

En el hotel

Mira el folleto y el menú que han encontrado María y sus amigos en el hotel:



En este hotel nos preocupamos por el medio ambiente...

Por eso:

Ahorramos energía eléctrica:

- Utilizamos bombillas LED de bajo consumo en toda nuestra instalación eléctrica
- Hemos instalado sensores para que la luz de los pasillos se encienda solo cuando pases, justo cuando lo necesitas!

Separamos para reciclar:

- Tenemos un punto limpio junto a la recepción para que puedas depositar tus residuos más contaminantes. ¡Utilízalo!

Ahorramos agua:

- Hemos instalado mecanismos ahorreadores de agua en todos los lavabos y cisternas
- Nuestros jardines solo cuentan con plantas que requieren poca agua, y las regamos por goteo!

¡Ayúdanos a cuidar el medio ambiente!

- Apaga la luz cuando no la necesites
- Díchale en lugar de bostezar
- No eches a perder las toallas si no están realmente sucias
- Separa tus residuos. ¡Utiliza el punto limpio!
- No pongas muy fuerte el aire acondicionado

Menú (Elegir un plato de cada categoría)

Entrantes:

Sopa del día Fritos variados Gazpacho Crema de verduras Ensalada de pasta

Segundos platos:

Filete de ternera a la plancha con verduras Hamburguesa con patatas fritas Salmón a la plancha

Pasta con champiñones, espinacas y queso Burritos

Postres:

Flan Tarta de queso Yogur Frutas variadas

Bebidas:

Aqua Refrescos Zumos

16

6CT1601 Las pilas de los auriculares de María se han gastado, y las tira en el punto limpio del hotel. **Marca las DOS razones por las que lo que ha hecho María es beneficioso para el medio ambiente:**

- Al tirar las pilas al contenedor adecuado ayudamos a mantener desordenada la basura.
- La mayoría de pilas contienen sustancias muy contaminantes que ponen en riesgo a los ecosistemas de la tierra.
- Las pilas perjudican el aire que respiramos por los gases que desprenden.
- Al tirar las pilas al contenedor adecuado estamos beneficiando la salud de todos los seres vivos respecto a su alimentación.

17

6CT1602 Si María hubiera utilizado pilas recargables, ahora no tendría que preocuparse de ir a comprar pilas, bastaría con colocarlas en un cargador y enchufarlo a la corriente eléctrica. **¿Qué efecto de la electricidad es el que hace que se carguen las pilas recargables cuando las enchufamos a la corriente eléctrica?**

- A. Efecto térmico. B. Efecto lumínico. C. Efecto químico. D. Efecto magnético.

18

6CT1603 Mohamed, el amigo de María, está impresionado con el sistema de encendido y apagado que tienen las luces de los pasillos del hotel. De las siguientes actuaciones en el ámbito energético, **marca las CINCO que creas que contribuyen a un desarrollo sostenible.**

- Aprovechar la luz natural, cuando sea posible.
- Usar bombillas de alto consumo.
- Comprar los electrodomésticos de mayor eficiencia energética.
- Apagar aparatos eléctricos si no se usan.
- Usar la calefacción o el aire acondicionado solo cuando sea necesario y mantener una temperatura adecuada.
- Dejar las ventanas abiertas si el aire acondicionado está encendido, para enfriar antes las habitaciones.
- Abrir las veces que sea necesarias el frigorífico y meter la comida caliente para que se enfríe rápidamente.
- No introducir mucha comida en el microondas y no utilizarlo para descongelar.

19**¿Qué función desempeñan los sensores del sistema de iluminación del hotel?**

6CT1604

- A. De regulador de intensidad.
- B. De elemento de maniobra.
- C. De conductor de corriente.
- D. De adaptador de voltaje.

20**¿Cómo se llama la parte de un dispositivo cuya función es proteger los elementos de su interior?**

6CT1605

- A. Carcasa.
- B. Circuito.
- C. Operador.
- D. Indicador.

21**María y sus tres amigos, Ognen, Paula y Mohamed, han comido en el restaurante del hotel. Fíjate lo que ha elegido cada uno de los cuatro:****Menú de María:**

Entrante: Sopa de fideos
Segundo plato: Filete de ternera a la plancha con verduras
Postre: Macedonia de frutas
Bebida: Naranjada

Menú de Paula:

Entrante: Gazpacho
Segundo plato: Salmón a la plancha
Postre: Yogur de fresa
Bebida: Limonada

Menú de Ognen:

Entrante: Fritos variados
Segundo plato: Hamburguesa con patatas fritas
Postre: Helado de chocolate
Bebida: Refresco de cola y limón

Menú de Mohamed:

Entrante: Ensalada de pasta
Segundo plato: Pasta con champiñones, espinacas y queso
Postre: Sandía
Bebida: Agua

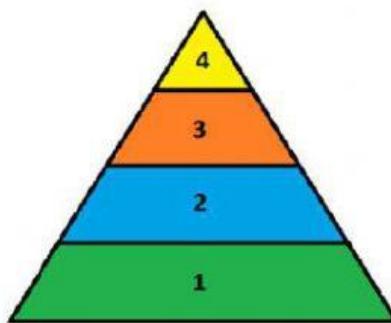
¿Quién crees que ha escogido el menú que menos se corresponde con los principios básicos de una buena alimentación? _____

22

6CT1609

¿Sabrías situar los siguientes alimentos que han tomado los cuatro amigos en la pirámide alimentaria? Indica para cada alimento el número de su nivel en la pirámide.

| Nivel | Alimento |
|-------|---------------------|
| | Fideos |
| | Verduras |
| | Filete de ternera |
| | Macedonia de frutas |
| | Patatas |



| Nivel | Alimento |
|-------|-------------------|
| | Helado |
| | Gazpacho |
| | Salmón |
| | Yogur |
| | Ensalada de pasta |

23

6CT1610

Paula se ha tenido que inyectar insulina antes de comer. **¿Por qué crees que lo ha hecho?**

- A. Porque es diabética.
- B. Porque todo el mundo se la puede inyectar.
- C. Porque es alérgica al huevo.
- D. Porque se ha mareado viniendo al hotel.

24

6CT1612

En la recepción del hotel hay un pequeño cartel que dice: "Este hotel apuesta por el uso de energía proveniente al 100 % de fuentes renovables". María al leerlo piensa a qué fuentes se estarán refiriendo. **Marca la opción que le dirías a María para poder ayudarla a despejar sus dudas:**

- A. ¡Está claro, María! La energía la usan una y otra vez.
- B. En el cole me contaron que el sol y el viento son fuentes de energía renovables.
- C. Seguramente la electricidad que usa este hotel se genera en plantas eólicas y en centrales nucleares.
- D. No me acuerdo muy bien, pero creo que quiere decir que la energía que usa este hotel proviene del carbón y el petróleo.

Especies invasoras

“Las especies exóticas invasoras constituyen una de las principales causas de pérdida de biodiversidad en el mundo, circunstancia que se agrava en hábitats y ecosistemas especialmente vulnerables, como son las islas y las aguas continentales. La introducción de estas especies invasoras también puede ocasionar graves perjuicios a la economía, especialmente a la producción agrícola, ganadera y forestal, e incluso a la salud pública. [...]”

Especie exótica invasora: especie exótica que se introduce o establece en un ecosistema o hábitat natural o seminatural, y que es un agente de cambio y amenaza para la diversidad biológica nativa, ya sea por su comportamiento invasor, o por el riesgo de contaminación genética.”

Real Decreto 30/2013, de 2 de agosto, por el que se regula el Catálogo español de especies exóticas invasoras.



Transporte marítimo

Aguas de lastre

Estas aguas se utilizan para estabilizar el barco cuando va sin carga. ¿Problema? Que se llenan los tanques de lastre con agua de mar que contiene organismos vivos que al devolverse al mar en otra zona, pueden introducir especies exóticas.



Entorno



ESPECIE



ESPECIE INVASORA

En su área de distribución autóctona, viven en equilibrio con el entorno y las interacciones con el ecosistema mantienen a las poblaciones bajo control. Sin embargo, al alcanzar un entorno nuevo, pueden llegar a establecerse y causar daños a la biodiversidad o a los servicios del ecosistema: depredan o compiten con las especies autóctonas y en algunas ocasiones las reemplazan.

¿Cómo afectan a nuestro bienestar?

Las **Ei** compiten con especies que nos sirven de alimento. También pueden ser un vector de entrada de **enfermedades**, incluso causarnos **daños físicos**. De cara al paisaje, pueden dañar el componente estético disminuyendo la calidad de la actividad lúdica y la inversión turística. **Obstaculizan físicamente el desarrollo** de actividades relacionadas con pesquerías, desalinización, acuicultura, etc.

Además, en Europa se están dedicando **grandes esfuerzos económicos** para disminuir los impactos.

MÁS
INFORMACIÓN EN:
www.ojoinvasoras.info
y
www.observadoresdelmar.es

25

6CT2301

¿A qué tipo de hábitat se refieren los fragmentos de cartel que aparecen en la página anterior?

- A. De aguas continentales.
- B. Marino.
- C. De montaña.
- D. Terrestre.

26

6CT2304

Señala qué razones de las siguientes pueden hacer que la introducción de una especie invasora provoque la extinción de una especie autóctona (que son las que viven de manera natural en un determinado sitio).

| | Sí | No |
|--|----|----|
| La especie invasora compite con la autóctona por el alimento. | | |
| La especie invasora es más pesada que la autóctona. | | |
| La especie invasora puede introducir nuevas enfermedades en el ecosistema. | | |
| La especie invasora ocupa todo el espacio donde habita la especie autóctona. | | |

27

6CT2305

¿Cómo podríamos saber si la introducción de una especie invasora en un ecosistema puede afectar a la población de una especie autóctona, o si, por el contrario, hay algún otro factor que la afecta?

- A. Midiendo la evolución de la población de la especie invasora desde el momento de introducción de la autóctona.
- B. Midiendo la evolución de la población de la especie invasora desde el momento de su introducción.
- C. Comparando la evolución de la población de la especie autóctona antes y después del momento de introducción de la invasora.
- D. Comparando la evolución de la población de la especie autóctona con la de la invasora.

28

¿Qué es lo que se cambia en un ecosistema cuando se introduce una especie invasora?

6CT2302

- A. El ambiente físico.
- B. El bioma.
- C. La comunidad biológica.
- D. La población biológica.

29

¿A qué dos interacciones biológicas hace referencia el fragmento que lleva por título "Entorno"?

6CT2303

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Comensalismo | <input type="checkbox"/> Mutualismo |
| <input type="checkbox"/> Competencia | <input type="checkbox"/> Parasitismo |
| <input type="checkbox"/> Depredación | <input type="checkbox"/> Simbiosis |

30

6CT2306

Observa los dibujos que aparecen en el fragmento que lleva por título "Transporte marítimo". En ellos se muestra un barco sin agua en los tanques de lastre (dibujo 1), con los tanques de lastre totalmente llenos (dibujo 2), y con los tanques de lastre parcialmente llenos (dibujo 3). Viendo lo que se hunde el barco en cada dibujo, podemos asegurar que la **densidad del barco y su carga es:**

- A. Igual en los tres dibujos.
- B. Mayor en el dibujo 1.
- C. Mayor en el dibujo 2.
- D. Mayor en el dibujo 3.

¡Enhorabuena, has terminado!

¡GRACIAS POR TU TRABAJO!