

# Evaluación inicial

NOMBRE .....

FECHA .....



## LA SEMANA DEL TEATRO

### ENTRADAS VENDIDAS HOY

- Función de magia ► 360
- Función musical ► 589
- Función de títeres ► 207

- 1 Escribe el número de entradas vendidas para cada función y cómo se lee.

<input type="text"/>	► .....
<input type="text"/>	► .....
<input type="text"/>	► .....

- 2 Descompón los números anteriores.

.....	=	..... C +	..... D +	..... U =	..... +	..... +	.....
.....	=	.....	=	.....			
.....	=	.....	=	.....			

- 3 Busca los datos y contesta.

- ¿De qué función se han vendido hoy más entradas? .....
- ¿Y menos entradas? .....
- Ayer se vendió 1 entrada más que hoy de la función musical.  
¿Cuántas se vendieron? .....
- Y también 1 entrada menos de la de magia. ¿Cuántas fueron? .....
- El lunes se vendieron para los títeres menos de 400 entradas,  
pero más que hoy. ¿Cuántas se vendieron? Inventa 3 respuestas.  
.....

4 Lee y calcula.

- ¿Cuántas entradas se vendieron en total para la función musical y la de magia?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

- ¿Cuántas entradas se vendieron para la función musical más que para la de títeres?

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

- ¿Cuánto cuestan 2 entradas para la función de magia?

$$\square + \square = \square \times \square = \square$$

- ¿Cuánto cuestan 3 entradas para la función musical?

$$\square + \square + \square = \square \times \square = \square$$



La función de magia cuesta 8 € y el musical, 10 €.

5 Dibuja y completa.

El mago tiene 15 pelotas. Repártelas en partes iguales en las 3 cajas.



¿Cuántas pelotas hay en cada caja?

$$\square : \square = \square \blacktriangleright$$

# Evaluación inicial

- 6 Adorna el cartel dibujando estas líneas.

ROJO	Líneas rectas
VERDE	Líneas curvas abiertas
AZUL	Líneas poligonales

## Las funciones de la semana

- 7 Observa qué forma tienen los objetos que utiliza el mago y contesta.



- ¿Qué polígono es el pañuelo?

.....  
¿Cuántos lados tiene? .....

¿Y cuántos vértices? .....

- ¿Qué cuerpo geométrico es la caja?

.....  
¿Y el sombrero? .....

- 8 Escribe a qué hora empieza cada función. Después, resuelve.

Función de títeres



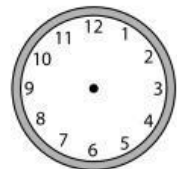
Función musical



- La función de títeres dura media hora.

¿A qué hora termina? .....

Dibuja esa hora en el reloj.



- La función musical termina a las 12 y media.

Escribe en el reloj la hora a la que termina.

¿Cuánto dura la función musical? .....





- 9 Mira el precio de la entrada y el dinero que tienes y contesta.



- ¿Cuánto cuesta la entrada? .....
- Tacha los billetes y monedas que entregarás para pagar la entrada.
- ¿Cuánto dinero te sobra? .....

- 10 Escribe cuántos centímetros mide cada cuerda que utilizan en el baile.



2 m



1 m y 65 cm



2 m y 8 cm

Rodea en rojo la cuerda más larga y en azul la más corta.

- 11 Dibuja una varita mágica de 7 cm de largo.

- 12 Rodea la medida más adecuada.



- ¿Cuánto pesa?

Más de 1 kilo.

Menos de 1 kilo.



- ¿Cuánta agua cabe?

Más de 1 litro.

Menos de 1 litro.