

Nombre: _____

Ciencias / Sra. Ginés

Actividad Individual
La Metodología Científica

Fecha: _____

Valor 41 Puntos

A- Enumera del 1 al 6 de acuerdo al orden de los pasos del método científico.



Método científico	Nº
⊗ Hipótesis	
⊗ Observación	
⊗ Experimentos	
⊗ Plantear el problema	
⊗ Conclusiones	
⊗ Resultados	



B- Coloca las letras (A, B, C, etc.) con las palabras que correspondan:

A	Se elabora luego de la experimentación.
B	Permite comprobar o rechazar hipótesis.
C	Describir un hecho o fenómeno a través de los sentidos.
D	Enunciado que explica o da respuesta al problema.
E	Generalmente se plantea en forma de pregunta.

LETRAS	
	Planteamiento del problema
	Observación
	Hipótesis
	Experimentación
	Conclusiones

"Pasos del Método Científico"



Fuente: www.freepik.com

- C- Se realizó una investigación científica con el derretimiento de unos cubos de hielo. Parea cada paso del método científico con el ejemplo que lo describe, colocando las franjas en el espacio provisto en azul.

Observación	Pregunta	Hipótesis	Experimentación	Análisis de resultados	Conclusiones
-------------	----------	-----------	-----------------	------------------------	--------------

Si el punto de fusión del agua es de 0°C entonces temperaturas mayores afectan el estado sólido del agua.	Cubos de hielo derriéndose.	¿Por qué los cubos de hielo se derriten en temperatura ambiente?	El agua tiene punto de fusión 0°C por lo tanto para que el agua permanezca en estado sólido este debe mantenerse a una temperatura igual o menor que 0°C .	Los cubos a 0°C estuvieron intactos. Los cubos en refrigeración a 3°C se derritieron después de 55 min. Los cubos de hielo a temperatura ambiente 22°C se derritieron después de 3 minutos.	Mantenemos algunos cubos de hielo a 0°C . Luego colocamos otros en la parte de refrigeración con una temperatura mayor a la del punto de fusión pero menor a la temperatura ambiente. Por ultimo colocamos otros cubos de hielo a temperatura ambiente.
---	-----------------------------	--	--	---	---

--	--	--	--	--	--

D- Relaciona cada frase con la fase del método científico con la que se corresponde

1.- OBSERVACIÓN	
2.- HIPÓTESIS	
3.- EXPERIMENTACIÓN	
4.- RESULTADOS	
5.- CONCLUSIÓN	

Llamo a mis amigos para ver si a ellos les funciona el tiktok.

Después de llamarles compruebo que les funciona a todos menos a mí.

Desbloqueo mi móvil para abrir tiktok pero no funciona. ¿Qué habrá pasado?

Como la aplicación les funciona al resto de personas que conozco veo que mi hipótesis no se confirma. No ha dejado de funcionar para todos, solo para mí.

Puede ser que la aplicación haya dejado de funcionar momentáneamente para todo el mundo.

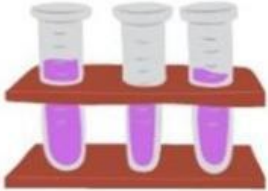




E- ¡VAMOS AL LABORATORIO!

Materiales del Laboratorio

Parea cada instrumento, trazando la línea hasta su nombre

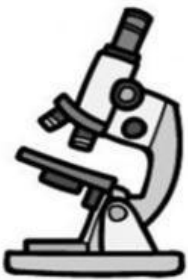


Microscopio



Pesa

Tubos de ensayo



Pipeta



F- Método científico

1



Analizar
resultados

2



Compartir
conclusiones

3



Observar

4



Experimentar

Parea cada científico con el paso del método científico que están realizando, colocando cada casilla en el recuadro correspondiente.

G- Se realizó una investigación científica con una especie de pájaros llamadas trepadoras. Parea cada paso del método científico, trazando una línea hasta con el ejemplo que lo describe.

Observar y hacer preguntas	He encontrado en una enciclopedia de aves en internet que el trepador es un ave que tiene predilección por los piñones y las avellanas.
Buscar información	Pongo comederos distintos con piñones y otras semillas en el jardín para ver si el trepador come de todos ellos.
Hacer observaciones para comprobar la hipótesis	El comedero con piñones es el primero que se ha terminado. Los otros están llenos. Por lo tanto, el trepador prefiere los piñones a las otras semillas.
Analizar los resultados y sacar conclusiones	He observado que el trepador come los piñones del comedero y deja las otras semillas. ¿Será que le gustan más?
Comunicar la investigación	Creo que el trepador prefiere los piñones a otras semillas y frutos.
	Voy a preparar una presentación para mostrar el resultado de mi investigación a mis compañeros y compañeras.

H- Parea cada ejemplo, trazando una línea hasta el medio en la que buscarías la información que se describe.

La última vacuna contra la COVID-19.	Internet, páginas de información meteorológica
Previsión del tiempo para mañana en mi localidad.	Guía de insectos
Noticias sobre la actualidad en España.	Revista científica
La segunda guerra mundial.	Guía de viaje
Identificación de una mariposa.	Periódico
Monumentos, puntos de interés y sitios donde comer y dormir en un país.	Libro de Historia