

Nombre: _____ Fecha: _____

1- Lee el siguiente texto e indica de qué trata. Marca la opción que te parezca más adecuada o correcta:

Es un mamífero. Su cuerpo está cubierto de pelos. Posee una boca ancha y una dentadura saliente. Sus ojos son muy pequeños. Tiene los pabellones de las orejas muy grandes. Su tronco es macizo y rechoncho, envuelto por una membrana fina que le sirve de ala.

Las extremidades inferiores terminan en uñas ganchudas con forma de garras. Las posteriores son cortas y sus dedos también tienen uñas.

Durante el día el murciélago descansa escondido en lugares oscuros, colgado de sus patas, cabeza abajo y con el cuerpo protegido por sus negras alas.

Se alimenta de insectos que caza de noche. Los captura en pleno vuelo.

- | | |
|---|---|
| ☐ Describe a un murciélago. | ☐ Presenta a un mamífero que puede volar. |
| ☐ Habla de insectos nocturnos. | ☐ Explica cómo es, cómo vive y qué come un murciélago. |

2- Imagina que llamas por teléfono a un club excursionista en el que te gustaría apuntarte y responde un contestador automático. Simula que dejas un mensaje y, a continuación, enumera los pasos que has seguido:

- ☐ Por último, me he despedido con educación.
- ☐ He pensado lo que iba a decir antes de hablar.
- ☐ Luego, he explicado brevemente el motivo de mi llamada.
- ☐ Primero me presenté: dije mi nombre y apellidos, la edad que tengo...
- ☐ También he dejado mi número de teléfono para que puedan contestarme desde el club excursionista.

3- Forma nuevas palabras con los ocho sufijos y subraya *nombre o adjetivo* según el resultado que obtengas en cada caso:

-ero -dor -ista -al -oso -ado -able -eza

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| – caja: (nombre / adjetivo) | – rico: (nombre / adjetivo) |
| – callar: (nombre / adjetivo) | – avión: (nombre / adjetivo) |
| – cariño: (nombre / adjetivo) | – policía: (nombre / adjetivo) |
| – trapecio: (nombre / adjetivo) | – esperar: (nombre / adjetivo) |

4- Clasifica las palabras según la sílaba tónica

lunes salón débil miércoles escribí artículo
 parchís papel ácido septiembre fantasma gramática



Agudas	 y
Llanas	 y
Esdrújulas	 y

5-

Transforma estas expresiones al femenino plural:

Un hombre feliz: El toro negro:
 Un rey simpático: El famoso actor:
 Un jefe trabajador: El gato dormilón:
 Un hermoso caballo: El buen cocinero:

Relaciona cada clase de determinante con su definición:

Artículos Indican a quién pertenece algo.
 Posesivos Indican proximidad o lejanía respecto del hablante.
 Demostrativos Indican el género y el número del nombre que acompañan.

6-

Subraya los diptongos de estas palabras y clasifícalas:

cien bien pie acierto cielo suelo
 caer miel puerta poeta boniato cincuenta

Monosílabas	 y
Bisílabas	 y
Trisílabas	 y

7- Lee el texto atentamente y marca la respuesta correcta.

Pronto llegará el otoño y Juan tiene que empezar a preparar sus cosas para el nuevo curso. Un día él y su madre van a la zapatería a comprar unas zapatillas deportivas. Se prueba unas que le sientan muy bien, pero cuando ve la marca le dice a su madre que no las quiere.

—Yo quiero unas Weber, son mucho mejores porque las anuncian en televisión.

La madre se levanta bruscamente y sale de la tienda sin comprar nada.

1. **¿Crees que la razón que da Juan para escoger unas zapatillas es suficientemente buena?**
 - A) Sí, porque él quiere unas Weber
 - B) Sí, porque las anuncian en televisión
 - C) No, porque no son tan bonitas
 - D) No, porque eso no quiere decir que sean más buenas
 - E) No, porque ya tiene otras en casa
2. **¿Por qué crees que la madre se levanta y se va?**
 - A) Porque quiere ir a otra zapatería
 - B) Porque tiene mucha prisa
 - C) Porque se enfada con Juan
 - D) Porque no le gustan las zapatillas deportivas
 - E) Porque no necesita zapatillas
3. **¿En qué época del año pasa lo que explica el texto?**
 - A) En primavera
 - B) En verano
 - C) En otoño
 - D) En invierno
 - E) Por Navidad
4. **¿Qué quiere decir que le sientan muy bien las zapatillas?**
 - A) Que le van a la medida aunque no son bonitas
 - B) Que le van un poco grandes, pero no están mal
 - C) Que son de su medida aunque le agrandan el pie
 - D) Que son bonitas y le hacen daño en los pies
 - E) Que son bonitas y le van a la medida

El Ebro atraviesa en gran parte de su curso tierras muy pobres, sin árboles, devastadas. Baja con tanta fuerza que llega a la última parte de su curso cargado de fango. El color del río en su curso final no tiene nada que ver con el del agua, sino que se debe al barro de color amarillento, denso y espeso que arrastra.

Son estas cantidades de fango que se depositan ante el mar la explicación del origen del delta.

22. ¿Cómo se formó el delta de este río?

- A) Por la fuerza del agua
- B) Por la acumulación de barro
- C) Por el color de las tierras que atraviesa
- D) Por las curvas del curso final
- E) Por el color amarillento del agua

23. ¿Cómo son la mayoría de tierras que atraviesa?

- A) Bien regadas y con plantas
- B) Muy pobladas de ciudades
- C) Campos de cultivo con muchos árboles
- D) Pobres y con poca vegetación
- E) Montañosas y con mucha vegetación

24. ¿Cómo es el agua del río en la desembocadura?

- A) Cristalina
- B) Limpia
- C) Clara
- D) Fangosa
- E) Transparente

25. ¿Qué título resumiría mejor este escrito?

- A) Los ríos de España
- B) El delta de los ríos
- C) La fuerza del agua
- D) El nacimiento del Ebro
- E) El delta del Ebro