

Vocabulario

1 ¿Vas mucho al médico? ¿Cuándo? ¿En verano, en invierno, en primavera...?

2  Mira la imagen, escucha y repite.

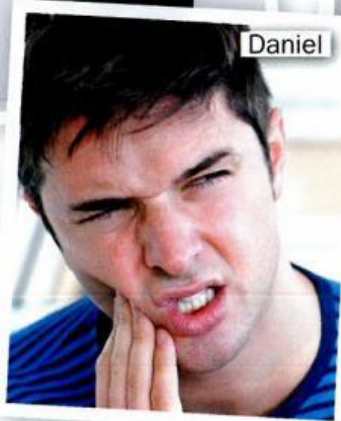
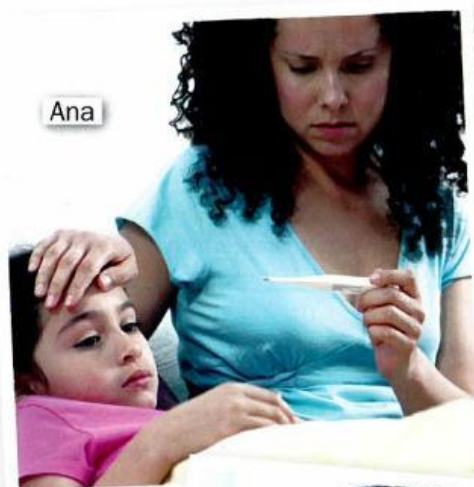


3  Escucha, fíjate en las fotos y relaciona cada personaje con su problema de salud.

- 1 A Pedro
- 2 A Daniel
- 3 A Carmen
- 4 A Julia
- 5 A Victoria
- 6 Ana
- 7 A Ricardo

le duele
le duelen
tiene

- a los oídos
- b el estómago
- c la espalda
- d la cabeza
- e la garganta
- f las muelas
- g fiebre



Leer

4 Escucha y luego lee los siguientes diálogos.



Sara: ¡Hola, Ángel!, ¿qué tal estás?
 Ángel: No muy bien.
 Sara: ¿Qué te pasa?
 Ángel: Tengo una gripe muy fuerte.
 Sara: ¿Y qué tomas cuando estás así?
 Ángel: De momento, nada.
 Sara: ¿Por qué no te tomas una aspirina con un vaso de leche con miel y te vas a la cama?
 Ángel: Sí, creo que es lo mejor.

5 Ahora contesta a las preguntas.

- 1 ¿Qué le pasa a Ángel?
- 2 ¿Qué le aconseja Sara?
- 3 ¿Qué le pasa a Luisa?
- 4 ¿Qué le aconseja Raúl?

Gramática

VERBO DOLER

(a mí)	me	
(a ti)	te	
(a él / ella / Ud.)	le	duele la cabeza
(a nosotros/as)	nos	duelen los oídos
(a vosotros/as)	os	
(a ellos / ellas / Uds.)	les	

6 Completa con el pronombre y la forma adecuada del verbo doler.

- 1 A mi hermano le duelen las piernas.
- 2 A mí _____ las muelas.
- 3 Carmen y Chus son peluqueras y _____ la espalda.
- 4 ¿A ti _____ algo?
- 5 ¡No hagáis tanto ruido! Al abuelo y a mí _____ la cabeza.
- 6 ¿A usted no _____ el estómago con esa comida tan fuerte?



Raúl: ¡Qué mala cara tienes! ¿Qué te pasa?
 Luisa: Me duele muchísimo el estómago.
 Raúl: ¿Por qué no vas al médico?
 Luisa: Sí, voy a ir mañana.
 Raúl: Mira, tómate un té y acuéstate sin cenar.
 Luisa: Sí, creo que es lo mejor.

7 Relaciona estos problemas de salud con su remedio.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1 dolor de cabeza | a tomar una aspirina |
| 2 dolor de garganta | b ir al masajista |
| 3 dolor de espalda | c ir al médico |
| 4 dolor de muelas | d ir al dentista |
| 5 fiebre | e tomar miel con limón |
| 6 dolor de oídos | f acostarse y descansar |

Escuchar

8 Escucha y completa las siguientes conversaciones.

- El paciente n.º 1 tiene la gripe.
 Consejo del médico: tomar _____ y _____.
- Al paciente n.º 2 le duele _____.
 Consejo del médico: tomar _____ y _____.
- Al paciente n.º 3 le duele _____.
 Consejo del médico: no tomar _____ ni _____, comer _____ y _____, y tomar _____.

Hablar

9 En parejas, practica diálogos como en el ejemplo, dando consejos para los problemas de salud de tu compañero (mira la actividad 7).

- ¿Qué te pasa?
- Me duele la cabeza.
- ¿Por qué no tomas una aspirina?



Antes...



Ahora...

Gramática

- 1 «Antes la gente era más feliz que ahora». ¿Estás de acuerdo?

No estoy de acuerdo porque antes no había televisión.

- 2 Escucha y después lee el siguiente texto.

Elena y Emilio ya son padres. Su vida cambió cuando, de repente, se encontraron con... dos bebés en los brazos.

Elena: Antes de ser padres teníamos una vida social muy activa: viajábamos, íbamos al cine, salíamos con los amigos, teníamos mucho tiempo libre. Emilio jugaba al hockey, yo estudiaba alemán...

Emilio: Ahora todo es distinto. Dedicamos todo nuestro tiempo a Álvaro y Adrián, que son maravillosos.

- 3 ¿Verdadero (V) o falso (F)?

- | | |
|---|--------------------------|
| 1 Elena y Emilio tienen un bebé. | ☐ |
| 2 Antes viajaban mucho. | ☐ |
| 3 Emilio no practicaba deportes. | ☐ |
| 4 Emilio estudiaba idiomas. | ☐ |
| 5 Ahora están muy ocupados con sus hijos. | ☐ |

PRETÉRITO IMPERFECTO

Verbos regulares

	viajar	tener	salir
yo	viajaba	tenía	salía
tú	viajabas	tenías	salías
él / ella / Ud.	viajaba	tenía	salía
nosotros/as	viajábamos	teníamos	salíamos
vosotros/as	viajabais	teníais	salíais
ellos / ellas / Uds.	viajaban	tenían	salían

- 4 Elige la forma correcta del verbo.

- Antes Elena y Emilio no *tenían* / *tienen* hijos.
- Cuando no *tenían* hijos, Elena y Emilio *viajan* / *viajaban* por todo el mundo.
- Ahora Elena no *estudiaba* / *estudia* alemán.
- Emilio ya no *juega* / *jugaba* al hockey.
- Antes de ser padres, *salían* / *salen* los fines de semana con sus amigos.
- Antes les *gustan* / *gustaba* mucho el cine.

PRETÉRITO IMPERFECTO

Verbos irregulares

	ir	ser	ver
yo	iba	era	veía
tú	ibas	eras	veías
él / ella / Ud.	iba	era	veía
nosotros/as	íbamos	éramos	veíamos
vosotros/as	ibais	eraís	veíais
ellos / ellas / Uds.	iban	eran	veían

5 Completa el siguiente texto sobre la vida de Emilio.

Yo antes (1) era jugador de un equipo de hockey.
 (2) _____ (entrenar) tres días a la semana.
 Los domingos mis compañeros y yo (3) _____
 (jugar) un partido de liga. Cada dos semanas nos
 (4) _____ (ir) en autocar al campo del equipo
 contrario. A veces, Elena me (5) _____ (acompañar) y
 después de los partidos (6) _____ (ir) a cenar
 todos juntos. Todo (7) _____ (ser) estupendo.
 Pero ahora es más divertido porque somos cuatro.

Hablar

6 ¿Cómo era tu vida cuando tenías diez o doce años? En parejas, pregunta y responde a tu compañero.

- 1 ¿Cómo era tu colegio?
- 2 ¿A qué hora entrabas y a qué hora salías?
- 3 ¿Qué hacías cuando salías del colegio?
- 4 ¿Comías en el colegio o en tu casa?
- 5 ¿Qué hacías los domingos por la mañana?,
y por la tarde?
- 6 ¿Cómo era tu profesor o profesora favorito/a?
- 7 ¿Qué hacías durante las vacaciones de verano?
- 8 ¿Cómo se llamaba tu mejor amigo/a?
- 9 ¿Qué deporte practicabas?
- 10 ¿Cuál era tu asignatura favorita? ¿Por qué?

7 ¡A Federico le tocó la lotería! Comenta con tu compañero cómo era su vida antes de ser millonario. Utiliza los verbos del recuadro.

tener • desayunar • regalar • navegar • comer • **vivir**



Antes no vivía en un chalé.



Escuchar

8 Escucha la historia de Martina y elige la respuesta correcta.



- 1 Martina tiene:
a casi cien años.
b menos de ochenta años.
- 2 Cuando era pequeña, vivía:
a con sus padres.
b con sus hermanos y su madre.
- 3 Trabajaba en el campo:
a cuando era una niña.
b después de terminar sus estudios.
- 4 Trabajaba:
a ocho horas diarias.
b doce horas diarias.
- 5 A los diecinueve años tenía:
a dos hijos.
b un hijo.
- 6 Los sábados y domingos:
a compraba en el mercadillo.
b trabajaba en el mercadillo.

Leer

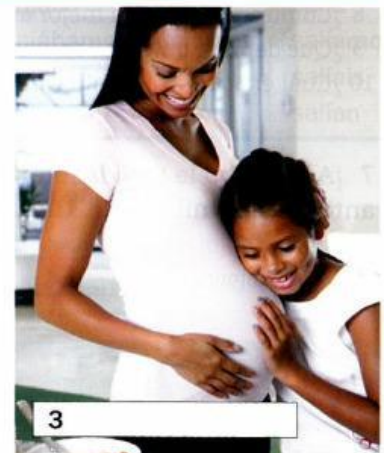
1 Lee este correo y completa las frases.



¡Hola, Fernando!

¡Por fin terminó el curso! Tengo muchos planes para este verano: en julio voy a trabajar en un hotel en Cádiz durante un mes, porque quiero ahorrar dinero para viajar por Europa. Quiero ir a Londres con María, vamos a estudiar un poco de inglés. A la vuelta, vamos a visitar París con mi hermano, que está allí estudiando francés. Como ves, tengo un verano muy ocupado. Y tú, ¿qué vas a hacer? Cuéntame. Un abrazo, Santiago

- 1 Santiago _____ muchos planes para este verano.
- 2 En julio _____ a trabajar en un hotel.
- 3 Después _____ por Europa.
- 4 Santiago y María _____ a ir a Londres.
- 5 Después de Londres _____ visitar París.



2 Relaciona los planes de Santiago con las siguientes situaciones, como en el ejemplo.

- 1 Santiago va a trabajar en un hotel. ☒
- 2 Va a viajar por Europa. ☐
- 3 Él y María van a ir a Londres. ☐
- 4 Van a visitar París. ☐
- 5 Su hermano está en París. ☐

- a Quiere aprender francés.
- b Quieren mejorar su inglés.
- c Quiere ahorrar dinero.
- d Tiene un mes de vacaciones.
- e Quiere estar unos días con su hermano.

Santiago va a trabajar en un hotel porque quiere ahorrar dinero.

3 ¿Qué van a hacer? Fíjate en las fotos y utiliza los verbos del recuadro.

ver una obra de teatro • comprar un coche
besarse • tener un hijo • casarse • **bañarse**

Hablar

4 En parejas, di lo que vas a hacer este fin de semana. Utiliza las siguientes ideas:

levantarme tarde

hacer deporte

reunirme con amigos

ir a pasear

limpiar la casa

salir a cenar

leer el periódico

ver la televisión

5 ¿Qué va a hacer Federico con el dinero que ganó en la lotería? Relaciona las preguntas con las respuestas.

- 1 ¡Felicidades, Federico! ¿Cómo te sientes? ☐
- 2 ¿Vas a organizar una fiesta? ☐
- 3 ¿Qué es lo primero que te vas a comprar? ☐
- 4 ¿Te vas a comprar un barco? ☐
- 5 ¿Te vas a ir de vacaciones? ☐
- 6 ¿Qué le vas a regalar a tu mujer? ☐

- a No, no sé navegar.
- b Sí, voy a dar una vuelta alrededor del mundo.
- c Muchas joyas.
- d ¡De maravilla! ¡Como nunca!
- e Sí, con todos mis amigos.
- f Una casa muy grande en el campo.

Escribir

6 Imagina que eres periodista. Escribe una pequeña noticia sobre los planes de Federico.

Federico tiene grandes planes para el futuro.

Dice que va a...

Dice que no va a...



Pronunciación y ortografía

1 97 Escucha las siguientes palabras y escríbelas en el lugar correspondiente según el acento.

alemán café teléfono cantante
árbol canción examen estudiar
ordenador ventana periódico
móvil pintura música

ESDRÚJULAS

teléfono

LLANAS

cantante

AGUDAS

alemán

Reglas de acentuación

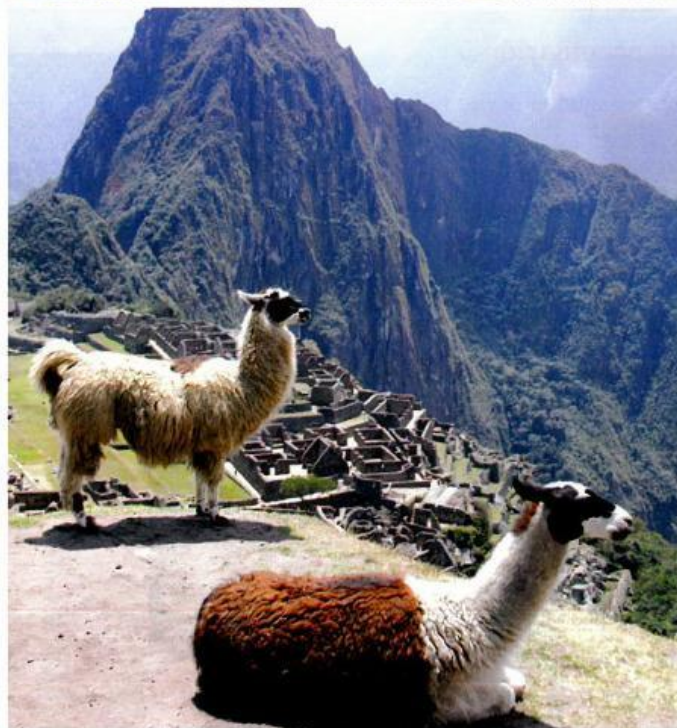
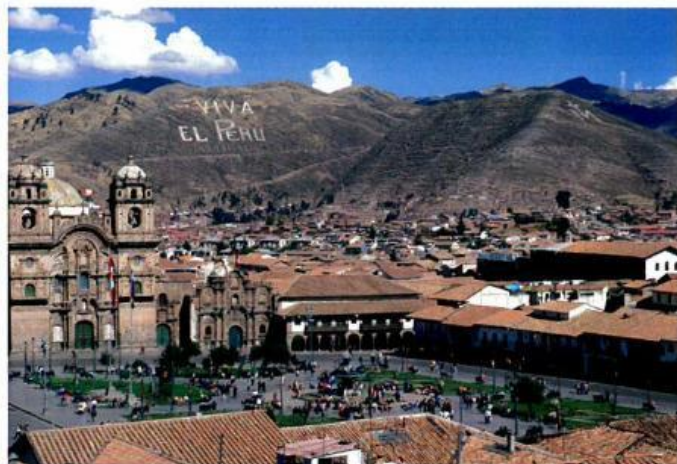
- a Las palabras agudas llevan tilde cuando terminan en vocal, **n** o **s**.
- b Las palabras llanas llevan tilde cuando terminan en consonante diferente de **n** o **s**.
- c Las palabras esdrújulas llevan tilde siempre.

2 98 Escucha y escribe las tildes que faltan.

- 1 Andres me llamo por telefono para saludarme.
- 2 Barbara trabaja en una empresa de informatica en Mexico.
- 3 Yo estudie decoracion en Milan.
- 4 Antes Raul vivia cerca de aqui, pero ahora esta viviendo en Valencia.
- 5 Aqui hace mas calor que alli.
- 6 Ella es mas guapa que el.
- 7 Los telefonos moviles son muy comodoss.
- 8 Esta casa es mas centrica que tu piso.

Leer

1 Lee el texto y relaciona los títulos 1-6 con los párrafos A-F.



- 1 El imperio inca.
- 2 Constructores de carreteras.
- 3 Casas sencillas.
- 4 Un pueblo religioso.
- 5 Campesinos y artesanos.
- 6 La ciudad imperial.

A

☐☐☐☐☐☐

A

En el siglo xv, los incas, antes de la llegada de los españoles a Perú, vivían en la montaña, en el corazón de los Andes. Hablaban una lengua llamada quechua y tenían un gran imperio.

B

Cuzco, la capital del imperio, se levantaba a 3200 m de altitud. Estaba rodeada de montañas y protegida por una fortaleza. Para los incas, Cuzco era el centro del mundo.

C

Los incas creían en dioses como el Sol, la Luna y el Trueno. Pero también adoraban montañas, lagos o plantas.

D

Las casas eran de piedra, con tejados de hierba seca y una sola habitación. Dentro, los incas comían en cuclillas. Por la noche dormían envueltos en mantas.

E

Los incas construyeron una importante red de caminos empedrados. En las laderas abruptas tallaban escalones en la roca. Y para cruzar los precipicios, hacían puentes colgantes con cuerdas vegetales.

F

Se calcula que en el imperio vivían ocho millones de personas. Los campesinos cultivaban la tierra y cuidaban rebaños de llamas. Los artesanos fabricaban objetos de cerámica y tejidos.

2 Corrige las siguientes afirmaciones.

- 1 Los incas hablaban español.
Los incas hablaban quechua.
- 2 Los campesinos vivían del comercio.
- 3 Los incas adoraban a un solo dios.
- 4 Vivían en grandes casas de madera.
- 5 En la época de los incas, no había vías de comunicación.
- 6 Cuzco está al nivel del mar.

Escribir

3 Lee el blog de Carlos sobre su viaje a los Pirineos. ¿Qué expresan los verbos en azul? ¿Y los verbos en verde?



Viernes, 1 de julio

La semana que viene me voy a ir de vacaciones con tres amigos. Vamos a estar en un camping en los Pirineos. Me voy a llevar mi ordenador portátil para continuar con mi blog.



Viernes, 8 de julio

Ayer montamos la tienda de campaña junto a un río. Hacía mucho calor y nos dimos un baño. Voy a hacer muchas fotos porque las vistas de las montañas son espectaculares. Mañana vamos a navegar en canoa por el río.



Sábado, 9 de julio

Ayer nos lo pasamos muy bien con la canoa, pero el agua estaba muy fría. Me caí al agua varias veces. Hoy vamos a hacer una marcha por la montaña. Me voy a llevar la brújula y el botiquín.

4 Escribe un blog sobre un viaje. No olvides utilizar los tiempos apropiados.

- Piensa en los detalles del viaje: ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿con quién?, ¿qué vas a llevar?...
- Describe el tiempo y el lugar.
- ¿Qué actividades vas a hacer?
- ¿Qué hiciste el primer día?
- ¿Cómo fueron las actividades del segundo día?

Escuchar

5 Escucha la entrevista con la alpinista Elisa Urrutia y contesta a las preguntas.

- 1 ¿Va a hacer Elisa alguna escalada la próxima temporada?
- 2 ¿Por qué Elisa necesita un poco de descanso?
- 3 ¿Qué trabajo va a realizar en el centro de alpinismo?
- 4 ¿Qué acontecimiento importante sucedió en su vida el año pasado?
- 5 ¿Qué acontecimiento importante va a suceder en su vida el otoño próximo?

Hablar

Alumno A (alumno B, ver «En parejas»)

6 Imagina que te toca la lotería. Prepara respuestas para la entrevista que te hará B.

- a ¿Con quién lo vas a celebrar?
- b ¿Qué vas a comprar?
- c ¿Dónde vas a ir de vacaciones?
- d ¿Con quién vas a ir?
- e ¿Qué vas a hacer a la vuelta del viaje?

7 Prepara preguntas para entrevistar a B, que se va a ir a estudiar a otro país. Puedes añadir otras preguntas.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a A qué país / ir | d Con quién / vivir |
| b Qué / estudiar | e En qué / trabajar |
| c Dónde / alojarse | |

1 Relaciona.

- 1 Estos zapatos son nuevos, por eso
- 2 Juan lleva dos pendientes
- 3 Los futbolistas cuidan especialmente
- 4 Uso guantes
- 5 Ana lleva varios anillos
- 6 Cuando cojo mucho peso,

☒
☐
☐
☐
☐
☐

- a me duelen los brazos.
- b sus piernas.
- c me duelen los pies.
- d porque tengo frío en las manos.
- e en cada oreja.
- f en los dedos.

2 Completa el texto con el pretérito imperfecto de los verbos entre paréntesis.

Marisa y Alfredo se casaron la semana pasada. Ahora viven juntos en Madrid, pero antes de conocerse, cuando ellos (1) eran (ser) jóvenes, los dos (2) _____ (vivir) en distintas ciudades. Marisa (3) _____ (trabajar) con un grupo de teatro infantil y (4) _____ (estudiar) en la universidad. Alfredo (5) _____ (hacer) películas con un grupo de aficionados y (6) _____ (escribir) magníficos guiones. Un día, cuando los dos (7) _____ (ir) a un festival de cine, se conocieron y, desde entonces, ya no se separan nunca.



3 Subraya el verbo más adecuado.

- 1 Ayer fui / iba a ver a Jacinto.
- 2 Cuando Luis tenía / tuvo diez años, jugaba / jugó al fútbol todos los sábados.
- 3 Antes me gustaba / gustó la música rock, pero ahora me gustaba / gusta la música romántica.
- 4 Elena y Emilio antes no tuvieron / tenían hijos y ahora tienen dos.
- 5 Elena y Emilio iban / fueron a París en el año 2002.
- 6 Mi marido jugó / jugaba al baloncesto cuando era / fue joven.
- 7 Yo no fumo, pero antes fumé / fumaba mucho.
- 8 Mi hermana de pequeña era / fue rubia.
- 9 ¿Viste / Veías a Sara el sábado pasado?
- 10 Ayer me acostaba / acosté muy tarde.

4 Escribe las preguntas sobre planes para el próximo fin de semana.

- 1 ¿Tú / estudiar?
¿Vas a estudiar?
- 2 ¿Vosotros / ir al cine?
- 3 ¿Lorenzo / escuchar música?
- 4 ¿Tu novio / comprar ropa?
- 5 ¿Tú / navegar por internet?
- 6 ¿Vosotros / hacer los ejercicios de español?
- 7 ¿Ellos / ir al fútbol?
- 8 ¿Tus padres / ir a la ópera?
- 9 ¿Tú / viajar en barco?
- 10 ¿Nosotros / quedar con Alba?

5 Escucha al grupo de música Los Escorpiones hablando con su mánager y contesta a las preguntas.

- 1 ¿Cuándo va a estar el nuevo disco de Los Escorpiones en el mercado?
- 2 ¿Cuándo van a empezar la gira?
- 3 ¿Van a hacer su propia página web?
- 4 ¿Qué van a hacer en septiembre?
- 5 ¿Quién va a cantar con ellos en el concierto?

¿Qué sabes?

- Las partes del cuerpo.
- Hablar de enfermedades (verbo *doler*).
- Hablar de hábitos en el pasado.
- Expresar planes e intenciones (*ir a + infinitivo*).
- Las reglas de acentuación.



☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐