

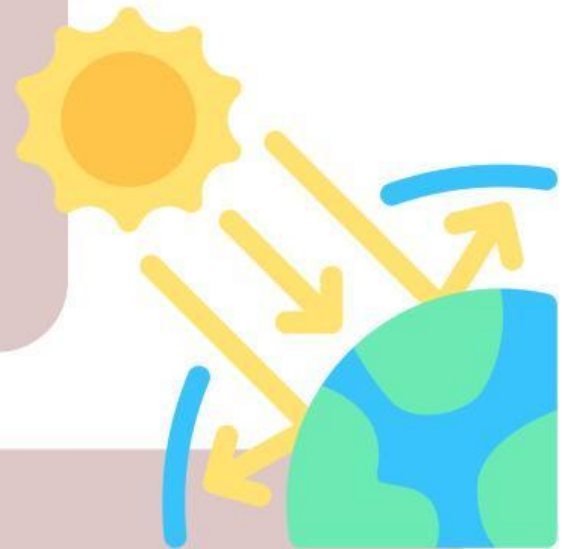


# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## Pemanasan Global

Nama Anggota Kelompok :

Kelas :



### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi fakta-fakta perubahan lingkungan melalui diskusi kelompok
2. Peserta didik dapat menganalisis dampak peningkatan kadar karbondioksida di atmosfer melalui diskusi kelompok

### Alat dan Bahan

1. Video
2. Alat Tulis
3. Hp/Laptop
4. Kuota Belajar

**KEGIATAN 1** : Studi kasus melalui video tentang fakta-fakta perubahan lingkungan

**Tujuan** : Peserta didik dapat mengidentifikasi fakta-fakta perubahan lingkungan melalui diskusi kelompok

1

Simaklah video dibawah ini !

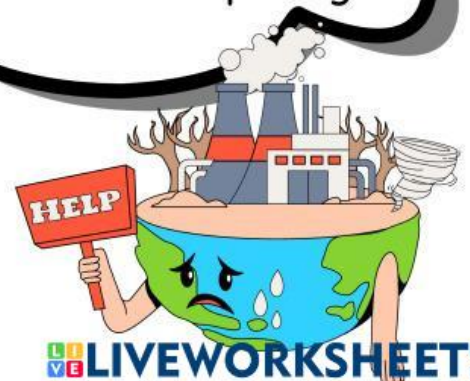


[https://www.youtube.com/watch?v=R\\_oXiOUtDGY](https://www.youtube.com/watch?v=R_oXiOUtDGY)

Banyak perubahan terkait dengan iklim dan cuaca di sekitar kita pada beberapa tahun terakhir. Musim penghujan dan kemarau tidak bisa lagi diprediksi waktunya, adakalanya suatu daerah mengalami musim kemarau berkepanjangan, ada daerah tidak pernah terkena banjir kini mengalami banjir dan masih banyak fenomena perubahan lingkungan lainnya. Perubahan lingkungan yang terjadi menunjukkan bahwa sedang ada masalah di bumi. Masalah ini diindikasikan karena adanya pemanasan global.

Apa itu pemanasan global?

Apa saja fakta perubahan lingkungan yang terjadi di bumi berikan penjelasannya sesuai dengan map mapping serta berikan dampaknya!



**KEGIATAN 2:** Pengamatan melalui praktikum visual untuk mengidentifikasi dampak peningkatan kadar karbondioksida di atmosfer

**Tujuan :** Peserta didik dapat menganalisis dampak peningkatan kadar karbondioksida di atmosfer melalui diskusi kelompok

2

Simaklah video berikut !



[https://www.youtube.com/watch?v=JIF\\_4HZgj08](https://www.youtube.com/watch?v=JIF_4HZgj08)

Data hasil pengamatan:

No	Mangkuk	Suhu Awal	Suhu Akhir	Uap air (Ada/Tidak)
1	A(Ditutup)			
2	B			

Berdasarkan hasil pengamatan pada video di atas, jawablah pertanyaan -pertanyaan berikut!

1) Apakah ada perbedaan antara mangkuk A dan B?  
Jika ada, jelaskan perbedaannya! Apa yang menyebabkan perbedaan tersebut?

2) Jika dikaitkan dengan adanya efek rumah kaca di permukaan bumi pada percobaan di atas, maka apa yang dimaksud dengan efek rumah kaca?

3) Berdasarkan pengamatan tersebut, apa kesimpulan yang kamu dapat jika toples tersebut diibaratkan sebagai bumi?

4) Dari kasus di percobaan, apakah yang dimaksud dengan efek rumah kaca dan gas apa saja penyebab rumah kaca?