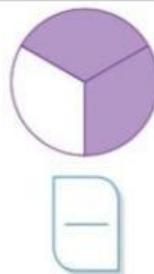
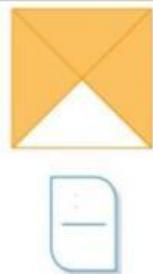




1. Indica la fracción representada en cada dibujo:



2. Escribe la fracción que representa cada situación:

En una caja de 20 pelotas de colores, tres son verdes.

La fracción que representan las pelotas verdes de la caja es:

En el monedero de la abuela hay 6 monedas de \$200 y 5 monedas de \$500.

La fracción que representan las monedas de \$200 es:

3. Lee cada fracción. Luego, escribe la fracción que corresponde:

» Dos octavos:

» Diez onceavos:

» Cinco tercios:

» Tres onceavos:

4. Relaciona la fracción con la forma en que se lee:

- $\frac{5}{12}$   
 $\frac{7}{8}$   
 $\frac{12}{5}$   
 $\frac{17}{6}$   
 $\frac{8}{7}$

Ocho séptimos

Doce quintos

Siete octavos

Cinco doceavos

Diecisiete sextos

5. Observa y completa:



1) Fracción del total de personas que se encuentran en el mar.

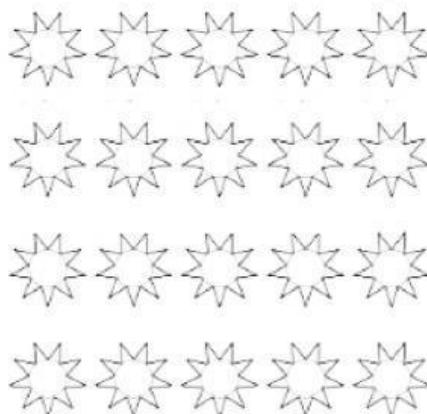


2) Fracción de las personas que se encuentran en el mar y tienen un flotador.

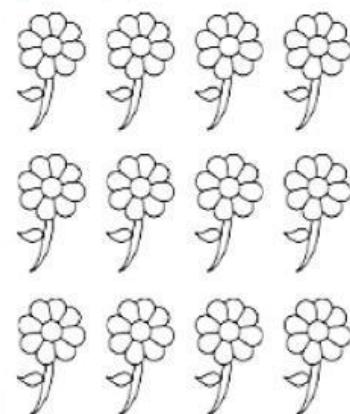


6. Colorea la cantidad indicada en cada caso:

$\frac{7}{10}$  de 20



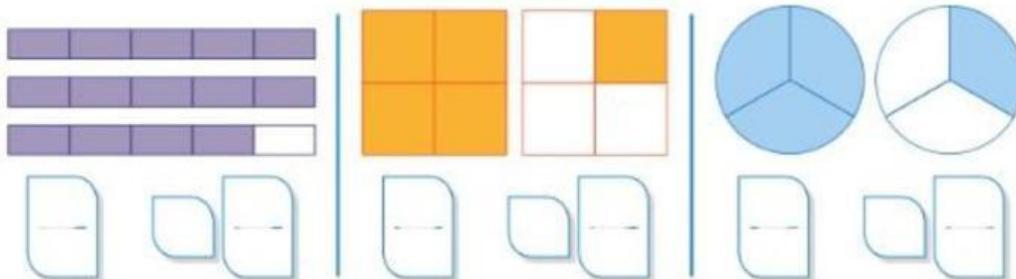
$\frac{1}{6}$  de 12



### Recuerda que ☺

Para hallar la **fracción de un número** se divide el número entre el denominador y se multiplica el resultado por el numerador. Así,  $\frac{3}{4}$  de 12 es 9, porque  $12 \div 4 = 3$ ,  $3 \times 3 = 9$ .

7. Escribe la fracción impropia que representa cada figura:



8. Representa cada número mixto; luego, escribe la fracción impropia:

$1\frac{3}{4}$

$3\frac{2}{3}$

$2\frac{1}{2}$

$1\frac{2}{5}$

## 9. Lee y responde:

En un colegio se pregunta a los 250 niños y 320 niñas por su preferencia en el menú de la cafetería, tres cuartos de las niñas y dos quintos de los niños respondieron que les gustaban las ensaladas.

» ¿Qué fracción de niñas encuestadas prefieren las ensaladas? 

» ¿Qué tipo es la fracción? \_\_\_\_\_

» ¿A cuántos niños les gusta la ensalada? \_\_\_\_\_

» ¿A cuántas niñas no les gusta la ensalada? \_\_\_\_\_

» **Comprender el enunciado.** Lee cada situación y completa los espacios con los números o las fracciones según el caso.

» Adriana comió  $\frac{13}{5}$  de una chocolatina. Adriana se comió  chocolatinas completas y  de chocolatina.

» En su fiesta de cumpleaños, Daniela repartió  $\frac{8}{3}$  de litros de gaseosa. Daniela repartió  litros de gaseosa y  de litros de gaseosa.

» Camilo tiene  $\frac{5}{2}$  metros de cinta. Camilo tiene  metros de cinta completos y  metros más de cinta.

Lee lo que dice cada niño. Luego, responde.

Yo comí  $\frac{5}{4}$  de chocolatina.



Lucía

Y yo comí  $1\frac{1}{4}$  de chocolatina.



Jaime

» ¿Quién comió más chocolatina?

\_\_\_\_\_

» ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

## ✓ Prueba Saber. Lee y resuelve. Luego, elige la opción correcta.

» Para convertir un número mixto a fracción impropia, se multiplica la parte entera por el denominador de la fracción y al resultado se le suma el numerador. Este resultado se pone en el numerador de la nueva fracción y se conserva el mismo denominador.

El número mixto  $4\frac{1}{3}$  expresado como fracción impropia resulta:

A.  $\frac{11}{3}$

B.  $\frac{12}{3}$

C.  $\frac{13}{3}$

D.  $\frac{14}{3}$