UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA DE CUENCA

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

NOMBRE: **FECHA:**

GRADO/CURSO: Tercero BGU_ Redacción creativa_ Lcda. Valeria Ortiz, Mgs.

TEMAS	ITEMS	ACIERTOS
I.OLC.2.4 Reconoce el proceso de la comunicación a partir de la lectura y en sí la intención del autor de los diferentes textos	**1. Relacione los elementos de la comunicación con su significado correcto.** A.- Emisor. ( ) conjunto de señales o signos B.- Receptor ( ) información a transmitir. C.- Mensaje ( ) quien emite el mensaje D.- Código ( ) medio por el cual se dejó el mensaje E.- Canal ( ) quien recibe el mensaje.	5ª
I. OLC.5.5. Establece fuentes de consulta confiables para realizar textos académicos o de investigación.	**2. De acuerdo a la normativa de normas APA**	5a

Tamaño de letra:	10	12	11	14
Tipo de letra:	Comic	Times New Roman	Arial Black	Arial/times new roman
Interlineado:	doble espacio	un espacio	Espacio y medio	Espacio sencillo
Márgenes:	2.55 cm	2.51 cm	2.54 cm	2.50 cm
Alineación:	a la izquierda	Justificada	derecha	a la izquierda o justificada

I.ORC.5.1.2. Usa estrategias personales para aplicar los conocimientos lingüísticos en la decodificación y comprensión de textos. (J4., I.3.)	**3. Lea atentamente e identifique el tipo de narrador empleado en cada texto.**	5A

Luego se habían metido poco a poco las dos y se iban riendo, conforme el agua les subía por las piernas y el vientre y la cintura. Se detenían, mirándose, y las risas les crecían y se les contagiaban como un cosquilleo nervioso. Se salpicaron y se agarraron dando gritos, hasta que ambas estuvieron del todo mojadas, jadeantes de risa.

_____

Actué como médico en dos barcos sucesivamente y durante seis años hice varios viajes a las Indias Orientales y Occidentales, lo que me permitió aumentar mi fortuna. Pasaba mis horas de ocio leyendo a los mejores autores antiguos y modernos, pues llevaba siempre conmigo muchos libros. Cuando estaba en tierra, estudiaba las costumbres y la índole de la población, y trataba de aprender su idioma, lo que me facilitaba mi buena memoria.

_____

El hombre en el automóvil espera a que el semáforo frente a él se ponga en rojo para que María pase. La mujer, al ver la luz a su favor, pasa. Se escucha el carro acelerar y llevarse con violencia a María, y ella queda tendida en el piso, con múltiples fracturas. El asesino para el coche, se baja, la mira a los ojos, sonríe, y le dice: "Yo busco a José, no te preocupes". María entra en crisis, y cuando trata de gritar le sobreviene un paro respiratorio.

_____

LIVEWORKSHEETS

	Hace unos años, -no importa cuántos exactamente-, teniendo poco o ningún dinero en el bolsillo y nada en particular que me interesara en tierra, pensé en irme a navegar un poco por ahí, para ver la parte acuática del mundo. Es un modo que tengo de echar fuera la melancolía _____	**La mañana del 4 de octubre, Gregorio Olías se levantó más temprano de lo habitual. Había pasado una noche confusa, y hacia el amanecer creyó soñar que un mensajero con antorcha se asomaba a la puerta para anunciarle que el día de la desgracia había llegado al fin.** **Luis Landero, Juegos de la edad tardía** _____	
I OLC.5.1.3 Realiza con sus propias palabras lo leído recordando las partes más importantes y también algunos. detalles	4. Relacione las palabras con su sinónimo correspondiente A. Nervioso ____ billete B. Apto ____ sancionar C. Boleto ____ hábil D. Castigar ____ alterado E. Tacaño ____ ávaro	5A
	TOTAL ACIERTOS	20

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE/S: Lcda. Valeria Ortiz G, Mgs.	COORDINADOR/A DE ÁREA Lcda. Valeria Ortiz G, Mgs.	VICERRECTOR/A Ing. Miriam Andrade, Mgs.
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha: VICERRECTORADO

APROBADO
24/08/2023

LIVEWORKSHEETS