

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEANEKARAGAMAN HAYATI



Problem Based Learning

Semester 1

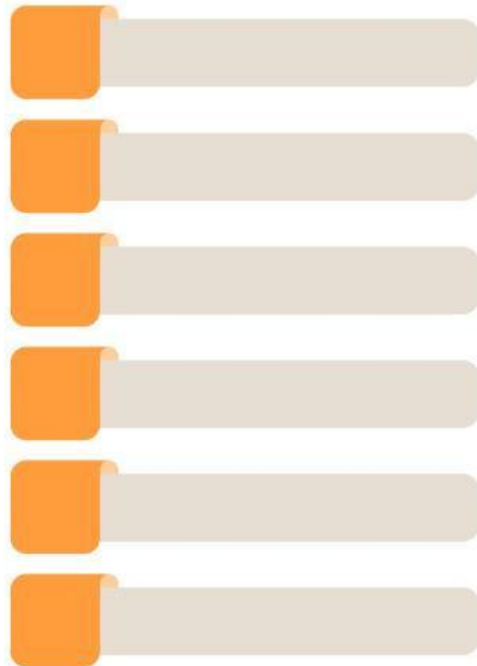
X

Disusun oleh
TIM PPG
PRAJABATAN
BIOLOGI GEL 2

IDENTITAS LKPD

Bidang Studi : Biologi
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi : Sel(Pertemuan 2)

KELOMPOK:



Six horizontal bars for group names, each with an orange square at the start.

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Sebelum mengerjakan LKPD mulailah dengan berdoa
2. Bacalah petunjuk yang tersedia dalam LKPD ini dengan seksama
3. Diskusikan LKPD ini dengan teman sekelompokmu
4. Kerjakan semua pertanyaan diskusi
5. Tuliskan hasil kegiatan diskusimu pada tempat yang telah di sediakan

SELAMAT BERDISKUSI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu local, nasional, global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antara komponen serta perubahan lingkungan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.1 Peserta didik mampu menganalisis fungsi dan manfaat keanekaragaman hayati di Indonesia melalui kegiatan diskusi dengan tepat.
- 1.2 Peserta didik mampu menganalisis penyebab hilangnya keanekaragaman hayati melalui kegiatan diskusi dengan tepat.
- 1.3 Peserta didik menganalisis dan menerapkan usaha pelestarian keanekaragaman makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat

ORIENTASI MASALAH

Perhatikan Vidio Youtube di bawah ini!



Bacalah Artikel di bawah ini

Beras Solok sudah lama dikenal masyarakat Sumatera Barat dan daerah-daerah lainnya dengan rasa nasi pera yang khas. Kabupaten Solok merupakan salah satu penghasil beras utama dan bermutu tinggi yang pada tahun 2019 mencapai luas panen 65.689,5 hektar dengan tingkat produktivitas rata-rata 5,62 t/ha. Lahan sawah di Kabupaten Solok berada pada daerah dengan topografi lereng berjenjang mulai elevasi dataran rendah (300 m dpl) sampai dataran tinggi (1.450 m dpl).

Konsumen Sumatera Barat biasanya menyenangi rasa nasi pera dan enak dengan varietas populer beras Anak Daro, Cisokan, Ceredek Merah, Padi Kuning dan lainnya. Varietas ini berkembang pada spesifik lokasi tertentu dimana varietas unggul sampai saat ini belum banyak berkembang pada agroekosistem tersebut. Disamping itu potensi hasilnya cukup baik dan disenangi oleh banyak petani dan masyarakat. Sementara varietas unggul yang berkembang didominasi oleh Cisokan, IR 42 dan Batang Ombilin untuk sawah dataran tinggi. Cisokan dan IR 42 memiliki keterbatasan daya adaptasi dan kemampuan berproduksi pada agro ekosistem spesifik dataran rendah sampai elevasi sedang.

Selain itu kedua varietas sangat peka terhadap hama penyakit utama seperti hama wereng, penyakit blas dan tungro. Varietas lokal mempunyai sifat adaptasi/kesesuaian daerah tertentu, produksi rendah, berbetang tinggi dan kuat, berumur dalam/panjang, tidak respon terhadap input/pemupukan dan berpenampilan masih beragam, mempunyai rasa nasi enak dan disenangi banyak konsumen serta mempunyai harga pasar tinggi. Terdapat puluhan varietas lokal Solok diantaranya varietas Induk Ayam, Jambur Urai, Padi Parak, Padi Putih, Sikadedek, Padi Suntiang, Tambun Data dan Ceredek berasal dari Padang Pariaman. Kesemua varietas lokal ini perlu dipertahankan dan dilestarikan sebagai kekayaan dan aset plasma nutfah daerah



PENGUMPULAN DATA

Dari video dan artikel di atas rumuskanlah 5 pertanyaan terkait dengan materi seperti :

1. Varietas yang berbeda dari setiap beras solok termasuk kedalam keanekaragaman hayati tingkat ?
2. Beras solok menghasilkan varietas yang berbeda dan di tanam pada kondisi ekosistem sawah yang berbeda juga, perbedaan kondisi ekosistem sawah yang 1 dan yang lainnya termasuk kedalam tingkat
3. keanekaragaman hayati tingkat ?
- 4.
- 5.

Jawablah rumusan pertanyaan diatas dibawah ini

1

2

3

4

5

**JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI UNTUK MENAMBAH PENGETAHUAN LEBIH
TENTANG KEANEKARAGAMAN HAYATI :**

1. Jelaskan pengertian keanekaragaman hayati

2. Jelaskan perbedaan ketiga tingkatan Keanekaragaman Hayati disertai dengan contoh !

3. Secara umum ekosistem dibedakan menjadi 3, jelaskan perbedaan ketiganya disertai contoh !

LANJUTAN PERTANYAAN

Gambar di bawah ini merupakan bioma?



A



B

4.

5. Persebaran flora dan fauna di Indonesia dibedakan menjadi 3 kawasan, jelaskan 3 kawasan tersebut beserta flora dan fauna khasnya



Buatlah kesimpulan tentang materi hari ini sesuai dengan tujuan pembelajaran di atas:

--

CATATAN GURU!

Pesan(Hari dan Tanggal)	Nilai
	Tanda Tangan





REFLEKSI

Bagaimana perasaanmu pada pembelajaran hari ini? silakan tuliskan alasan di kolom gambar di bawah ini?

NAMA	Tuliskan saran untuk pembelajaran berikutnya agar pembelajaran lebih menyenangkan ?	tidak paham  sangat paham  paham  kurang paham 