

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA

1. Coloca en el recuadro en blanco de la columna A la letra del concepto que le corresponde de la columna B

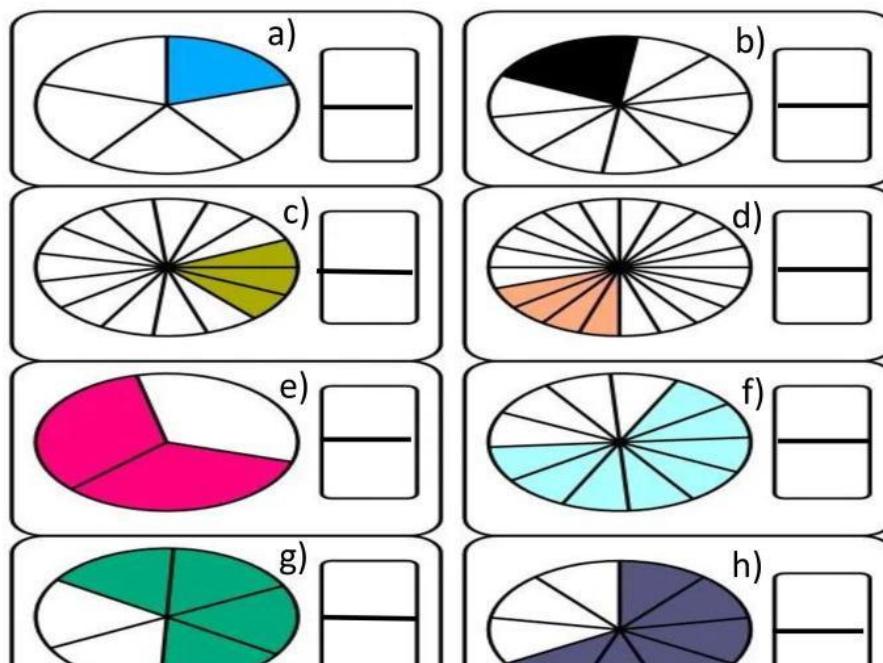
COLUMN A	COLUMN B
Fracción en la cual el numerador y denominador son iguales	A Fracción propia
Parte de la fracción que indica cuántas partes del entero fueron consideradas	B Denominador
El numerador es menor que el denominador	C Numerador
Parte de la fracción que indica en cuántas partes iguales se dividió el entero.	D Línea fraccionaria
	E Fracción igual a la unidad

2. Marca todas las fracciones propias que encuentres a continuación:

a	b	c	d	e	f
$\frac{9}{6}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{12}{15}$	$\frac{20}{16}$
g	h	i	j	k	
$\frac{56}{3}$	$\frac{35}{36}$	$\frac{48}{23}$	$\frac{64}{90}$	$\frac{75}{85}$	

- 3.

Escribe el numerador y denominador de cada una de las siguientes fracciones





4. Escribe la manera correcta de leer las siguientes fracciones

a) $\frac{5}{8}$

b) $\frac{3}{2}$

c) $\frac{7}{3}$

d) $\frac{4}{9}$

e) $\frac{6}{6}$

f) $\frac{8}{10}$

g) $\frac{9}{15}$

h) $\frac{4}{22}$

i) $\frac{16}{30}$

5. Compara las siguientes fracciones indicando si la primera es mayor, menor o igual a la segunda. Arrastra tu elección.

a) $\frac{7}{3}$ $\frac{6}{9}$ MAYOR MENOR IGUAL

b) $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{7}$ MAYOR MENOR IGUAL

c) $\frac{6}{8}$ $\frac{3}{4}$ MAYOR MENOR IGUAL

d) $\frac{4}{9}$ $\frac{5}{7}$ MAYOR MENOR IGUAL

e) $\frac{2}{3}$ $\frac{6}{9}$ MAYOR MENOR IGUAL

f) $\frac{5}{8}$ $\frac{6}{5}$ MAYOR MENOR IGUAL

g) $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{8}$ MAYOR MENOR IGUAL

6. Une con una linea las fracciones que forman un entero.

a) $\frac{7}{9}$ 

 $\frac{7}{11}$

b) $\frac{10}{11}$ 

 $\frac{7}{8}$

c) $\frac{1}{8}$ 

 $\frac{2}{9}$

Fíjate muy
bien antes de
unir.

d) $\frac{5}{9}$ 

 $\frac{1}{11}$



e) $\frac{4}{11}$ 

 $\frac{2}{10}$

f) $\frac{3}{8}$ 

 $\frac{5}{8}$

g) $\frac{8}{10}$ 

 $\frac{4}{9}$

Tu
Nombre

Fecha de
hoy