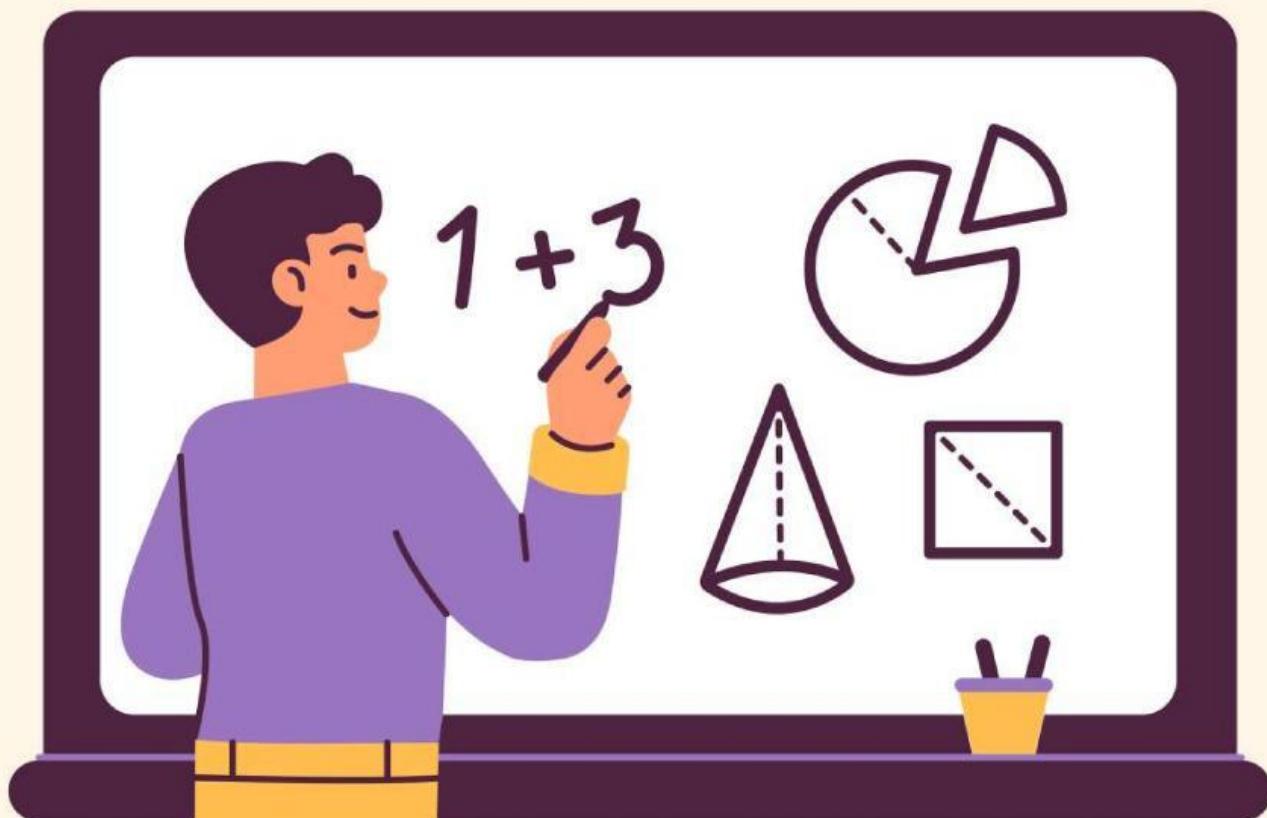




Lembar Kerja Peserta Didik

LUAS PERMUKAAN KUBUS DAN BALOK

Pertemuan 1



Kelas/Kelompok :

Anggota :

1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>

Kelas VIII
SMP/MTs

by Intan Syahirah

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat karuniaNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan E-LKPD berbasis Problem Based Learning dengan materi Bangun Ruang Sisi Datar kelas VIII SMP/Mts sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak, terutama kepada dosen pembimbing yang telah banyak membimbing dan mengarahkan dalam pembuatan E-LKPD berbasis Problem Based Learning ini. Semoga E-LKPD yang penulis buat dapat bermanfaat dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII SMP/MTs, khususnya materi bangun ruang sisi datar.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan E-LKPD berbasis Problem Based Learning ini masih terdapat kesalahan, dikarenakan terbatasnya kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna kesempurnaan E-LKPD ini. Akhir kata, penulis berharap semoga E-LKPD yang penulis buat dapat menambah pengetahuan serta bermanfaat bagi semua pihak.

Jambi, September 2023



Intan Syahirah



KOMPETENSI DASAR

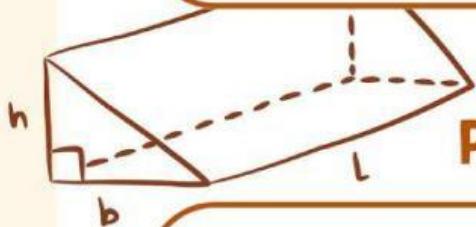
- 3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus dan balok)
- 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus dan balok)

INDIKATOR PEMBELAJARAN

- 3.9.1 Menemukan rumus luas permukaan kubus
- 3.9.2 Menemukan rumus volume kubus
- 3.9.3 Menemukan rumus luas permukaan balok
- 3.9.5 Menemukan rumus volume balok
- 4.9.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kubus
- 4.9.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus
- 4.9.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan balok
- 4.9.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dapat menentukan dan membedakan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (balok dan kubus)
2. Dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (balok dan kubus)



PETUNJUK PENGGUNAAN



1. Berdoalah sebelum memulai aktifitas belajar
2. Isi nama kelas/kelompok dan anggota pada halaman pertama
3. Baca setiap petunjuk dan langkah dengan cermat
4. Untuk membuat jawaban kamu bisa klik pada kotak yang disediakan
5. Waktu pengisian selama 60 menit
6. Baca dan pahami masalah dengan mengikuti langkah-langkah penyelesaian yang telah disajikan
7. Diskusikan permasalahan dalam LKPD ini dengan kelompok masing-masing
8. Apabila ada hal yang belum jelas dan tidak dimengerti tanyalah kepada guru pembimbing
9. Jika sudah selesai pilih finish dan isi data nama, kelas, dan mata pelajaran

$$\begin{aligned}
 y &= \frac{x}{z} \\
 y &= \frac{\Delta x}{\Delta z} \\
 2ax + a^2 &= x^2 \\
 S_s &= \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \\
 A - C &= \frac{C}{C} \\
 y &= \frac{\Delta x}{\Delta z} \\
 f_k &= \\
 (x-y) &= \\
 P = \sum_{i=0}^{\infty} x_i &= \\
 S = \int_{t=2}^{10} f_t dt &= \\
 \tan(2\alpha) &= \frac{2\tan(\alpha)}{1-\tan^2(\alpha)} \\
 \text{LIVE WORKSHEETS} &=
 \end{aligned}$$

PETA KONSEP



KEGIATAN 1

IDENTIFIKASI MASALAH

5

AMATI VIDEO PERMASALAHAN DIBAWAH INI DENGAN CERMAT, SETELAH ITU IKUTI LANGKAH-LANGKAH SELANJUTNYA



Untuk menyelesaikan masalah diatas, informasi apa saja yang kamu ketahui dari video diatas? Tulis pada kotak-kotak dibawah ini!

Apa yang diketahui dari video diatas?

Apa yang ditanya dari video diatas?

AMATI BAIK BAIK JARING-JARING KUBUS BERIKUT INI.

Jawablah beberapa pertanyaan dibawah ini!

1. Berbentuk bangun datar apakah bidang-bidang kubus pada jaring-jaring kubus?

Jawab:

2. Apakah ukuran tiap bidang pada kubus sama besar?

Jawab:

3. Berapakah banyak bidang pada kubus?

Jawab:

4. Apakah rumus bidang pada kubus?

Jawab:

KEGIATAN 1**MENGOLAH DATA**

**BERDASARKAN JAWABAN PERTANYAAN SEBELUMNYA,
LENGKAPI BAGIAN KOLOM YANG KOSONG DI BAWAH INI !**

Luas permukaan kotak berbentuk kubus jika tiap sisinya panjangnya 10 cm adalah

$$= \text{bidang alas} + \text{bidang atas} + \text{bidang kiri} + \text{bidang kanan} + \text{bidang depan} + \text{bidang belakang}$$

$$= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$= (\dots) + (\dots) + (\dots) + (\dots) + (\dots) + (\dots)$$

$$= \dots \times \dots$$

$$= \dots \text{ cm}$$

Jadi luas permukaan kotak kado untuk alfi yaitu cm

Luas permukaan kotak berbentuk kubus jika tiap sisinya panjangnya 15 cm adalah

$$= \text{bidang alas} + \text{bidang atas} + \text{bidang kiri} + \text{bidang kanan} + \text{bidang depan} + \text{bidang belakang}$$

$$= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$= (\dots) + (\dots) + (\dots) + (\dots) + (\dots) + (\dots)$$

$$= \dots \times \dots$$

$$= \dots \text{ cm}$$

Jadi luas permukaan kotak kado untuk inayah yaitu cm

KEGIATAN 1**MENYIMPULKAN**

COBA PERIKSA KEMBALI PENYELESAIAN MASALAH YANG TELAH KAMU LAKUKAN TERKAIT HAL TERSEBUT.

DARI PERMASALAHAN YANG TELAH KAMU SELESAIKAN, APA YANG DAPAT KAMU SIMPULKAN?

Luas permukaan kubus dengan panjang sisi S

$$= 6 \times \text{Luas}$$

$$= 6 \times \dots \times \dots$$

$$= 6 \times \dots \text{ cm}$$

