KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAHTSANAWIYAHNEGERI 4 MAGELANG (MTsN)
GRABAG KABUPATEN MAGELANG
Alamat : Jl. KH SyirajGrabagMagelang 56196 Telp. (0293)3148047
E-Mail :mtsngrabag@jateng.kemenag.go.idWeb : mtsngrabag.sch.id

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEKS ULASAN

Tri Hariyani,S.Pd

Nama :

Kelas :

No.Absen :

Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Magelang

Tahun Pelajaran 2020/ 2021

LIVEWORKSHEETS

TEKS ULASAN

PENDAHULUAN

Kali ini kalian akan mempelajari tentang teks ulasan, mulai dari pengertian, ciri- ciri, struktur, serta unsur kebahasaan yang ada dalam teks tersebut.

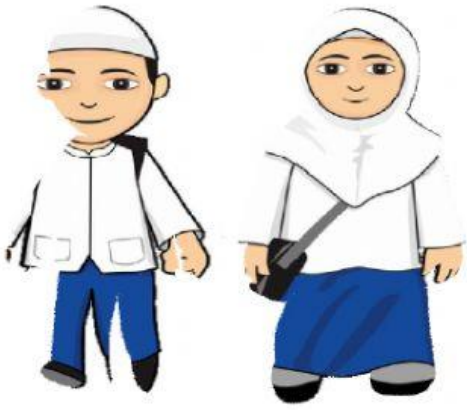
Kompetensi Dasar	
3.11 Mengidentifikasi informasipadateks ulasan tentang kualitas karya(film, cerpen,puisi,novel, karyaseni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan	4.11 Menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya(film, cerpen,puisi,novel, karyaseni daerah) yang dibaca atau didengar.
3.12 Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film,cerpen, puisi, novel,karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca	4.12 Menyajikan tanggapan tentang kualitas karya(film, cerpen,puisi,novel, karyaseni daerah, dll.) dalambentuk teks ulasan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur,unsur kebahasaan,atau aspek lisan

Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.11.1 Menganalisis suatu model teks ulasan.	4.11.1 Menuliskan informasi berupa pernyataan kelebihan dan kekurangan benda yang terdapat pada teks ulasan.
3.11.2 Menjelaskan tentang pengertian dan macam-macam isi teks ulasan.	4.11.2 Menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau didengar.
3.11.3 Menjelaskan maksud dan cara mengungkapkan kelebihan dan kekurangan teks ulasan	4.12.1 Menulis teks ulasan dengan memperhatikan struktur, kaidah-kaidah bahasa, dan data produk, karya, atau benda.
3.12.1 Menjelaskan struktur, kebahasaan, dan isi teks ulasan produk, karya, atau benda.	4.12.2 Memajang teks ulasan untuk dikomentari peserta didk lain
3.12.2 Menganalisis keunggulan dan kelemahan/kekurangan produk, karya, atau benda tertentu sebagai bahan menulis teks ulasan.	4.12.3 Membuat tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll.) dalam bentuk teks ulasan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan.
3.12.3 Menganalisis Kaidah kebahasa-an teks ulasan.	
3.12.4 Menjelaskan cara menulis teks ulasan	

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

1. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik), ini berisi beberapa kegiatan yang dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran.
2. LKPD memuat berbagai pertanyaan yang dapat melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik.
3. Konten yang terdapat dalam LKPD elektronik ini diantaranya adalah video, langkah kegiatan peserta didik, pertanyaan, kesimpulan, dan latihan soal.
4. Ikutilah instruksi setiap kegiatan, kemudian pahami setiap uraian pengantar dengan membaca secara seksama dan teliti.
5. Jawablah pertanyaan yang ada pada LKPD dengan benar.



desaintasik.com

SELAMAT BERAKTIVITAS

LIVEWORKSHEETS

SILAHKAN PERHATIKAN VIDEO PEMBELAJARAN

Teks Ulasan

Tujuan :

- Menganalisis teks ulasan dari struktur, ciri- ciri, dan usur kebahasaan
- Menganalisis keunggulan dan kelemahan teks ulasan
- Membuat teks ulasan

Langkah Kegiatan

1. Amatilah video yang tersedia pada link berikut ini !

https://www.youtube.com/watch?v=u375OzR5E_8

2. Catatlah hal penting yang kamu dapatkan selama menyimak video dan jawablah pertanyaan pada berikut !
3. Berdasarkan video yang kamu amati, apa pengertian dari teks ulasan?
4. Berdasarkan video yang kamu amati, apa ciri- ciri teks ulasan ?
5. Berdasarkan video yang kamu amati, sebut dan jelaskan

Kesimpulan

Berdasarkan hasil menyimak video pembelajaran, apa yang bisa kamu simpulkan melalui aktivitas ini !

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL PILIHAN GANDA.
PILIHLAH JAWABAN YANG BENAR

1. Perhatikan kutipan teks ulasan berikut!
   Aspek menarik patut dicatat adalah kesadaran Raditya Dika terhadap plot film sebagai entitas berbeda dan merdeka dari jajahan sumber adaptasinya. [.....] Bahkan, demi menjaga keutuhan plot, Dika mempreteli cerita sampai tataran karakterisasinya. Grup detektif Tiga Sekawan yang dibentuk Dika memiliki anggota berbeda antara di buku dan di film. *Gimmick* yang dipakai pun berbeda. Ada kreativitas yang menekankan bahwa humor sebaiknya sambung-sinambung menjadi satu dan karakterisasi sangat penting dalam mewujudkan misi itu.

   Kalimat tepat untuk melengkapi bagian rumpang teks ulasan tersebut adalah....
   A. Dika merelakan beberapa bagian dalam buku tidak dimasukkan ke dalam film agar keutuhan plot cerita terjaga.
   B. Dika memisahkan beberapa bagian dalam buku yang kurang menarik agar tidak dimasukkan dalam pembuatan film.
   C. Dika ingin semua bagian dalam buku dimasukkan ke dalam film agar keutuhan plot cerita tiga babak utuh.
   D. Semua unsur canda dalam buku karya Dika tetap dimasukkan dalam film agar keutuhan plot cerita tiga babak utuh.

2. Kalimat dalam teks ulasan yang memuat tentang sinopsis/ isi buku adalah ....
   A. Sulit sekali menemukan kekurangan pada buku ini. Semua unsur yang seharusnya dimiliki sebuah karya fiksi terpenuhi dalam buku ini.
   B. Buku ini mengupas tentang pemanfaatan teknologi di berbagai kantor. Pada bab pertama diuraikan pentingnya teknologi dalam pengolahan data.
   C. Buku ini penting dibaca karena sebagai penuntun bagi orang tua, atau siapa pun, yang ingin mengamankan keluarga dan lingkungan di sekitarnya dari jerat narkoba.
   D. Bagi siswa yang tidak senang membaca karya sastra memang buku ini tidak begitu menarik sebab novel ini serius dan tidak cukup menghibur.

Perhatikan kutipan data buku berikut!
Judul : Riwayat Nabi Daud (Raja Adil Bijaksana, Nabi yang Mulia)
Pengarang : Ismail Pamungkas
Penerbit : PT Remaja Rosdakarya, Bandung
Tahun : 1995

3. Setelah dibaca, ternyata buku tersebut menggunakan bahasa yang mudah dipahami. Kalimat ulasan yang tepat untuk menggambarkannya adalah . . . .

A. Isi buku ini bercerita tentang keadilan dan kebijaksanaan Nabi Daud. Daud menjadi raja sudah kehendak dari Tuhan.
B. Bahasa yang digunakan dalam buku ini mudah dipahami dan komunikatif. Dengan demikian, pembaca dapat menikmati cerita tanpa harus berpikir keras.
C. Selain menarik, kelebihan buku ini juga dilengkapi dengan gambar yang mendukung isi cerita sehingga mudah dimengerti.
D. Kekurangan cerita ini hanya terletak pada kisahnya yang terlalu singkat sehingga ceritanya kurang lengkap

5. 1) Buku yang berjudul Matinya Media:Perjuangan Menyelamatkan Demokrasi disunting oleh Danny Schechter.2) Buku tersebut mengulas perkembangan media massa yang mulai mengancam masa depan demokrasi. 3) Sampul buku tersebut berwarna biru tua. 4) Namun,

LIVEWORKSHEETS

bahasa yang digunakan masih terlalu sulit dipahami.
Sinopsis buku terdapat pada kalimat ....
a. 1)
b. 2)
c. 3)
d. 4)

Perhatikan data buku berikut!
Judul buku: Pesona Batik
Penulis: Nanik Herawati
Penerbit: Intan Pariwara, Klaten
Cetakan: Juli,2010
Tebal: iv+68
Keunggulan: Penyampaian dengan bahasa yang mudah dipahami.
Kelemahan: Penampilan gambar kurang jelas karena ukurannya kecil dan tidak berwarna.

6. Paragraf ulasan yang tepat berdasarkan data buku tersebut adalah...
A. Buku Pesona Batik disampaikan dengan gaya tutur anak muda. Gaya ini menyebabkan buku ini disukai anak muda. penampilan gambar cukup membantu pembaca.

B. Buku Pesona Batik pantas dibaca karena memuat nilai-nilai moral, adat, kepercayaan, keyakinan, status, dan pandangan hidup sebagian masyarakat Indonesia dalam karya seni batik. Dalam membatik dimulai dari menggambar.
C. Buku Pesona Batik mencerminkan khazanah kebudayaan Indonesia. Meskipun penampian gambar sederhana, penyampaian bahasa dalam buku ini mudah dipahami.
D. Buku Pesona Batik membahas seni batik yang jarang dimengerti oleh sebagian besar masyarakat. Akan tetapi, dengan bahasa penyampaian yang mudah dipahami menyebabkan buku ini disukai pembaca dari berbagai kalangan.

7. Ulasan merupakan ..... terhadap suatu karya.

A. Evaluasi B. Komentar C. Perbaikan D. Amanat

8. Teks ulasan merupakan komentar terhadap suatu karya atas sudut pandang .....

A. Pembaca B. Komentator C. Penulis D. Penulis lain

9. Ciri-ciri penggunaan konjungsi penyebab yaitu .....

A. Sehingga B. Karena C. Sehingga D. Bahwa

10. Contoh unsur intrinsik yang dikupas dalam ulasan yaitu .....

A. Tema B. tahun terbit C. Kelebihan buku D. penulis

LIVEWORKSHEETS

LENGKAPILAH TABEL BERIKUT DENGAN MEMINDAHKAN JAWABAN KE DALAM KOTAK YANG SESUAI

Konjungsi	Kaidah Kebahasaan
1. sebab	
2. hendaknya	
3. semenjak	
4. kemudian	
5. yaitu	

- Rekomendasi
- Kausalitas
- Penerang
- Temporal
- Keterangan waktu
- Penambahan

LATIHAN SOAL MENJODOHKAN

Tariklah garis sebelah kiri dengan memindahkan jawaban ke dalam kotak yang sesuai di sebelah kanan !

Sebuah teks yang menyatakan kembali pernyataan sejumlah pernyataan penting dari sebuah tulisan	cerpen
Ulasan evaluatif rehadap sebuah teks berisi deskripsi, penjelasan, atau analisis teks yang di dalamnya juga memunculkan komentar penulis	puisi
Teks yang berisi ulasan atau penilaian terhadap suatu karya	novel
Karya sastra dengan bahasa yang dipadatkan , dipersingkat, dan diberi irama dengan bunyi yang padu dan pemilihan kata- kata kias (imajinatif)	deskripsi
Karangan prosa yang panjang mengandung rangkaian cerita kehidupan seseorang dengan orang di sekelilingnya dengan menonjolkan watak dan sifat pelaku	Teks ulasan
	Film
	informatif

LIVEWORKSHEETS