Evaluación inicial

NOMBRE ..... FECHA .....



ENTRADAS VENDIDAS HOY

- Función de magia ▶ 360
- Función musical ▶ 589
- Función de títeres ▶ 207

1 Escribe el número de entradas vendidas para cada función y cómo se lee.

☐ ▶ .....

☐ ▶ .....

☐ ▶ .....

2 Descompón los números anteriores.

..... = ... C + ... D + ... U = ... + ... + ...

..... = ... = ...

..... = ... = ...

3 Busca los datos y contesta.

- ¿De qué función se han vendido hoy más entradas? .....
  ¿Y menos entradas? .....

- Ayer se vendió 1 entrada más que hoy de la función musical.
  ¿Cuántas se vendieron? .....
  Y también 1 entrada menos de la de magia. ¿Cuántas fueron? .....

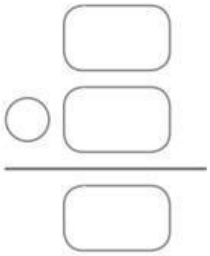
- El lunes se vendieron para los títeres menos de 400 entradas, pero más que hoy. ¿Cuántas se vendieron? Inventa 3 respuestas.
  ....

MATEMÁTICAS 3. PRIMARIA Material cortesía de **Santillana**. Prohibida su redistribución física y/o comunicación a través de internet o redes sociales.

LIVEWORKSHEETS

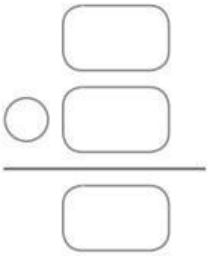
4 Lee y calcula.

- ¿Cuántas entradas se vendieron en total para la función musical y la de magia?



.....

- ¿Cuántas entradas se vendieron para la función musical más que para la de títeres?



.....

- ¿Cuánto cuestan 2 entradas para la función de magia?

□ + □ = □ × □ = □

.....



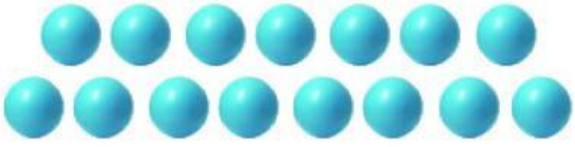
- ¿Cuánto cuestan 3 entradas para la función musical?

□ + □ + □ = □ × □ = □

.....

5 Dibuja y completa.

El mago tiene 15 pelotas. Repártelas en partes iguales en las 3 cajas.





¿Cuántas pelotas hay en cada caja?

□ : □ = □ ▶ .....

MATEMÁTICAS 3. PRIMARIA Material cortesía de Santillana. Prohibida su redistribución física y/o comunicación a través de internet o redes sociales.

LIVEWORKSHEETS

Evaluación inicial

6 Adorna el cartel dibujando estas líneas.

ROJO Líneas rectas

VERDE Líneas curvas abiertas

AZUL Líneas poligonales

Las funciones

de la semana

7 Observa qué forma tienen los objetos que utiliza el mago y contesta.







- ¿Qué polígono es el pañuelo?

  .....

  ¿Cuántos lados tiene? .....

  ¿Y cuántos vértices? .....

- ¿Qué cuerpo geométrico es la caja?

  .....

  ¿Y el sombrero? .....

8 Escribe a qué hora empieza cada función. Después, resuelve.

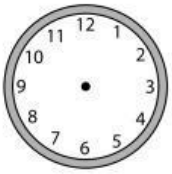
Función de títeres 

.....

Función musical 

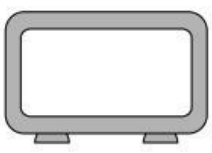
.....

- La función de títeres dura media hora.

  ¿A qué hora termina? ..... ▶ 

  Dibuja esa hora en el reloj.

- La función musical termina a las 12 y media.

  Escribe en el reloj la hora a la que termina. ▶ 

  ¿Cuánto dura la función musical? .....

MATEMÁTICAS 3. PRIMARIA Material cortesía de **Santillana**. Prohibida su redistribución física y/o comunicación a través de internet o redes sociales.

LIVEWORKSHEETS

9 Mira el precio de la entrada y el dinero que tienes y contesta.







- ¿Cuánto cuesta la entrada? .....
- Tacha los billetes y monedas que entregarás para pagar la entrada.
- ¿Cuánto dinero te sobra? .....

10 Escribe cuántos centímetros mide cada cuerda que utilizan en el baile.



2 m

.....



1 m y 65 cm

.....



2 m y 8 cm

.....

Rodea en rojo la cuerda más larga y en azul la más corta.

11 Dibuja una varita mágica de 7 cm de largo.

12 Rodea la medida más adecuada.



- ¿Cuánto pesa?

Más de 1 kilo.

Menos de 1 kilo.



- ¿Cuánta agua cabe?

Más de 1 litro.

Menos de 1 litro.

Material cortesía de **Santillana**. Prohibida su redistribución física y/o comunicación a través de internet o redes sociales.

LIVEWORKSHEETS