

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Bilangan Pecahan

**Sub Materi : Mengenal dan
Membandingkan Pecahan**

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Setelah melakukan kegiatan ini kamu diharapkan dapat:

- 1. Menyajikan pecahan dengan berbagai bentuk**
- 2. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pecahan**

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

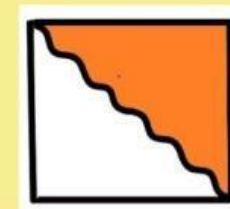
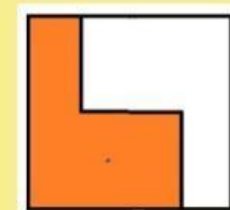
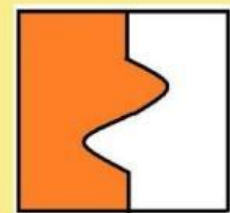
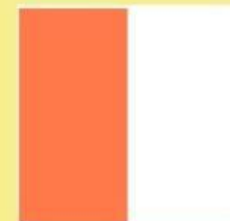
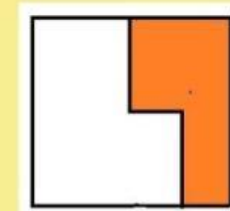
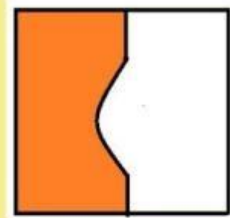
- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**



AKTIVITAS 1

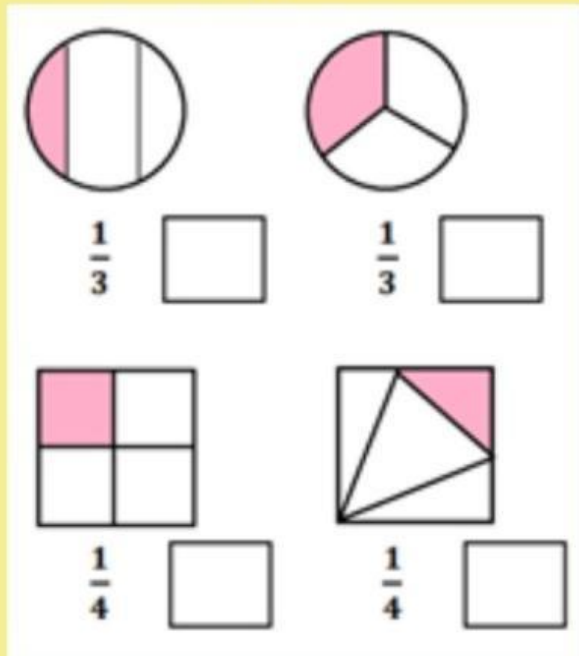
1. Manakah daerah yang diarsir yang merupakan $\frac{1}{2}$ dari luas persegi?

$\frac{1}{2}$



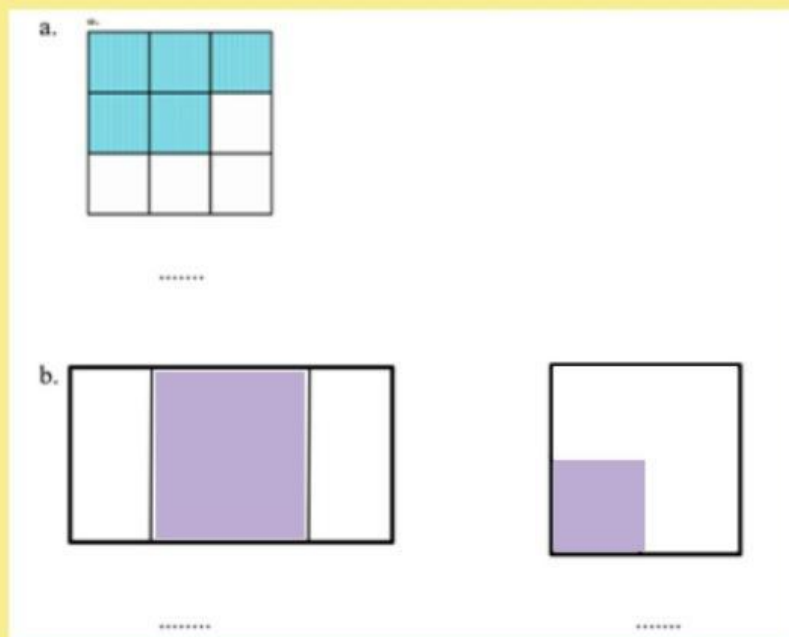
AKTIVITAS 2

Tuliskanlah jika benar (B) dan jika salah (S) pada kotak berdasarkan gambar arsiran



AKTIVITAS 3

Tentukan nilai pecahan berdasarkan gambar yang diarsir :



AKTIVITAS 4

Gambar segi enam di bawah ini menyatakan pecahan $\frac{1}{2}$



Pasangkan bilangan berikut dengan gambar yang sesuai dengan pecahannya :

a. 1



b. 2



c. $\frac{3}{2}$



AKTIVITAS 5

Tuliskan dengan Bahasa mu sendiri arti pecahan

.....

.....

Jika pecahan dilambangkan dengan a/b , a disebut sebagai,
b sebagai

AKTIVITAS 6

Perhatikan gambar dan permasalahan berikut ini.
Dalam sebuah kelas terdapat beberapa anggota kelompok diskusi, setiap kelompok terdiri dari banyak anggota yang berbeda-beda dan mendapatkan roti canai dengan jumlah kurang dari anggota kelompoknya



Menurut kamu, kelompok manakah yang mendapatkan bagian roti canai terbesar dan terkecil? Mengapa?

jawab :

AKTIVITAS 7

Buatlah sketsa pembagian kue di setiap kelompok dan berapa bagian kue yang diterima oleh masing masing anggota kelompok!

Jawaban tulis di kertas

AKTIVITAS 8

Berdasarkan sketsa pada aktivitas 2, urutkanlah pecahan berikut ini dari yang terkecil hingga yang terbesar tanpa menjumlahkan pecahan!

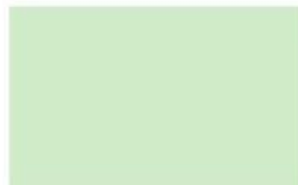
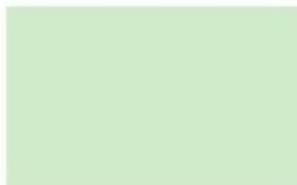
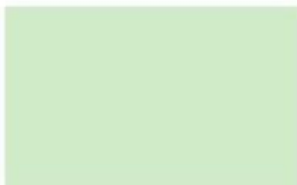
a. $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

b. $\frac{1}{4} + \frac{1}{3}$ $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$

a.



b.



AKTIVITAS 9

Bandingkan pecahan berikut ini dari mana yang lebih besar dan yang yang lebih kecil dengan menggunakan tanda $>$, $<$ (dengan bantuan geogebra <https://www.geogebra.org/m/QGDkZFu7>)

(a) $\frac{3}{5} \dots \frac{5}{9}$

(b) $\frac{6}{7} \dots \frac{4}{5}$

(c) $\frac{1}{2} \dots \frac{1}{8}$

(d) $\frac{5}{6} \dots \frac{7}{8}$

(e) $\frac{2}{5} \dots \frac{2}{9}$

AKTIVITAS 10

Urutkanlah pecahan berikut ini dari yang terkecil hingga yang terbesar

$$\frac{2}{5}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4} = \dots, \dots, \dots$$

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{16}, \frac{3}{32}, \frac{3}{5} = \dots, \dots, \dots, \dots$$

$$\frac{7}{24}, \frac{1}{3}, \frac{3}{8}, \frac{2}{9} = \dots, \dots, \dots, \dots$$

$$\frac{1}{10}, \frac{9}{40}, \frac{3}{20}, \frac{1}{5} = \dots, \dots, \dots, \dots$$

AKTIVITAS 11

Diskusikan hasil pengamatan bersama teman-teman sekelompokmu, kesimpulan apa yang kalian dapatkan dalam membandingkan pecahan?