

LKPD PIPAS

KRE-KOI

NAMA ANGGOTA KLP:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

INFORMASI UMUM

Topik : Interaksi antar Makhluk Hidup
fase : E
Tahun Pelajaran : 2023–2024
Sekolah : SMKN 1 Batam

1 Tujuan



A2. Peserta didik mampu menjelaskan hubungan interaksi makhluk hidup dalam sebuah ekosistem setelah mengamati video / literasi artikel dengan tepat.

A3. Peserta didik mampu menjelaskan keseimbangan ekosistem setelah mengamati video dengan baik.

2 Sumber Belajar

Untuk membantu anda dalam memahami materi, anda bisa belajar lebih lanjut secara mandiri atau pun dengan kelompok dari youtube dan Buku erlangga PIPAS Kelas X Fase E dengan aspek Makhluk hidup dan Lingkungannya.

Power Point

Youtube



3 Alat dan Bahan



Laptop



Artikel



A. Langkah Kerja



B. Amatī Video / artikel, kemudian jawab pertanyaan dengan melengkapi tabel yang ada.

Video 1

Makhluk Hidup yang berinteraksi	Analisis dan jelaskan hubungan yang terjadi
..... 	





KRE-KOI

LKPD PIPAS



Video 2

Makhluk Hidup yang berinteraksi

.....

.....

.....

.....

Analisis dan jelaskan hubungan yang terjadi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





CLICK HERE 

Video 3

**Makhluk Hidup yang
berinteraksi**

.....
.....
.....
.....

Analisis dan jelaskan hubungan yang terjadi

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



CLICK HERE 

Artikel 1

**Makhluk Hidup yang
berinteraksi**

.....
.....
.....
.....

Analisis dan jelaskan hubungan yang terjadi

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





KRE-KOI

LKPD PIPAS



Cermati permasalahan berikut!

Video 4

Analisis dan jelaskan hubungan aktivitas manusia dengan ekosistem!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jelaskan Upaya terbentuknya keseimbangan Ekosistem

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



C. Kesimpulan

Apa yang anda dapat simpulkan dari pembelajaran hari ini?



Silakan tuangkan hasil diskusi mengenai hubungan interaksi antar makhluk hidup dalam bentuk **karya pribadi sesuai dengan minat** (Infografis, podcast, poster, video, ppt)

