

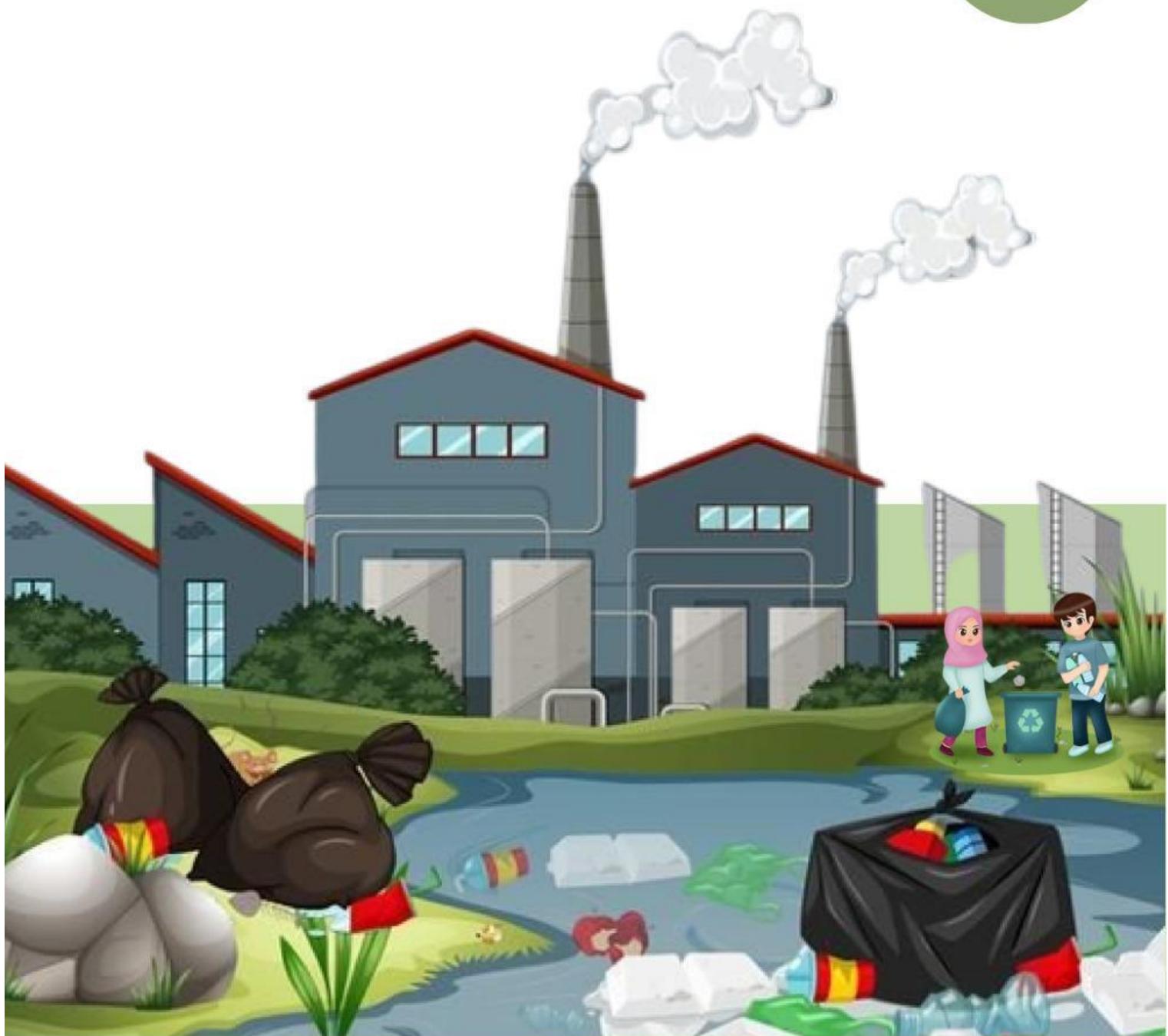


Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK Materi Perubahan Lingkungan

Berbasis Masalah

**BIOLOGI**  
**Kelas X**



**SMA NEGERI 1 GORONTALO**



# E-LKPD Berbasis Masalah

## IDENTITAS

Nama :

Kelompok :

Kelas :



## Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. E-LKPD ini dilengkapi dengan materi berupa video dan artikel. Gunakan berbagai sumber belajar lain untuk menambah literatur
2. Sebelum mengerjakan E-LKPD, silahkan tuliskan identitas anda pada kolom yang tersedia
3. Bacalah secara seksama instruksi pada setiap kegiatan dalam E-LKPD
4. Waktu penggerjaan E-LKPD selama 45 menit
5. Jika anda mengalami kesulitan, atau kurang paham, silahkan meminta bimbingan guru
6. Setelah selesai mengerjakan penugasan, silahkan klik tombol \*finish\* pada bagian bawah E-LKPD > isi \*Enter your full name\* dengan nama lengkap anda > isi \*Group level\* dengan kelas anda > isi \*School Subject\* dengan \*Biologi\*



# E-LKPD Berbasis Masalah



## Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal atau global dari pemahamannya tentang keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, penerapan bioteknologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

## Tujuan Pembelajaran

- Menerapkan solusi terhadap permasalahan lingkungan yang ada di sekitarnya dengan melakukan project sederhana

## Wacana

Pelestarian lingkungan penting karena ekosistem yang sehat mendukung kehidupan semua makhluk di bumi. Dengan melindungi lingkungan, kita dapat mencegah kerusakan alam. Oleh karena itu, Pelestarian lingkungan dan daur ulang limbah menjadi upaya dalam menjaga keberlanjutan planet bumi. Melalui pembelajaran yang kolaboratif peserta didik diberikan kesempatan untuk dapat mengeksplorasi dan mempelajari berbagai langkah dalam melestarikan lingkungan. Peserta didik juga akan diajak untuk mengembangkan ide-ide inovatif dalam upaya pelestarian lingkungan dan mengurangi limbah serta mendorong tindakan positif di dalam dan di luar sekolah. Diharapkan peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang mereka peroleh dalam kehidupan sehari-hari, sehingga menjadikan mereka individu yang bertanggung jawab dan peduli terhadap lingkungan serta mampu berkontribusi dalam menjaga kelestarian bumi bagi generasi mendatang.



# E-LKPD Berbasis Masalah

## Bio Learn



Simak video berikut, terkait materi pelestarian Lingkungan :



Berikut ini disajikan video pembelajaran terkait penanganan dan pengelolaan limbah



 **Bio Info** • • •

Bagaimana jadinya jika dunia tanpa hutan ??



# E-LKPD Berbasis Masalah



## Bio Activity

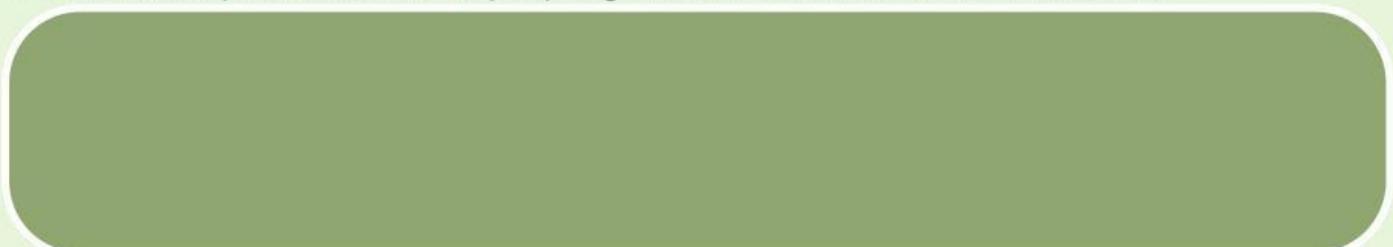
### Tahap 1 : Orientasi siswa pada masalah

Perhatikan video berikut !



**Setelah mengamati video tersebut, jawablah pertanyaan berikut ini !**

1. Identifikasi permasalahan apa yang anda temui dari video tersebut ?



2. Analisislah penyebab terjadinya peristiwa dalam video tersebut !



Uraikan pendapatmu mengenai pemecahan masalah yang sesuai dari identifikasi permasalahan yang telah dirumuskan sebelumnya !





## E-LKPD Berbasis Masalah

### Tahap 2 : Mengorganisasikan siswa untuk belajar

Pastikan sudah duduk sesuai kelompok yang telah dibagi sebelumnya

Perhatikan gambar dan artikel berikut ini dengan seksama

1



Sampah berserakan di Jalan Lingkar Gorontalo

Sumber : (Apris Nawu/Detik.com)

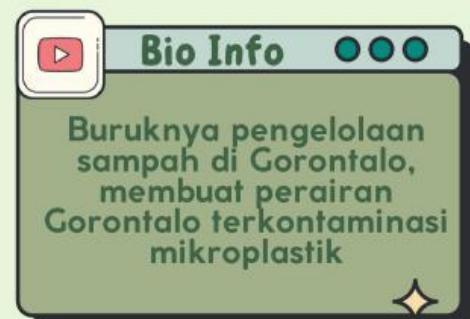
2



Penampakan sampah berserakan di tepi pantai pesisir kota Gorontalo

Sumber : (Apris Nawu/Detik.com)

Semakin banyaknya sampah-sampah baik organik maupun anorganik tentunya akan memberikan dampak yang negatif bagi lingkungan jika tidak diolah dengan baik. Analisislah dampak yang dapat ditimbulkan dari banyaknya limbah-limbah tersebut ! Carilah informasi dari berbagai literatur relevan lainnya untuk melengkapi informasi kalian.





## E-LKPD Berbasis Masalah

Setelah melakukan eksplorasi dan pengumpulan informasi terkait permasalahan tersebut. Tuliskan jawaban kalian pada kolom di bawah ini !

### Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu / kelompok

Sebagai seorang pelajar bagaimana tindakan yang akan kalian lakukan sebagai bentuk sikap peduli terhadap lingkungan, ketika lingkungan kalian tercemari oleh limbah-limbah tersebut ? Rangranglah dalam bentuk project sederhana melalui diskusi kelompok, lakukan pengumpulan data mengenai pemecahan permasalahan dari berbagai literatur relevan, internet maupun berbagai sumber lain (buku).

**Bio Info**

Beberapa hal berikut yang dapat kita lakukan untuk mengurangi sampah plastik



## E-LKPD Berbasis Masalah

### Tahap 4 : Mengembangkan dan menghasilkan hasil karya

Tuliskan hasil diskusi terkait project sederhana yang sudah kalian rancang di kolom berikut ini. Selanjutkan presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dan diskusikan dengan kelompok lainnya !

Permasalahan Lingkungan yang dihadapi :

Hal-hal yang diperlukan dalam membuat solusi tersebut :

Solusi yang diberikan :

Penerapan solusi yang di rancang :



Bio Info

Tahukah kamu bahaya limbah B3 ? Bagaimana cara penanganan dan pengolahannya ?



## E-LKPD Berbasis Masalah

### Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah



1. Bagian kegiatan manakah yang paling kamu kuasai pada materi ini ?
2. Bagian kegiatan manakah yang belum kamu kuasai pada materi ini?
3. Apakah kegiatan yang kamu lakukan ini menarik? Mengapa demikian?
4. Apa yang bisa kamu dapatkan setelah mempelajari materi ini ? Tulis pada kolom di bawah !