

Evaluación inicial

NOMBRE FECHA

LA SEMANA DEL TEATRO

ENTRADAS VENDIDAS HOY

- Función de magia ► 360
- Función musical ► 589
- Función de títeres ► 207

- 1 Escribe el número de entradas vendidas para cada función y cómo se lee.

<input type="text"/>	►
<input type="text"/>	►
<input type="text"/>	►

- 2 Descompón los números anteriores.

$$\begin{array}{rcl} \dots = \dots C + \dots D + \dots U = \dots & + & \dots \\ \dots = \dots & = \dots \\ \dots = \dots & = \dots \end{array}$$

- 3 Busca los datos y contesta.

- ¿De qué función se han vendido hoy más entradas?
- ¿Y menos entradas?
- Ayer se vendió 1 entrada más que hoy de la función musical.
¿Cuántas se vendieron?
- Y también 1 entrada menos de la de magia. ¿Cuántas fueron?
- El lunes se vendieron para los títeres menos de 400 entradas, pero más que hoy. ¿Cuántas se vendieron? Inventa 3 respuestas.

4 Lee y calcula.

- ¿Cuántas entradas se vendieron en total para la función musical y la de magia?

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

- ¿Cuántas entradas se vendieron para la función musical más que para la de títeres?

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

- ¿Cuánto cuestan 2 entradas para la función de magia?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



La función de
magia cuesta 8 €
y el musical, 10 €.

- ¿Cuánto cuestan 3 entradas para la función musical?

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

5 Dibuja y completa.

El mago tiene 15 pelotas. Repártelas en partes iguales en las 3 cajas.



¿Cuántas pelotas hay en cada caja?

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{} \rightarrow$$

Evaluación inicial

- 6 Adorna el cartel dibujando estas líneas.

ROJO

Líneas rectas

VERDE

Líneas curvas abiertas

AZUL

Líneas poligonales

Las funciones

de la semana

- 7 Observa qué forma tienen los objetos que utiliza el mago y contesta.



- ¿Qué polígono es el pañuelo?

.....

¿Cuántos lados tiene?



¿Y cuántos vértices?



- ¿Qué cuerpo geométrico es la caja?

.....

¿Y el sombrero?

- 8 Escribe a qué hora empieza cada función. Después, resuelve.

Función de títeres



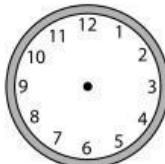
Función musical



- La función de títeres dura media hora.

¿A qué hora termina?

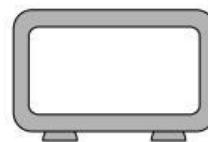
Dibuja esa hora en el reloj.



- La función musical termina a las 12 y media.

Escribe en el reloj la hora a la que termina.

¿Cuánto dura la función musical?



- 9 Mira el precio de la entrada y el dinero que tienes y contesta.



- ¿Cuánto cuesta la entrada?
- Tacha los billetes y monedas que entregarás para pagar la entrada.
- ¿Cuánto dinero te sobra?

- 10 Escribe cuántos centímetros mide cada cuerda que utilizan en el baile.



2 m



1 m y 65 cm



2 m y 8 cm

Rodea en rojo la cuerda más larga y en azul la más corta.

- 11 Dibuja una varita mágica de 7 cm de largo.

- 12 Rodea la medida más adecuada.

- ¿Cuánto pesa?



Más de 1 kilo.

Menos de 1 kilo.

- ¿Cuánta agua cabe?



Más de 1 litro.

Menos de 1 litro.