Maths

LKPD

Lembar Kerja Peserta didik

Di Susun Oleh Sucita Dewi 18510279

Kelas

X

Semester I

Name:

Class:

LIVEWORKSHEETS

Matematika ituu menyenangkan lohh

Kompetensi Dasar	Indilator
3.5 Menganalisis Barisan dan deretaritmatika. 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Barisan dan Deret Aritmatika.	3.6 Menganalisis Barisan dan Deret geometri.. 4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Barisan dan Deret Aritmatika

- Tujuan Pembelajaran

1. Pertemuan 1
   - Siswa mampu memprediksi pola bilangan dan barisan deret aritmetika
   - Siswa mampu menjelaskan pola bilangan dan barisan bilangan secara mandiri

Ayooooo:)

Kita Belajar Matematika dengan Mudah Yahh

- Baca dan pahami LKPD ini dengan seksama
- Berdoa sebelum belajar atau sebelum mengerjakan tugas - tugas.
- Jawablah setiap pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama temannmu!
- Kumpulkan tugas dengan tepat waktu.

LIVEWORKSHEETS

Mari kita bantu Lula

Lula mengumpulkan batu kerikil dalam perjalanan pulang dari sekolah. Tiap hari ia menggumpulkan 5 kerikil lebih banyak dari hari sebelumnya. jika pada hari pertama ia membawa 1 kerikil. Dapatkah kalian tentukan pola barisan tersebut? Dapatkah kalian juga tentukan banyak kerikil yang dibawapada hari ke-10?

Jawaban

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1 : Ayo Mengamati

Ayo sediakan peralatan tulismu!

- Baca dan pahami LKPD ini dengan seksama
- Ikuti setiap langkah - langkah yang ada
- Diskusikan dengan temanmu jika ada hal yang tidak di mengerti
- Jika ada masalah yang tidak dapat diselesaikan tanyakan pada guru

Gambar 1

Aktivitas 2 :

Gambar 1

Sobat, apakah kalian pernahmelihat speedometer pada mobil

Apakah kalian menyadari dalam speedometer ini membentuk pola?

Coba kalian perhatikan gambar susunan speedometer diatas!

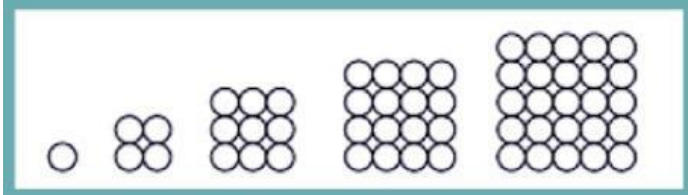
Dari gambar, terlihat bahwa speedometer tersusun dari 5 baris dengan membentuk pola segitiga, dimana baris pertama nya?

Kira-kira kalau disusun menjadi 10 baris, berapa banyak jumlah kecepatan pada speedometer mobil tersebut?

jawabanmu adalah . . .

Gambar 2

Beberapa kelereng di kelompokan dan di susun sehingga setiap kelompok tersusundalam bentuk persegi sebagai berikut.



1.Tentukan banyakya kelereng pada pola ke-15?

Amatilah gambar di atas! Diskusikan dengan temanmu tentang definisi Pola bilangan dan barisan bilangan berdasarkan gambar tersebut dan presentasikan ke depan kelas..

jawabanmu adalah . . .

Apa pengetahuan yang kamu dapat dari dua aktivitas di atas?

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas : 3

Perhatikan Videonya dengan baik yahhh ;)

https://youtu.be/P4HnaM_zZP4i

Selain hubungan dalam pola barisan, terdapat hubungan barisan bilangan. Jelaskan berdasarkan temuan mu dari video diatas menggunakan bahasu mu sendir!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

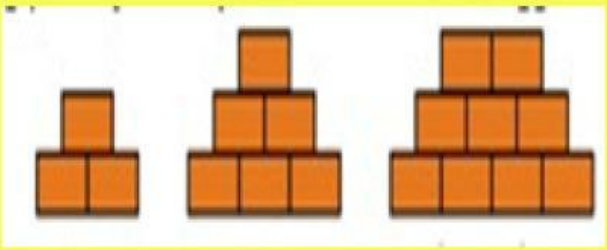
LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 4

Mari kita Menganalisis

Dapatkah kamu menganalisis hubungan materi Pola Barisan dan Bilangan Barisan

Seorang pekerja menyusun batu-bata hingga membentuk barisan seperti terlihat pada gambar.



Tanpa menggambar dapatkah kalian bisa menganalisi banyaknya batu-bata yang dibutuhkan pekerja pada tumpukan ke-8?

Lalu, marilah kita identifikasi banyaknya tumpukan bau bata untuk bangun ke- ..... ?

Banyaknya batu-bata:3, 6, 9, ..., ..., ..., ..., ...

Tumpukan Ke-: 1, 2,3, 4 ..... 7 8

LIVEWORKSHEETS

Nama :

Kelas/ Jurusan

Ayoo Selesaikan soal dibawah ini

Putri memiliki pita barisan bilangan yang terdiri dari 3 pola warna yang selalu bergantian yaitu merah, kuning, dan hijau.

0	1	2	3	4	5	6	7

Jika pita tersebut diperpanjang, warna apa yang dihasilkan pada bilangan ke- 65?

Penyelesaian:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS