

Evaluación de Aprendizajes

Comunicación y Lenguajes

Nombres y apellidos:

Curso: Fecha:

Indicaciones:

Lee el siguiente texto. Luego encierra en un círculo el inciso (A, B, C o D) de la respuesta correcta.

Te invitamos a leer el siguiente texto:

EL GATO LALO

(Anónimo)

Una noche, el gato Lalo en sus rondas nocturnas encontró a un montón de ratones, todos en un rincón de la casa alrededor de una vela. Lalo, el gato saltó encima de ellos queriendo asustarlos, él no tenía la intención de comerlos ya que horas antes se había dado un festín en el vecindario de al lado. Todos asustados corrieron por sus vidas y el gato Lalo atrapó a uno de ellos; ¡Nooo!, salió una voz de uno de los rincones - ¡no te lo comas señor gato! – dijo con voz temblorosa un ratón con un libro en sus manos, ¡él es un pequeño ratoncito que tiene una larga vida! Lalo, el gato quedó sorprendido por el libro que tenía el ratoncito. El ratoncito al darse cuenta de la sorpresa del gato, le propuso leerle un cuento y si le gustase dejara libre a su compañero y así intrigado, aceptó el gato, después de unos minutos el gato Lalo se quedó dormido.



• Ahora responde las preguntas del 1 al 3.

1. ¿Según el contenido leído, que tipo de texto crees que es?

- A. Un chiste
- B. Un poema
- C. Un cuento
- D. Una fábula

2. ¿Cuál era la intención del gato Lalo cuando encontró a los ratones?

- A. Saludar a los ratones
- B. Comerse a los ratones
- C. Dormir junto a ellos
- D. Asustar a los ratones

3. ¿Por qué crees que el gato Lalo se quedó dormido?

- A. Tenía mucho sueño
- B. Había comido demasiado
- C. Le gustó la lectura del cuento
- D. El cuento era aburrido

I. Lee, observa la imagen y resuelve la actividad

Mmm...
¡Qué rico!



¡No te lo comas
señor gato!



¿Quién inicia la conversación en el juego?

.....

¿Quién recibe el mensaje?

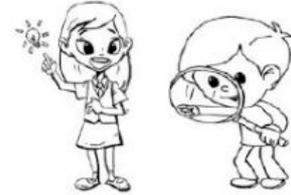
.....

¿De qué se habla?

.....

II. Busca las palabras escondidas en la sopa de letras y coloréalas.

r	t	f	g	h	y	u	o	i	d	a	r
f	t	e	l	e	v	i	s	i	ó	n	d
v	s	e	n	e	g	á	m	i	g	h	y
b	c	e	l	u	l	a	r	u	g	h	y
g	r	v	b	é	g	h	y	l	g	f	s
h	s	g	h	y	f	e	d	i	l	e	c
j	a	w	s	d	q	o	w	b	n	e	a
j	ñ	e	e	g	h	y	n	r	l	e	r
p	e	r	i	ó	d	i	c	o	b	v	t
r	s	e	g	h	y	n	r	l	h	g	a



- Televisión
- Radio
- Celular
- Periódico
- Teléfono
- Libro
- Carta
- Imágenes

III. Observa las imágenes y escribe los nombres para el artículo que corresponde.

La

.....

.....

.....

El

.....

.....

.....

Los

.....

.....

.....

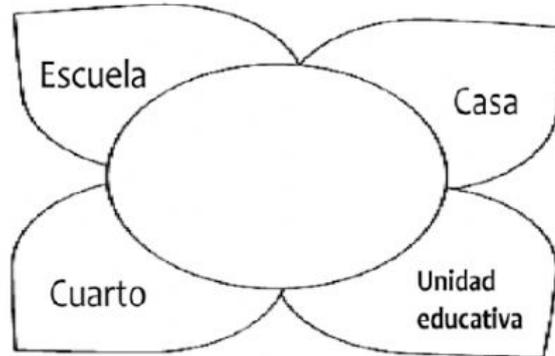
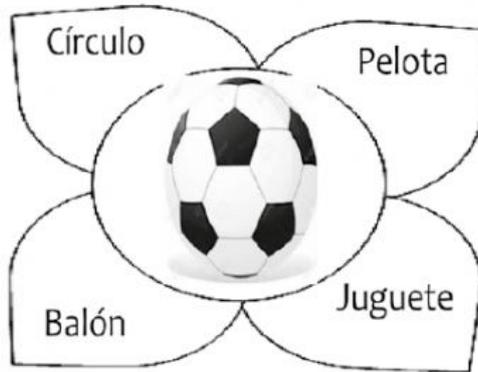
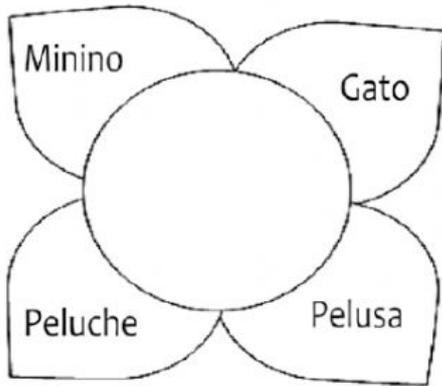
Las

.....

.....

.....

IV. Colorea las palabras que significa lo mismo (SINÓNIMOS)



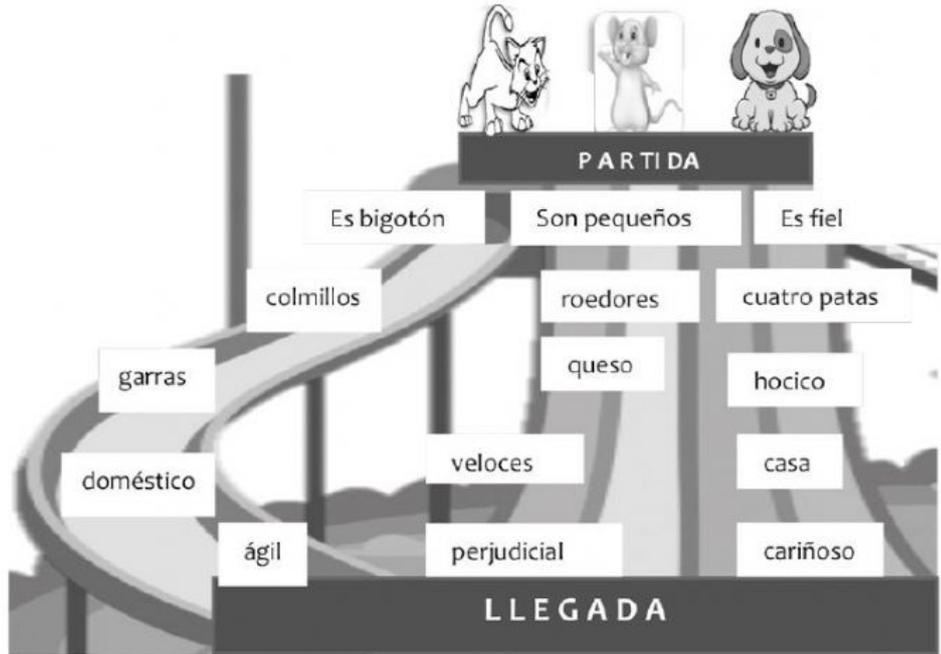
V. Observa la imagen, identifica los femeninos y masculinos. Luego escribe los nombres donde corresponde.

Femenino



Masculino

VI. **Observa y selecciona** las características de los animales del tobogán. Luego lee para descubrir cómo son:



VII. **Describe cómo es cada uno de los animales del tobogán.**



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

viii. Relaciona y une con una línea lo que debes cumplir en el aula o en tu casa



Llegas puntual a clases.

Levantas la mano para hablar.

Vienes aseada/o a clases.

Guardas tu basura en el bolsillo.

Devuelves cosas que no son tuyas.



