

Taller

Evaluación formativa

1. Escribe el signo que debe tener el producto de cada ejercicio.

- a) $-6 \times (-5) =$ f) $-4 \times (6) =$
 b) $-5 \times (-3) =$ g) $11 \times (2) =$
 c) $5 \times (-7) =$ h) $9 \times (5) =$
 d) $2 \times (-9) =$ i) $-14 \times (8) =$
 e) $-5 \times (8) =$ j) $2 \times (-5) =$

2. Escribe el producto de cada ejercicio.

- a) $-4 \times (-4) =$ f) $-8 \times (7) =$
 b) $-6 \times (-8) =$ g) $11 \times (8) =$
 c) $9 \times (-5) =$ h) $10 \times (4) =$
 d) $3 \times (-7) =$ i) $-12 \times (9) =$
 e) $-2 \times (9) =$ j) $4 \times (-9) =$

3. Escribe el factor que completa el producto.

- a) $-10 \times (\text{ }) = -90$ f) $(\text{ }) \times (17) = -51$
 b) $-4 \times (\text{ }) = 28$ g) $15 \times (\text{ }) = -75$
 c) $(\text{ }) \times (-4) = -48$ h) $12 \times (\text{ }) = -96$
 d) $7 \times (-12) = (\text{ })$ i) $(\text{ }) \times (-3) = 69$
 e) $-4 \times (\text{ }) = -100$ j) $-7 \times (\text{ }) = 63$

4. Resuelve las siguientes situaciones.

- a) ¿Qué número multiplicado por -6 es igual a -60 ?

 b) ¿Qué número multiplicado por -8 da como resultado 72 ?

 c) ¿Qué número multiplicado por 11 da -55 ?

5. Resuelve los siguientes ejercicios.

- a) $(-6)(5)(-3)(-8) =$
 b) $(-8)(8)(9) =$
 c) $(-6)(-5)(6)(-2)(4) =$
 d) $(-5)(2)(-3)(-4) =$
 e) $(8)(10)(-6) =$
 f) $(9)(-6)(5)(-4)(0) =$
 g) $(-2)(9)(8)(-4) =$
 h) $-9(3)(5) =$
 i) $(8)(5)(2)(-9)(-4) =$
 j) $(3)(-8)(2)(-3) =$

6. Completa la tabla.

x	-8	-9	6	20
4				
-7				
11				
-3				
15				
12				
-8				
10				