LKPD



Satuan Pendidikan : SMAN 2 Pandeglang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : XII/ Ganjil
Materi Pokok : Peluang
Sub Pokok Materi : Kombinasi
Alokasi Waktu : 20 menit

Nama Siswa:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami konsep kombinasi
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan kombinasi



Capaian Pembelajaran Elemen Analisis Data dan Peluang

Di akhir fase F, peserta didik dapat melakukan proses penyelidikan statistika untuk data bivariat. Mereka dapat mengidentifikasi dan menjelaskan asosiasi antara dua variabel kategorikal dan antara dua variabel numerikal. Mereka dapat memperkirakan model linear terbaik (best fit) pada data numerikal. Mereka dapat membedakan hubungan asosiasi dan sebab-akibat. Peserta didik memahami konsep peluang bersyarat dan kejadian yang saling bebas menggunakan konsep permutasi dan kombinasi.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Amati dan bacalah LKPD berikut dengan cermat dan teliti
2. Peserta didik mengerjakan secara berkelompok selama 20 menit.
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu tentang hasil kerja yang dilakukan, serta saling berbagi ketika masih ada anggota kelompokmu yang belum paham
4. Tuliskan jawabanmu pada kolom yang tersedia.
5. Hasil diskusi kelompok di unggah ke Google Classroom dan perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya

Permasalahan 1

Nia akan mengubah warna cat kamarnya. Ia ingin warna cat yang berbeda dari warna cat yang sering digunakan orang lain. Nia ingin mencampurkan warna-warna kesukaannya. Diskusikan dan selidikilah dengan teman sekelompokmu. Melalui situs https://trycolors.com/ bantulah henny untuk menemukan warna baru yang merupakan campuran dari beberapa warna (urutan warna dari kiri ke kanan). Seret dan pasangkanlah hasil campuran warna pada kotak berisi tanda "?"..



Simpulan :

Berdasarkan percobaan pencampuran warna cat di atas, maka kejadian pencampuran warna merupakan penerapan konsep ....., karena ..... urutan.

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 2

AYO KITA CERMATI

SMK Tekno-SA Surakarta membuka lowongan pekerjaan sebagai guru produktif Teknik Komputer dan Jaringan. Sampai batas waktu yang ditentukan jumlah pendaftar ada 10 orang. Jika SMK Tekno-SA Surakarta hanya membutuhkan 2 orang guru, maka berapa banyak cara pemilihan guru yang dapat dilakukan?



PENYELESAIAN:

Jumlah pelamar = ... maka n = ...
Jumlah guru yang dibutuhkan = ... maka r = ...
Dari 10 pendaftar semuanya berbeda unsur.
Misalkan,
Kejadian 1 : Pendaftar yang dipilih A dan B
dengan unsur yang sama dibalik urutannya menjadi
Kejadian 2 : Pendaftar yang dipilih B dan A
Dari kejadian tersebut, kejadian 1 ..... kejadian 2.
Maka dapat kita gunakan rumus ..... sehingga

$$\text{.....}C\text{.....} = \frac{\text{...!}}{\text{... ...!(... ... } - \cdots \text{ ...)!}}$$

$$= \frac{\text{...!}}{\text{... ...!(... ...)!}} = \frac{\text{... ...} \times \text{... ...} \times \text{... ...!}}{\text{... ...! ... ...!}} = \cdots \text{ ... ...}$$

Sehingga banyak cara pemilihan guru yang dapat dilakukan ada ..... cara.

LIVEWORKSHEETS