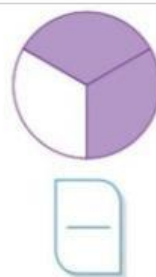


1. Indica la fracción representada en cada dibujo:



2. Escribe la fracción que representa cada situación:

En una caja de 20 pelotas de colores, tres son verdes.

La fracción que representan las pelotas verdes de la caja es:

En el monedero de la abuela hay 6 monedas de \$200 y 5 monedas de \$500.

La fracción que representan las monedas de \$200 es:

3. Lee cada fracción. Luego, escribe la fracción que corresponde:

» Dos octavos:

» Cinco tercios:

» Diez onceavos:

» Tres onceavos:

4. Relaciona la fracción con la forma en que se lee:

$\frac{5}{12}$

$\frac{7}{8}$

$\frac{12}{5}$

$\frac{17}{6}$

$\frac{8}{7}$

Ocho séptimos

Doce quintos

Siete octavos

Cinco doceavos

Diecisiete sextos

5. Observa y completa:



Fracción del total de personas que se encuentran en el mar.

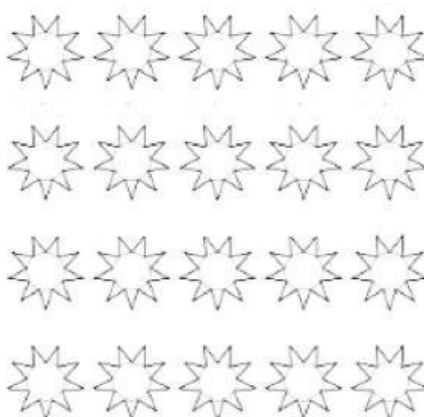
Fracción de las personas que se encuentran en el mar y tienen un flotador.

6. Colorea la cantidad indicada en cada caso:

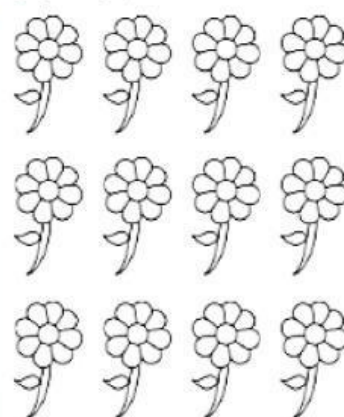
Recuerda que

Para hallar la **fracción de un número** se divide el número entre el denominador y se multiplica el resultado por el numerador. Así, $\frac{3}{4}$ de 12 es 9, porque $12 \div 4 = 3$, $3 \times 3 = 9$.

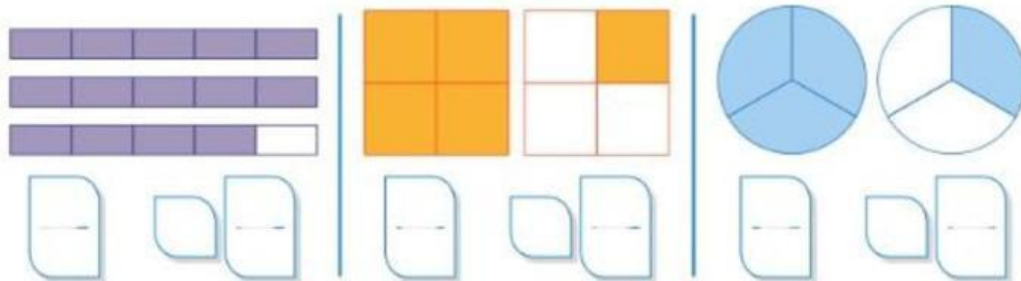
$\frac{7}{10}$ de 20



$\frac{1}{6}$ de 12



7. Escribe la fracción impropia que representa cada figura:



8. Representa cada número mixto; luego, escribe la fracción impropia:



9. Lee y responde:

En un colegio se pregunta a los 250 niños y 320 niñas por su preferencia en el menú de la cafetería, tres cuartos de las niñas y dos quintos de los niños respondieron que les gustaban las ensaladas.

¿Qué fracción de niñas encuestadas prefieren las ensaladas?

¿Qué tipo es la fracción? _____

¿A cuántos niños les gusta la ensalada? _____

¿A cuántas niñas no les gusta la ensalada? _____

Comprender el enunciado. Lee cada situación y completa los espacios con los números o las fracciones según el caso.

Adriana comió $\frac{13}{5}$ de una chocolatina. Adriana se comió chocolatinas completas y de chocolatina.

En su fiesta de cumpleaños, Daniela repartió $\frac{8}{3}$ de litros de gaseosa. Daniela repartió litros de gaseosa y de litros de gaseosa.

Camilo tiene $\frac{5}{2}$ metros de cinta. Camilo tiene metros de cinta completos y metros más de cinta.

Lee lo que dice cada niño. Luego, responde.

Yo comí $\frac{5}{4}$ de chocolatina.



Lucía

Y yo comí $1\frac{1}{4}$ de chocolatina.



Jaime

¿Quién comió más chocolatina?

¿Por qué?

✓ **Prueba Saber.** Lee y resuelve. Luego, elige la opción correcta.

Para convertir un número mixto a fracción impropia, se multiplica la parte entera por el denominador de la fracción y al resultado se le suma el numerador. Este resultado se pone en el numerador de la nueva fracción y se conserva el mismo denominador.

El número mixto $4\frac{1}{3}$ expresado como fracción impropia resulta:

A. $\frac{11}{3}$

B. $\frac{12}{3}$

C. $\frac{13}{3}$

D. $\frac{14}{3}$