



소단원 핵심 정리

2. 문학과 성찰

(1) 동해 바다

1학년 반 번 이름

점수

확인

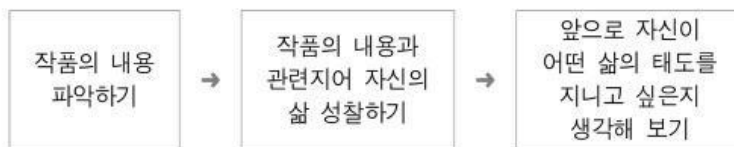
학습 목표 확인

- 시를 감상하며 자신의 삶을 성찰하는 태도를 지닌다.

핵심 학습 내용

① 시의 감상과 삶의 성찰

- 성찰: 자기의 마음을 반성하고 살핌.
- 문학 작품의 감상과 삶의 성찰
 - 독자는 시나 소설과 같은 문학 작품을 감상하며 작품에 담긴 다양한 삶의 모습을 간접적으로 경험한다.
 - 독자는 다양한 삶의 모습을 이해하는 데 그치지 않고 자신의 삶을 성찰할 수 있다.



② 제재 정리

갈래	현대시	제재	동해 바다
주제	남에게는 너그럽고 자신에게는 엄격한 삶의 태도를 갖기를 바라는 마음		
특징	① '돌'과 '바다'를 대조하여 주제를 강조함. ② 화자가 자연물을 통해 자신의 삶을 성찰하고 있음. ③ 자기 반성과 앞으로의 바람을 독백조로 드러내고 있음.		

■ 짜임

1연	남에게는 엄격해지고 자신에게는 너그러워지는 자신의 태도를 반성함.
2연	바다처럼 남에게는 너그럽고 자신에게는 엄격한 삶의 태도를 갖기를 바람.

■ 시어의 의미

돌	⇔ 대조	바다
작고 굳음.		넓고 깊음. / 파도가 침.
↓		↓
- 그동안 웅크렸던 자신의 모습 - 남에게는 엄격하고 자신에게는 너그러운 존재		- 화자가 바라는 삶의 태도 - 남에게는 너그럽고 자신에게는 엄격한 존재

확인 문제

- 독자는 문학 작품을 감상하며 작품에 담긴 다양한 삶의 모습을 간접적으로 경험하고, 자신의 삶을 □□할 수 있다.

- 독자는 문학 작품을 읽으며 앞으로 자신이 어떤 삶의 □□을 /를 지니고 싶은지 생각해 볼 수 있다.

- <동해 바다>는 '돌'과 '□□'을/를 대조하여 주제를 강조하고 있다.

- 시적 화자는 바다처럼 남에게는 너그럽고 자신에게는 □□한 삶의 태도를 갖기를 바라고 있다.

- 시적 화자는 자신의 웅크린 모습을 작고 단단한 '□'에 비유하고 있다.

- '억센 □□'을/를 '매'로 표현하여 자신에게 엄격한 삶의 태도를 드러내고 있다.