



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Berbasis Masalah

Materi Perubahan Lingkungan

Sub Materi : Pelestarian Lingkungan &
Penanganan Limbah

BIOLOGI
Kelas



Selly Safitri (431 419 002)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FMIPA - UNG
2023



E-LKPD Berbasis Masalah

IDENTITAS

Nama :

Kelompok :

Kelas :



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. E-LKPD ini dilengkapi dengan materi berupa video, artikel. Gunakan berbagai sumber belajar lain untuk menambah literatur
2. Sebelum mengerjakan, tuliskan identitas anda pada E-LKPD
3. Bacalah instruksi yang diberikan untuk setiap kegiatan di dalam E-LKPD
4. Jika anda mengalami kesulitan, atau kurang paham, silahkan meminta bimbingan guru
5. Setelah selesai mengerjakan penugasan, silahkan klik tombol *finish* pada bagian bawah E-LKPD
> isi *Enter your full name* dengan nama lengkap anda
> isi *Group level* dengan kelas anda
> isi *School Subject* dengan *Biologi*



E-LKPD Berbasis Masalah



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal atau global dari pemahamannya tentang keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, penerapan bioteknologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menganalisis upaya pelestarian lingkungan dengan baik melalui aktivitas mengamati video, diskusi kelompok secara kritis dan mandiri
- Peserta didik dapat merencanakan solusi upaya penanganan dampak limbah terhadap lingkungan sekitar dengan tepat melalui diskusi kelompok secara kritis

Wacana

Pelestarian lingkungan penting karena ekosistem yang sehat mendukung kehidupan semua makhluk di bumi. Dengan melindungi lingkungan, kita dapat mencegah kerusakan alam. Oleh karena itu, Pelestarian lingkungan dan daur ulang limbah menjadi upaya dalam menjaga keberlanjutan planet bumi. Melalui pembelajaran yang kolaboratif peserta didik diberikan kesempatan untuk dapat mengeksplorasi dan mempelajari berbagai langkah dalam melestarikan lingkungan. Peserta didik juga akan di ajak untuk mengembangkan ide-ide inovatif dalam upaya pelestarian lingkungan dan mengurangi limbah serta mendorong tindakan positif di dalam dan di luar sekolah. Diharapkan peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang mereka peroleh dalam kehidupan sehari-hari, sehingga menjadikan mereka individu yang bertanggung jawab dan peduli terhadap lingkungan serta mampu berkontribusi dalam menjaga kelestarian bumi bagi generasi mendatang.



E-LKPD Berbasis Masalah

Bio Learn



Simak video berikut, terkait materi pelestarian Lingkungan :



Berikut ini disajikan video pembelajaran terkait penanganan dan pengelolaan limbah



Bio Info

Bagaimana jadinya jika dunia tanpa hutan ??





E-LKPD Berbasis Masalah



Bio Activity

Tahap 1 : Orientasi siswa pada masalah

Perhatikan video berikut !



Setelah mengamati video tersebut, jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Identifikasi permasalahan apa yang anda temui dari video tersebut ?

2. Analisislah penyebab terjadinya peristiwa dalam video tersebut !

Uraikan pendapatmu mengenai pemecahan masalah yang sesuai dari identifikasi permasalahan yang telah dirumuskan sebelumnya !



E-LKPD Berbasis Masalah

Tahap 2 : Mengorganisasikan siswa untuk belajar

Pastikan sudah duduk sesuai kelompok yang telah dibagi sebelumnya

Perhatikan gambar dan artikel berikut ini dengan seksama



Sampah berserakan di Jalan Lingkar Gorontalo

Sumber : (Apris Nawu/Detik.com)



Penampakan sampah berserakan di tepi pantai pesisir kota Gorontalo

Sumber : (Apris Nawu/Detik.com)

Semakin banyaknya sampah-sampah baik organik maupun anorganik tentunya akan memberikan dampak yang negatif bagi lingkungan jika tidak di olah dengan baik. Analisislah dampak yang dapat ditimbulkan dari banyaknya limbah-limbah tersebut ! Carilah informasi dari berbagai literatur relevan lainnya untuk melengkapi informasi kalian.





E-LKPD Berbasis Masalah

Setelah melakukan eksplorasi dan pengumpulan informasi terkait permasalahan tersebut. Tuliskan jawaban kalian pada kolom di bawah ini !

Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu / kelompok

Sebagai seorang pelajar bagaimana tindakan yang akan kalian lakukan sebagai bentuk sikap peduli terhadap lingkungan, ketika lingkungan kalian tercemari oleh limbah-limbah tersebut ? melalui diskusi kelompok, lakukan pengumpulan data mengenai pemecahan permasalahan melalui berbagai literatur relevan, melalui internet maupun berbagai sumber lain (buku).



Bio Info

Beberapa hal berikut yang dapat kita lakukan untuk mengurangi sampah plastik



E-LKPD Berbasis Masalah

Tahap 4 : Mengembangkan dan menghasilkan hasil karya

Tuliskan hasil diskusi yang sudah kalian dapatkan di kolom berikut ini. Selanjutnya presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dan diskusikan dengan kelompok lainnya !

 **Bio Info**

Tahukah kamu bahaya limbah B3 ? Bagaimana cara penanganan dan pengolahannya ?



E-LKPD Berbasis Masalah

Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah



Refleksi
Diri

1. Bagian kegiatan manakah yang paling kamu kuasai pada materi ini ?
2. Bagian kegiatan manakah yang belum kamu kuasai pada materi ini?
3. Apakah kegiatan yang kamu lakukan ini menarik? Mengapa demikian?
4. Apa yang bisa kamu dapatkan setelah mempelajari materi ini ? Tulis pada kolom di bawah !

Large empty green rectangular area for writing reflections.

