

Name:						Date:					
Teacher:		Miss Nerys Alejandra Galván González.									
Subject:		Ciencias naturales		Term:		Third		Level:		Third	
Group:											
x	Test /Quiz	Worksheet	Term Evaluation	Remedial Education	Re-enforcement	Other					

PERFORMANCE

Reconoce en el entorno las características y transformaciones de la materia.

PERFORMANCE INDICATORS

Distingue las características y propiedades de la materia a su alrededor.

1. Selecciona las palabras que completan correctamente el siguiente enunciado.

"La materia es todo lo que tiene _____ y ocupa un lugar en el espacio. Esto quiere decir que _____ los objetos o seres que existen en el universo están formados por materia".

- a. Energía- solo algunos de
- b. Peso- solo algunos de
- c. Masa – todos
- d. Temperatura – todos

2. ¿Cuál de los siguientes elementos no está compuesto por materia?

- a. Ideas.



- b. Esqueletos.



- c. piedras.



- d. Sillas.



3. Lee y responde la pregunta.

Martina, durante su clase de ciencias, observó que Santiago jugaba con un resorte de caucho. Sin importar cuantas veces lo intentará, el resorte regresaba a su forma original, incluso si Santiago lo estiraba con todas sus fuerzas. Según la información, ¿qué propiedad de la materia observó Martina?

- a. Densidad
- b. Dureza
- c. Elasticidad
- d. Fragilidad



4. Lee, observa las imágenes y responde la pregunta.

Tomás visitó la playa y recolectó lo siguiente:



¿Qué debe hacer Tomás para conocer la cantidad de materia que tiene la concha?

- a. Colocar el objeto en un vaso medidor.
- b. Poner el objeto en una probeta graduada en mililitros.
- c. Colocar la concha en una balanza y hallar la masa en kilogramos.
- d. No se puede conocer la cantidad de materia.

5. **Analiza.** Detalla las siguientes imágenes y escribe falso o verdadero en las siguientes afirmaciones.



- ✓ La leche y el aceite tienen el mismo volumen. _____
- ✓ Los tres líquidos tienen el mismo volumen. _____
- ✓ El agua ocupa el menor volumen del recipiente de las tres sustancias. _____
- ✓ El volumen se mide en mililitros. _____

- Que instrumento utilizaron para medir las sustancias de los vasos.

a. Balanza.



b. Probeta.



c. Termometro.

