

LKPD
MENYAJIKAN DATA
DALAM TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI

NAMA KELOMPOK : _____

ANGGOTA KELOMPOK : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

1. Perhatikan nilai ulangan matematika dari 80 orang siswa smk berikut!

75	84	68	82	68	90	62	88	93	76
88	79	73	73	61	62	71	59	75	85
75	65	62	87	74	93	95	78	72	63
82	78	66	75	94	77	63	74	60	68
89	78	96	97	78	85	60	74	65	71
67	62	79	97	78	85	76	65	65	71
73	80	65	57	88	78	62	76	74	53
73	67	86	81	72	65	76	75	77	85

Sajikan nilai ujian matematika ini ke dalam table distribusi frekuensi!!

Langkah kerjanya sebagai berikut!

Pertama, Tentukan Jangkauan

Jangkauan adalah jarak antara data terbesar dan data terkecil. Pada data nilai ulangan matematika diatas, data terbesar dan terkecil berturut-turutdan.....

Sehingga :

Jangkauan = Data Terbesar - Data Terkecil

= -

=

Kedua, Menentukan banyak kelas (k)

Banyak Kelas (k) adalah banyaknya kelas interval pada tabel distribusi frekuensi.

Rumus Aturan Sturges $k = 1 + 3,3 \log n$

Banyak data nilai ulangan matematika diatas yaitu 80 data.

$$k = 1 + 3,3 \log n$$

$$k = 1 + 3,3 \log 80$$

$$k = 1 + 3,3 (\dots\dots\dots)$$

$$k = 1 + \dots\dots\dots$$

$$K = \dots\dots\dots \text{di bulatkan menjadi } \dots\dots\dots$$

Ketiga, menentukan panjang kelas

$$p = \frac{\text{Jangkauan}}{\text{Banyak Kelas}}$$

$$= \frac{\dots\dots\dots\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots\dots\dots\dots}$$

$$= \dots\dots\dots \text{Dibulatkan Menjadi } \dots\dots\dots$$

Keempat, menentukan interval kelas

Kelas interval yaitu kelompok nilai data yang ditulis dalam bentuk interval.

Batas Bawah (Bb) yaitu nilai data yang terletak di sebelah kiri untuk setiap kelas interval.

Batas Atas (Ba) yaitu nilai data yang terletak di sebelah kanan untuk setiap kelas interval

Pada data tersebut diatas, banyak kelas sebanyak 6 interval kelas, dan panjang kelas adalah 5

a. Interval kelas pertama

Untuk menentukan interval kelas pertama, ambil data terkecil sebagai batas bawah interval.

$$\text{- Batas bawah (Bb) = data terkecil} = 53$$

Batas atas kelas ditentukan dengan cara menjumlahkan batas bawah kelas interval dengan panjang kelas dikurangi satu.

$$\text{- Batas atas (Ba) = Batas bawah} + p - 1 = 53 + 6 - 1 = 58$$

Jadi, interval kelas pertama adalah 53 – 58

b. Interval Kelas Kedua

Untuk menentukan interval kelas kedua, batas bawah dapat ditentukan dengan batas atas kelas pertama ditambah satu.

- Batas bawah (Bb) = $58 + 1 = \dots$

Batas atas kelas ditentukan dengan cara yang sama seperti sebelumnya

- Batas atas (Ba) = $59 + 6 - 1 = \dots$

Jadi, interval kelas kedua adalah

c. Interval kelas ketiga

Untuk menentukan interval kelas ketiga, batas bawah dapat ditentukan dengan batas atas kelas kedua ditambah satu.

- Batas bawah (Bb) = $64 + 1 = \dots$

- Batas atas (Ba) = $65 + 6 - 1 = \dots$

Jadi, interval kelas ketiga adalah

d. Interval kelas keempat

Untuk menentukan interval kelas keempat, batas bawah dapat ditentukan dengan batas atas kelas ketiga ditambah satu.

- Batas bawah (Ba) = $\dots + 1 = 71$

- Batas atas (Ba) = $\dots + 6 - 1 = \dots$

Jadi, interval kelas keempat adalah

e. Interval kelas kelima

Untuk menentukan interval kelas kelima, batas bawah dapat ditentukan dengan batas atas kelas keempat ditambah satu.

- Batas bawah (Ba) = $\dots + \dots = \dots$

- Batas atas (Ba) = $\dots + \dots - 1 = \dots$

Jadi, interval kelas kelima adalah

f. Untuk menentukan interval kelas keenam, batas bawah dapat ditentukan dengan batas atas kelas kelima ditambah satu.

- Batas bawah (Ba) = $\dots + \dots = \dots$

- Batas atas (Ba) = $\dots + \dots - \dots = \dots$

Jadi, interval kelas keenam adalah

g. Untuk menentukan interval kelas ketujuh, batas bawah dapat ditentukan dengan batas atas kelas keenam ditambah satu.

- Batas bawah (Ba) = $\dots + \dots = \dots$

- Batas atas (Ba) = $\dots + \dots - \dots = \dots$

Jadi, interval kelas ketujuh adalah

h. Untuk menentukan interval kelas kedelapan, batas bawah dapat ditentukan dengan batas atas kelas ketujuh ditambah satu.

- Batas bawah (Ba) = + =

- Batas atas (Ba) = + - =

Jadi, interval kelas kedelapan adalah

Kelima, membuat tabel distribusi frekuensi dan memasukkan frekuensi tiap kelas dengan bantuan turus.

Nilai Ulangan Matematka	Frekuensi
53 – 58	
59 – 64	
..... –	
..... –	
..... –	
..... –	
..... –	
..... –	
Jumlah	