



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA
“SAGRADA FAMILIA DE NAZARET”



Para uso exclusivo en el aula.

FICHA INTERACTIVA TEMA: “LA CEPAL; INDUSTRIALIZACIÓN POR SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES”				
Área: Ciencias Sociales	Bloque: América Latina; mestizaje y liberación.	Asignatura: Historia	Unidad: 6	Curso:
Alumno /a:		Profesora: Lcda. Rosita Loor Loor.	Fecha:	
<p>Destreza con criterios de desempeño a evaluar: CS.H.5.3.44. Identificar el contexto en el que surge la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y evaluar las propuestas para la región.</p> <p>Indicador para la evaluación del criterio: I.CS.H.5.16.3. Explica los alcances y limitaciones de las revoluciones liberales, en relación con las causas de la Gran Depresión en la economía latinoamericana y ecuatoriana y las propuestas de la CEPAL en función de un desarrollo autónomo. (J.1., J.3., I.2.)</p>				

1.) SELECCIONA EL LITERAL QUE CONTENGA LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

1. Al inicio, la Cepal identificaba estos como los problemas más importantes de la región:

- 1) Existía una estructura productiva adecuada que no era aprovechada por los gobiernos.
- 2) Había una deficiencia estructural productiva y problemas institucionales en la región.
- 3) La región se había especializado en exportar materia prima e importar productos industrializados, lo que impactaba negativamente en la economía.
- 4) La industria nacional en la región era débil debido a su dependencia de lo que se producía en otros países.
- 5) La región no atraía capital extranjero, razón por la cual no despegaba su industria.

- A) 1, 2 y 5
 B) 2, 3 y 4
 C) 2, 4 y 5
 D) 2, 3 y 5

R: A B C D

2.) SELECCIONA EL LITERAL QUE CONTENGA LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

2. Cuando se creó, la Cepal planteó las siguientes estrategias para mejorar la estructura productiva de la región.

- 1) Sustitución de las importaciones para impulsar la industria nacional.
- 2) Obtención de créditos en organismos de cooperación internacional para impulsar la producción.
- 3) Diversificación de los productos de exportación.
- 4) Fortalecimiento de los productos que se exportaban desde cada país para competir mejor en el mercado.
- 5) Cooperación entre los países de la región.
- 6) Atracción de capital extranjero para fomentar los aparatos productivos de los países.

- A) 1, 2 y 5
 B) 2, 3 y 6
 C) 2, 4 y 6
 D) 1, 3 y 5

R: A B C D

3.) SELECCIONA EL LITERAL CON LA RESPUESTA CORRECTA.

1. ¿Por qué se creó la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal)?
- A) Estados Unidos consideró que era indispensable crear una instancia que se encargara de manera particular de los temas de América Latina y el Caribe.
 - B) La Organización de las Naciones Unidas planteó la necesidad de contar con un organismo particular para la región.
 - C) Economistas y sociólogos del subcontinente consideraron necesario crear una instancia que estudiara a la región.
 - D) Estados Unidos creó un centro de investigaciones para la región latinoamericana y del Caribe.

R: A B C D

4.) ¿QUÉ TIENE POR OBJETO LOGRAR EL MODELO DE SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES?

5.) DÉ CLIC SOBRE LA IMAGEN EN ALUSIÓN AL TEMA: "LA CEPAL"; LUEGO COMPLETA EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA VINCULADO EN EL ENLACE WEB DE LA ACTIVIDAD CON CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES RELACIONADAS CON EL MISMO.

(ANTES DE CERRAR LA ACTIVIDAD HAGA DOS CAPTURAS, UNA DEL EJERCICIO COMPLETADO Y OTRA DEL RESULTADO Y TIEMPO OBTENIDO)

