



LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SEJARAH INDONESIA MAN 2 DELI SERDANG)

PERGERAKAN NASIONAL DAN
LAHIRNYA SUMPAH PEMUDA



Name:

Class:

LKPD SEJARAH INDONESIA KELAS XI MAN 2 SEMESTER GANJIL

PERGERAKAN NASIONAL DAN LAHIRNYA SUMPAH PEMUDA

KOMPETENSI DASAR

3.4 Menghargai nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini

4.4 Menyajikan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan atau media lain



TUJUAN PEMBELAJARAN



Setelah kegiatan pembelajaran ini di harapkan anda dapat menjelaskan latar belakang lahirnya sumpah pemuda,serta dapat menjelaskannya dengan membuat laporan tertulis tentang langkah-langkah dalam menerapkan nilai-nilai sumpah pemuda

Petunjuk

Pengerjaan LKPD



Guru membagikan Link LKPD kepada siswa



Setelah membaca peserta mengerjakan soal yang ada dengan mengklik (memilih jawaban yang telah disediakan di LKPD)



Peserta didik membuka Link LKPD yang diberikan



Setelah selesai peserta didik menekan tombol Finish, selanjutnya siswa memilih "send my answer to the teacher dengan mengirim ke email masroitosrg23@gmail.com yang berarti bahwa peserta didik telah selesai mengerjakan LKPD dan jawaban para peserta didik akan otomatis masuk kedalam email guru



Peserta didik membaca materi yang telah disediakan dalam LKPD



Bacalah Materi Berikut ! Materi Pembelajaran

A. MUNCULNYA GOLONGAN ELITE BARU INDONESIA

Munculnya golongan terpelajar pada masa kolonial tidak dapat dipisahkan dari adanya Politik Etis. Politik ini dicetuskan Conrad Theodor van Deventer pada tahun 1899. Dia melontarkan kritik dengan menulis artikel di majalah De Gids dengan judul "Een Eereschuld" atau "Utang Kehormatan". Dalam artikelnya itu, Van Deventer menuliskan bahwa kemakmuran yang didapatkan Belanda merupakan hasil jerih payah penduduk pribumi, baik melalui tanam paksa, kerja rodi, pajak, maupun pemaksaan lainnya. Oleh karena itu, sudah sepantasnya apabila utang budi kepada rakyat Indonesia tersebut dibayar kembali melalui Politik Etis. Politik ini dilaksanakan melalui tiga program yaitu sebagai berikut :

1. Edukasi (pendidikan), program utamanya peningkatan pendidikan.
2. Irigasi (pengairan), program utamanya pembangunan sarana pengairan.
3. Emigrasi (kolonisasi), program utamanya pemerataan penduduk dengan transmigrasi.

B. TUMBUHNYA KESADARAN AWAL KEBANGSAAN

Pada abad ke-20, timbul kesadaran akan pentingnya nasionalisme di tengah-tengah bangsa Indonesia untuk melepaskan diri dari belenggu penjajahan. Bangsa kita menyadari bahwa perjuangan yang dibatasi oleh sekat-sekat kedaerahan tidak lagi efektif. Bentuk perjuangan bangsa Indonesia mulai berubah dengan mengutamakan perjuangan bersama secara nasional melalui wadah organisasi-organisasi pergerakan. adanya beberapa faktor :

1. faktor Ekstern

Lahirnya Paham -Paham Besar Dunia

1. Nasionalis merupakan semangat atau perasaan kebangsaan. Dalam arti yang luas, nasionalisme dapat diartikan sebagai ideologi atau paham suatu kelompok yang memiliki kesamaan budaya,
2. liberalisme Istilah liberalisme berasal dari bahasa latin, libertas, yang artinya bebas. Bebas yang dimaksud adalah kemerdekaan pribadi, hak untuk memperoleh perlindungan, dan kebebasan dalam menentukan sikap. Dengan demikian, liberalisme dapat diartikan pula sebagai suatu paham yang menghendaki kemajuan dalam berbagai bidang atas dasar kebebasan individu.

3. sosialisme dan komunisme

Sosialisme adalah paham yang berusaha supaya harta benda, industri, dan perusahaan menjadi milik negara. Paham ini menyarankan agar pelaksanaan sistem ekonomi dilakukan secara kolektif, menyangkut penggunaan alat produksi dan distribusi dari hasil produksi yang ada. Tujuannya, yaitu mewujudkan masyarakat sosialis untuk kesejahteraan rakyat.

Karl Marx selanjutnya menyebut ajarannya itu sebagai komunisme dan pengikutnya disebut komunis. Istilah komunisme sendiri sebenarnya bukan ciptaan Karl Marx, melainkan ciptaan tokoh sosialis Prancis, Etienne Cabet (1788-1856). Kata komunis itu berasal dari bahasa Latin communio yang artinya kepunyaan bersama.

4. Demokrasi

Istilah "demokrasi" berasal dari Yunani Kuno pada abad ke-5 SM. Demokrasi berasal dari kata demos yang artinya rakyat, dan kratos yang berarti pemerintahan. Dengan demikian, demokrasi dapat diartikan sebagai pemerintahan rakyat, atau yang lebih kita kenal sebagai pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat.

PAN-ISLAMISME

Gerakan Pan-Islamisme merupakan gerakan mengajak semua umat Islam di dunia untuk bersatu, melupakan perbedaan warna kulit, etnik, bangsa, dan budaya. Menurut Mahmudunnasir (2005), pada dasarnya, ajakan bersatu ini adalah salah satu ajaran dasar agama Islam yang telah dikumandangkan ketika masa awal Nabi Muhammad Saw. mengajak bangsa Arab memeluk agama ini. Tokoh yang mengumandangkan ide pan-Islamisme adalah Jamaluddin Al-Afghani

KEBANGKITAN NASIONAL BANGSA ASIA-AFRIKA

1. KEBANGKITAN BANGSA NASIONAL JEPANG
2. KEBANGKITAN BANGSA NASIONAL TIONGKOK
3. KEBANGKITAN BANGSA NASIONAL INDIA
4. KEBANGKITAN BANGSA NASIONAL MESIR

ORGANISASI-ORGANISASI KEBANGSAAN

1. ORGNISASI YANG MUNCUL PADA AWAL PERGERAKAN NASIONAL

1. Budi Utomo
2. Sarekat Islam
3. Indische Partij

- gerakan pemuda keagamaan
 - Muhammadiyah
 - Al-Irsyad
 - Thawalib
 - Jong Islamieten bond
 - Pemuda Muslimin Indoneisa

2. GERAKAN PEMUDA KEDAERAHAN DAN KEAGAMAAN

- Gerakan Pemuda Kedaerahan
 - Tri Koro Darmo
 - Jong Sumatranen Bond
 - Jong Minahasa

3. Gerakan Nasional Indonesia yang Radikal dengan Taktik NonKooperatif

- perhimpunan Indonesia
- Perhimpunan Komunis Indonesia
- Partai Nasional Indonesia

4. Pergerakan Nasional Indonesia yang Moderat dan Kooperatif

- Partindo
- PNI Baru
- Partai Indonesia Raya
- Gerakan Rakyat Indonesia
- Petisi Sutarjo
- Gabingan Politik Indonesia

Lahirnya Sumpah Pemuda

Gagasan penyelenggaraan Kongres Pemuda Kedua berasal dari Perhimpunan Pelajar Pelajar Indonesia (PPPI), sebuah organisasi pemuda yang beranggota pelajar dari seluruh Indonesia. Atas inisiatif PPPI, kongres dilaksanakan di tiga gedung yang berbeda dan dibagi dalam tiga kali rapat. Sehingga menghasilkan Sumpah Pemuda.

RAPAT DALAM PROSES LAHIRNYA SUMPAH PEMUDA

Rapat pertama, Sabtu, 27 Oktober 1928, di Gedung Katholieke Jongenlingen Bond (KJB), Lapangan Banteng. Dalam sambutannya, Soegondo berharap kongres ini dapat memperkuat semangat persatuan dalam sanubari para pemuda. Acara dilanjutkan dengan uraian Moehammad Jamin tentang arti dan hubungan persatuan dengan pemuda. Menurutnya, ada lima faktor yang bisa memperkuat persatuan Indonesia yaitu sejarah, bahasa, hukum adat, pendidikan, dan kemauan.

Rapat kedua, Minggu, 28 Oktober 1928, di Gedung Oost-Java Bioscoop, membahas masalah pendidikan. Kedua pembicara, Poernomowoe dan Sarmidi Mangoensarkoro, berpendapat bahwa anak harus mendapat pendidikan kebangsaan, harus pula ada keseimbangan antara pendidikan di sekolah dan di rumah. Anak juga harus dididik secara demokratis.

Pada sesi berikutnya Soenario menjelaskan pentingnya nasionalisme dan demokrasi selain gerakan kepanduan. Sedangkan Ramelan mengemukakan, gerakan kepanduan tidak bisa dipisahkan dari pergerakan nasional. Gerakan kepanduan sejak dini mendidik anak-anak disiplin dan mandiri, hal-hal yang dibutuhkan dalam perjuangan.

Sebelum kongres ditutup diperdengarkan lagu "Indonesia" karya Wage Rudolf Supratman. Lagu tersebut disambut dengan sangat meriah oleh peserta kongres. Kongres ditutup dengan mengumumkan rumusan hasil kongres. Oleh para pemuda yang hadir, rumusan itu diucapkan sebagai Sumpah Setia, berbunyi :

Sumpah Pemuda

1. Kami putra dan putri Indonesia, mengaku bertumpah darah yang satu, tanah air Indonesia.
2. Kami putra dan putri Indonesia mengaku berbangsa yang satu, bangsa Indonesia.
3. Kami putra dan putri Indonesia menjunjung bahasa persatuan, bahasa Indonesia.

LKPD DIGITAL SEJARAH INDONESIA KELAS XI IPS

1. Salah satu faktor internal yang melatarbelakangi munculnya pergerakan nasional Indonesia adalah

- a. Mulai berkembangnya industry di Indonesia
- b. Munculnya kaum terpelajar Indonesia
- c. Kesadaran rakyat untuk meningkatkan kesejahteraan
- d. Kepentingan dalam negeri yang semakin mendesak
- e. Berkembangnya sekolah-sekolah barat di Indonesia

2. Alasan yang menjadikan Hari lahirnya Budi Utomo dijadikan sebagai Hari Kebangkitan Nasional karena

- a. Budi Utomo sebagai organisasi modern pertama
- b. Jasa-jasa pendiri Budi Utomo sebagai perjuang
- c. Memiliki jumlah anggota yang besar
- d. Cabang Budi Utomo tersebar di seluruh Indonesia
- e. Pendiri Budi Utomo adalah orang-orang terpelajar

3. Perhatikan pernyataan berikut !

- 1) Majelis Islam A'la Indonesia
- 2) Sarekat Islam
- 3) Partai Nasional Indonesia
- 4) Indische Partij
- 5) Budi Utomo

Berdasarkan keterangan di atas, organisasi pergerakan yang awal atau pada perkembangannya menempuh jalur nonkooperatif terhadap pemerintahan kolonial Belanda adalah

- a. (1),(2) dan (3)
- b. (2),(3) dan (4)
- c. (3),(4) dan (5)
- d. (1),(3) dan (5)
- e. (2), (4) dan (5)

4. Organisasi pergerakan nasional yang bersifat nonkooperatif terhadap pemerintahan Hindia-Belanda adalah

- a. Indische Partij, Budi Utomo, Parinda
- b. PPKI, GAPI, perhimpunan Indonesia
- c. Indische partij, PNI, Perhimpunan Indonesia
- d. Budi Utomo, Sarekat Islam, Muhammadiyah
- e. Sarekat Islam, GAPI, Taman siswa

5. Para pelajar Indonesia yang menuntut ilmu di Belanda berupaya menyebarkan gagasan mencapai Indonesia merdeka pada masa pergerakan nasional melalui sebuah media cetak

- a. Bintang Timoer
- b. De Expres
- c. Indonesia Merdeka
- d. Cahaya Asia
- e. Oetosan Hindia

6. Berikut adalah usaha pemerintahan colonial Belanda untuk mencegah perkembangan Taman Siswa, yaitu

- a. Menutup taman siswa dan sekolah-sekolah swasta lainnya
- b. Mengelurkan Undang-Undang sekolah liar pada 1932
- c. Mengawasi gerak-gerik guru-guru tersebut
- d. Melarang guru-guru mengajar
- e. Melarang murid-murid untuk sekolah di Taman Siswa

7. Organisasi pergerakan nasional yang kali pertama memperkenalkan istilah Indoensia sebagai diri nasional adalah

- a. Perhimpunan Indonesia
- b. Partai Indonesia
- c. Partai Komunis Indonesia
- d. Partai Nasional Indonesia
- e. Partai Indonesia Raya

8. Tujuan dari H.O.S Cokroaminoto mengubah Sarekat Dagang Islam menjadi Sarekat Islam adalah

- a. Supaya masa sarekat islam lebih banyak
- b. Menandai kepopuleran Budi Utomo
- c. Agar tidak dibubarkan oleh pemerintah kolonial Belanda
- d. Agar organisasi tersebut meliputi seluruh masyarakat islam tidak sebatas pedagang
- e. Bersaing dengan pedagang Tionghoa

LKPD DIGITAL SEJARAH INDONESIA KELAS XI IPS

9. Seharusnya dengan mengenang sejarah Sumpah pemuda, kita bisa meneladani dan meniru sikap dan perilaku mereka, yaitu.....

- a. Tidak ada organisasi yang rangkap jabatan dalam kepanitiaan Kongres pemuda
- b. Semangat perjuangan para pemuda yang mampu menggelorakan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia untuk merebut kemerdekaan
- c. Mereka saling mempererat solidaritas organisasi kedaerahannya, bukan menggoyahkannya
- d. Tekad untuk mencapai kemerdekaan demi mengangkat harkat dan martabat hidup bangsa
- e. Memperkuat semangat primordialisme

10. Kongres Pemuda II tanggal 28 Oktober 1928 yang menghasilkan Ikrar Pemuda membawa pengaruh besar terhadap aktifitas Pergerakan Nasional Indonesia diantaranya adalah

- a. Sebagai pemicu lahirnya nilai-nilai persatuan dalam organisasi pergerakan
- b. Memperkuat landasan perjuangan dalam bentuk persatuan untuk mencapai kemerdekaan
- c. Menunjukkan dominannya peran serta golongan pemuda dalam memperjuangkan kemerdekaan
- d. Pemuda memposisikan dirinya sebagai pemerhati organisasi-organisasi pergerakan nasional Indonesia
- e. Terselesaikannya perbedaan pendapat antara golongan pemuda dengan golongan tua dalam pergerakan Indonesia

11. Perhatikan nama-nama berikut !

- 1) Sugondo Joyopuspito
- 2) Muhammad Yamin
- 3) Amir Syarifuddin
- 4) Moh. Hatta
- 5) Soekarno

Kongres Pemuda II tanggal 28 Oktober 1928 yang kemudian menghasilkan Ikrar Pemuda dengan beberapa tokoh yang memegang peranan penting saat kongres, ditunjukkan oleh nomor ...

- a. 1, 2 dan 3
- b. 1, 2 dan 4
- c. 1, 3 dan 4
- d. 2, 3 dan 5
- e. 3, 4 dan 5

12. Sebagai seorang pelajar, pemuda yang akan menjadi penerus bangsa, sikap yang masih relevan dengan Kongres Pemuda II yang perlu dilakukan antara lain...

- a. Mematuhi dan melaksanakan "Janji Siswa"
- b. Mengikuti upacara bendera dengan Khidmat
- c. Menghindari perbedaan pendapat dengan guru
- d. Tetap menjaga persatuan dan kesatuan sesama siswa
- e. Mengikuti seluruh kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah

13. Perhatikan data-data berikut !

- 1) Persatuan dan kesatuan
- 2) Semangat kebangsaan
- 3) Semangat berorganisasi
- 4) Kerjasama
- 5) Keikhlasan

Nilai-nilai karakter Kongres Pemuda 28 Oktober 1928 yang masih sangat relevan sampai saat ini antara lain ditunjukkan oleh nomor ...

- a. 1, 2 dan 3
- b. 1, 2 dan 4
- c. 1, 3 dan 4
- d. 2, 3 dan 5
- e. 3, 4 dan 5

14. Makna dan arti penting yang dapat kita petik dari peristiwa Kongres Pemuda II yang menghasilkan Sumpah Pemuda antara lain... ..

- a. Memperkuat keterikatan organisasi-organisasi dalam menyongsong Indonesia merdeka
- b. Sebagai momentum sejarah bangsa dalam memperkuat peranan pemuda pada setiap perubahan
- c. Menjadi landasan persatuan yang kuat untuk membangun Indonesia sampai saat ini
- d. Menunjukkan perbedaan pendapat yang membawa perubahan kehidupan dalam mencapai kemerdekaan
- e. Peristiwa yang membanggakan bagi pemuda yang mempunyai peranan penting dalam berbagai perubahan

15. Akhir-akhir ini budaya Indonesia semakin dilupakan seiring berjalannya waktu, budaya Indonesia semakin tergerus dengan hal-hal yang berbau modernisasi. Dalam menjaga dan melestarikan budaya lokal yang ada dalam masyarakat dapat dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya dengan mendukung kelestarian budaya dan ikut menjaga budaya lokal. Berdasarkan deskripsi di atas nilai yang terkandung dalam wacana tersebut adalah

LKPD DIGITAL SEJARAH INDONESIA KELAS XI IPS

- a.Nilai cinta bangsa dan tanah air
- b.Nilai akan meningkatkan semangat gotong royong
- c.Nilai akan mengutamakan kepentingan bangsa
- d.Nilai memperkuat persatuan dan kesatuan para pemuda bangsa Indonesia
- e.Nilai menerima dan menghargai akan adanya perbedaan demi terciptanya satu bangsa, yaitu bangsa Indonesia

16. Istilah Indonesia menjadi nama resmi di seluruh tanah air, bangsa, dan negara Indonesia dikenal melalui peristiwa.....

- a.Kebangkitan Nasional
- b.Proklamasi Kemerdekaan
- c.Sidang BPUPKI
- d.Sumpah Pemuda
- e.Sidang PPKI

17 De Express merupakan salah satu surat kabar yang dikeluarkan oleh ...

- a.Budi Utomo
- b.Perhimpunan Indonesia
- c.Sarekat Islam
- d.Indische Partij
- e.Parindra

18. Organisasi PKI makin kuat ketika pada bulan Februari 1923 Darsono kembali dari ...

- a.Vietnam
- b.Korea
- c.Moscow
- d.Den Haag
- e.Berlin

19. Seorang tokoh yang berasal dari Parinda yang terkenal dalam sikapnya membela kepentingan rakyat di Volksraad adalah

- a. Ir. Soekarno
- b.Hasyim Ashari
- c.Wachid Hasyim
- d.Syamsul Arif
- e.Moh.Husni Thamrin

20. Berikut ini adalah tiga organisasi wanita yang bergabung dengan organisasi pergerakan nasional yaitu

- a.Wanudiyo Utomo, Ina Tuni dan Puteri Indonesia
- b.Puteri Indonesia, Wanita Taman Siswa dan Sekolah Kartini
- c.Sekolah Istri, Puteri Indonesia dan Sekolah Kartini
- d.Wanita Taman Siswa, Ina Tuni dan Putri Solo
- e.Ina Tuni, Wanudiyo Utomo dan Wanita Taman Siswa

Soal Essay

1. Bagaimanakah peran anda sebagai pemuda Indonesia pada masa kini dalam menyikapi sumpah pemuda?

2. Bagaimanakah pengamalan nilai-nilai Sumpah Pemuda yang anda lakukan sebagai pemuda Indonesia pada masa kini?

"Tujuan pendidikan itu bertujuan mempertajam kecerdasan, memperkokoh keinginan serta memperhalus perasaan." – Tan Malaka

LKPD DIGITAL SEJARAH INDONESIA KELAS XI IPS

Jawaban

Dimanapun engkau berada jadilah yang terbaik dan berikan yang terbaik dari yang bisa kau berikan - BJ Habibe

SELAMAT MENGERJAKAN :)