

اختبار بعدي لقياس مهارة الفهم القرائي

أهل القرية

يحكى أن أهل إحدى القرى الصينية الفقيرة الواقعة على مصاب أحد الأنهار كانوا يعيشون على صيد الأسماك، فاجتمعوا ذات ليلة وأجمعوا أمرهم على الرفع إلى الحكومة بإنشاء مصنع للمطاط وخصوصاً أن قريتهم تتميز بكثافة غابات المطاط، فوافقت الحكومة على إنشاء مصنع كبير للمطاط يقع على ضفاف النهر، فاستبشر الناس خيراً لهذا المشروع الذي لن يدع فقيراً في قريتهم إلا أغناه، وما



إن بدأ المصنع في العمل حتى أخذ يتخلص من نفاياته ومخلفاته الكيماوية في مياه النهر فتلوثت الحياة البحرية فنفق ما فيها من أسماك، وتبددت سحائب فرحتهم، وخيم الحزن عليهم، وتحولت فرحتهم الغامرة إلى حزن عميق؛ إذ فقدوا مورداً من موارد طبيعتهم؛ فالنهر ملوث، والأسماك مسمومة.

اجتمع أعيان القرية عازمين أن يطردوا ذلك

المصنع الذي لوث بيئتهم ويعودوا إلى حياتهم

السابقة، فإن أخذ الأهالي بهذا الرأي خسروا المصنع وعادوا إلى فقرهم إلا أن حكماء القرية وجدوا حلاً وسطاً يحفظ للقرية سلامة ثرواتها المائية والطبيعية وتقدمها الصناعي؛ وهو عمل حاويات صهر خارج النهر دون المساس بمائه؛ حرصاً على التخلص من مخلفات المصنع الكيماوية ونفاياته، ونجحوا في ذلك، فحفظوا للقرية سلامتها من التلوث، وأعطوها نصيبها من التقدم الصناعي.

أصبحت القرية في حبورتام لامعة في سماء التطور الصناعي، لها بريق كبريق اللؤلؤ الصافي تحت نور القمر، ومن ذلك الحين والقرية ذات شأن كبير في صناعة المطاط، هذا وقد تعلم أهلها من الحياة بأن للطبيعة وجهها حسناً لا يشرع لأي إنسان أن يشؤة محاسنه بأي حال من الأحوال.

مبارك بن علي البلوي، تنمية مهارات القراءة الناقدة، نقلاً عن نصوص إثرائية محاكية لاختبارات بيرلز، المملكة العربية السعودية، 1442هـ. بتصرف

اقرأ النص قراءة جيدة، وأجب عن الآتي:

مستوى الفهم الحرفي:

1- ورد في العبارة الآتية "فتلوث الحياة البحرية فنق ما فيها من أسماك" كلمة نفق معناها:

ن1

☐

أ. مات

☐

ب. جاع

☐

ج. تغير لونها

☐

د. كبر حجمها

2- رتب الأحداث الآتية حسب ورودها في النص، بدءا بإعطاء العبارة الأولى رقم 1 والثانية رقم 2 والثالثة رقم 3 والرابعة رقم 4.

ن2

1

أ. اجتماع أعيان القرية عازمين طرد مصنع المطاط

2

ب. رفع أهل القرية طلبهم إلى الحكومة لإنشاء مصنع المطاط

3

ج. أصبحت القرية ذات شان كبير في صناعة المطاط

4

د. أخذ المصنع يتخلص من نفاياته ومخلفاته الكيماوية في مياه النهر

مستوى الفهم التذوقي

ن1

1- عبارة: " فأصبحت القرية في حبور تام لامعة في سماء التطور":

☐

أ- حقيقية

☐

ب- مجازية

ن2

حدد الكلمة التي دلت على إجابتك:

مستوى الفهم الاستنتاجي:

1- توصل الكاتب إلى نتيجة، وهي:

ن2 "إن للطبيعة وجهها حسنا لا يشرع لأي إنسان أن يشوهه" يمكن الحكم على هذه النتيجة بأنها عبارة:

☐

أ- صحيحة، تعبر عن عدم تلويث الطبيعة

☐

ب- خاطئة، فالطبيعة ملك لأي إنسان يفعل بها ما يشاء

☐

ت- صحيحة، فالطبيعة جميلة

☐

ث- خاطئة، لأن الطبيعة ليست كائنات حيا

ن1,5

2- استنتج الفكرة الثانوية للفقرة الثانية، موظفا استراتيجية التلخيص:

الفهم التطبيقي:

1ن

1- هل يجب علينا أن نستغني عن المصانع في حياتنا اليومية؟

☐

أ- نعم، لأنها ملوثة

☐

ب- لا، لأنها أساس تقدم المجتمعات.

☐

ت- نعم، لأنها تطرح مخلفاتها في البحار.

☐

ث- لا، لأنها تساعد في توظيف عدد من الموظفين

1ن

2- اذكر حلا إبداعيا لتجنب التلوث الصناعي:

3- ورد في النص عبارة " ما إن بدأ المصنع في العمل حتى أخذ يتخلص من نفاياته ومخلفاته الكيماوية"

انسج جملة على غرار المنوال السابق:

1ن

مستوى الفهم النقدي:

2ن

1- بم تحكم على رأي كلا الفريقين الآتين مع التعليل؟

فريق أعيان القرية:

فريق حكماء القرية:

1ن

2- من خلال الفقرة الأخيرة يهدف كاتب القصة إلى:

☐

أ- رفض الصناعة الكيماوية لضررها على الطبيعة

☐

ب- التوسع في الصناعات الكيماوية

☐

ج- الدعوة إلى عدم التنوع في موارد العيش

☐

د- ضرورة المحافظة على البيئة من الملوثات، وعدم المساس بها

1.5ن

-علل ذلك بعبارة من النص:

مستوى الفهم الإبداعي:

1ن

1- افترض عنوانا آخر للنص:

2ن

2- لخص أحداث النص في خريطة ذهنية من تصميمك

.....

.....

.....

.....

