
2. Peserta didik dapat menganalisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan relasi
3. Peserta didik dapat membedakan fungsi dan bukan fungsi
4. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi menggunakan berbagai representasi

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat
2. Diskusikanlah LKPD ini dengan teman sekelompokmu
3. Ikuti semua petunjuk dan langkah kerja yang disajikan di dalam LKPD
4. Jika mengalami kesulitan dalam mengumpulkan informasi dan memecahkan masalah silakan bertanya kepada guru.
5. Setelah selesai mengerjakan LKPD, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas

Masalah 1

Ayo Kita Amati!



Perhatikan Gambar disamping!

Informasi apa yang kalian dapatkan dari gambar disamping ?

Apakah ada hubungan antara botol dan tutup botol? Coba kalian pasangkan ketiga botol dengan tutupnya dengan diagram panah!

Lalu tuliskan hasilnya di kolom yang sudah disediakan.

Coba amati kembali ke tiga botol di atas!

- A. Apakah botol A bisa dipasangkan dengan tutup 1 dan 2?
- B. Apakah botol B bisa dipasangkan dengan tutup 2 dan 3?
- C. Apakah botol C bisa dipasangkan dengan tutup 1 dan 3 ?

Apa yang bisa kalian simpulkan dari jawaban kalian?

Masalah 2



HAura dan 3 sahabatnya yaitu NAzifa, Hilbram dan Bara sedang mengobrol tentang impian mereka saat dewasa nanti, impian mereka yaitu Guru, Pilot dan Polisi. Haura bermimpi saat dewasa ia akan menjadi guru yang hebat, Nazifa dan Bara bermimpi akan menjadi Polisi sedangkan Hibram bermimpi akan menjadi pilot agar dapat keliling dunia sambil bekerja.

Dari permasalahan tersebut hal apa yang menghubungkan kedua himpunan?

- a. Identifikasikan Himpunan yang ada pada masalah diatas dan hubungkan kedua himpunan tersebut dengan diagram panah.

Diagram area for mapping sets.

- b. Tentukan domain, kodomain dan range dari diagram panah tersebut!

Diagram area for domain, codomain, and range.

- c. Dari diagram panah yang kalian peroleh pada masalah 2, coba kalian perhatikan kembali

1. Apakah ada anggota himpunan A (domain) yang tidak dipasangkan ke anggota himpunan B (kodomain)?
2. Apakah ada anggota himpunan A (domain) yang memiliki lebih dari 1 pasangan pada Himpunan B (kodomain)?



Masalah 3



Dalam sebuah keluarga, setiap anggota keluarga tersebut mempunyai selera makan berbeda yaitu : Ayah suka makan bakso, Ibu suka makan soto, kakak suka makan soto dan rawon dan adik suka makan rawon. Mereka berempat tidak menyukai sate.

Gambar 3. Makanan Kesukaan

- a. Identifikasikan Himpunan yang ada pada masalah diatas Lalu hubungkan kedua himpunan tersebut dengan diagram panah. tuliskan hasil diskusi kalian pada kolom yang telah disediakan

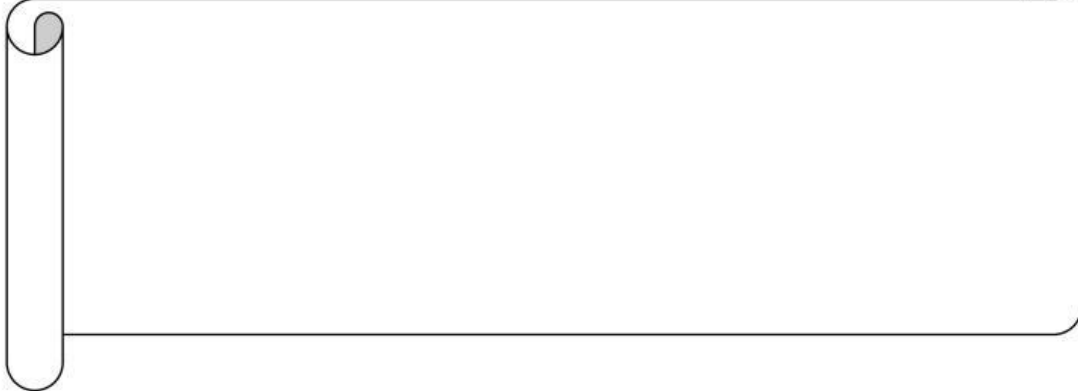
- b. Tentukan domain, kodomain dan range dari diagram panah tersebut!

- c. Dari diagram panah yang kalian peroleh pada masalah 3, coba kalian perhatikan kembali

1. Apakah ada anggota himpunan A (domain) yang tidak dipasangkan ke anggota himpunan B (kodomain)?
2. Apakah ada anggota himpunan A (domain) yang memiliki lebih dari 1 pasangan pada Himpunan B (kodomain)?

Ayo Menyimpulkan

1. Dari Masalah 2 dan Masalah 3 Diatas, Perhatikan domain pada kedua masalah diatas. Apa yang dapat kalian simpulkan?



2. Berdasarkan hasil diskusi, membaca literatur buku/ bahan ajar . Simpulkan masalah manakah yang merupakan fungsi dan bukan fungsi. Lalu simpulkan pula apa itu fungsi dan syarat-syaratnya.

