

TRANSFER ENERGI ANTARMAKHLUK HIDUP



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.....

2.....

3.....

4.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sokaraja Kulon
Mata Pelajaran : IPAS
Fase / Kelas : C / V
Materi :

Tujuan Pembelajaran :

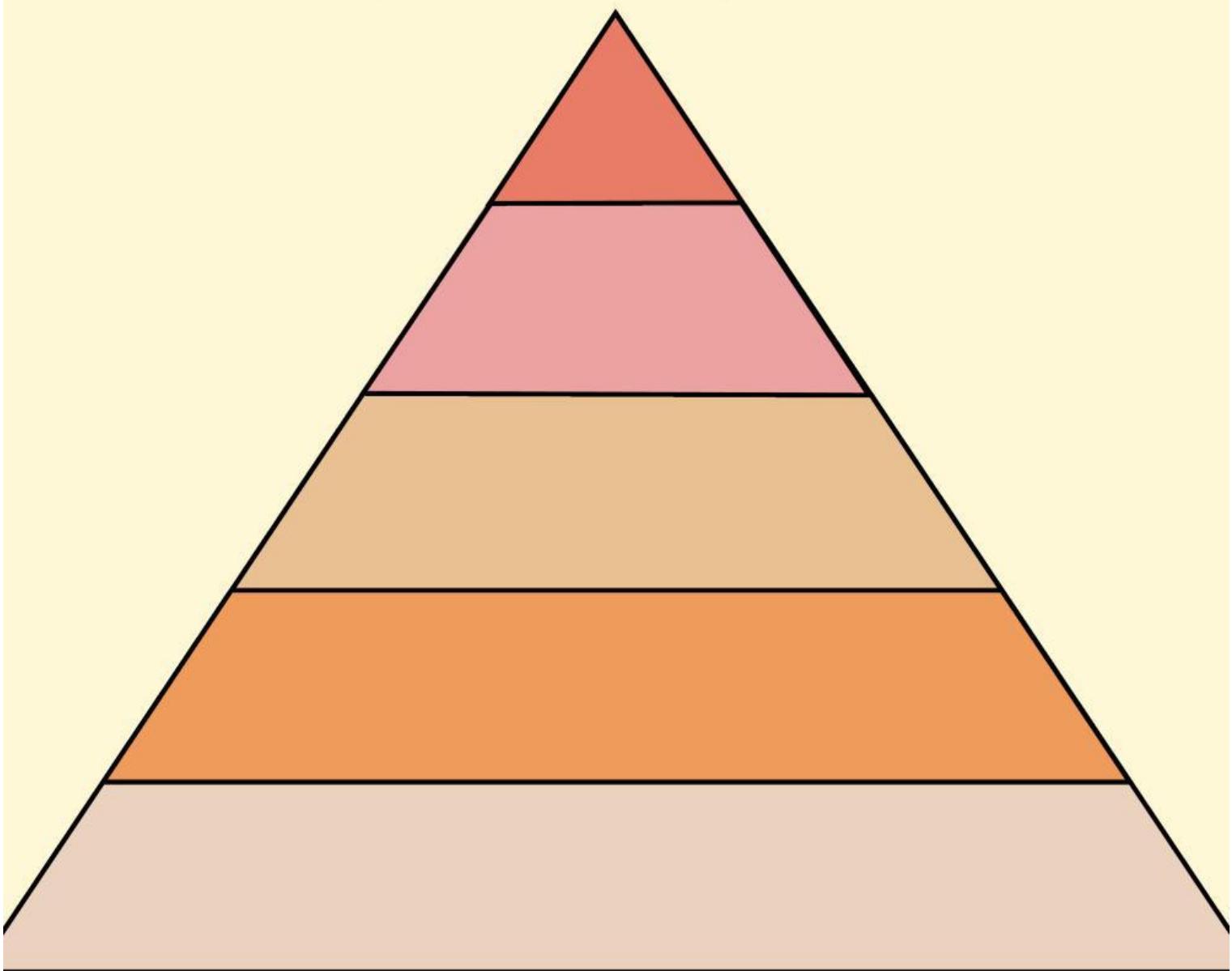
1. Siswa dapat menganalisis peran organisme pada piramida makanan melalui alat peraga piramida makanan dengan baik. (C4)
2. Siswa dapat menganalisis aliran transfer energi antarmakhluk hidup melalui alat peraga piramida makanan dengan tepat. (C4)
3. Siswa dapat menyimpulkan transfer energi antarmakhluk hidup pada piramida makanan melalui tayangan video dengan benar. (C5)
4. Siswa dapat mengaitkan transfer energi antarmakhluk hidup dengan piramida makanan melalui kegiatan diskusi LKPD dengan baik. (C6)
5. Siswa dapat menunjukkan bergotong royong melalui games kelompok dengan baik. (A5)

Petunjuk :

1. Isilah identitas (nama) pada isian yang telah disediakan
2. Simak video yang ditayangkan guru, selanjutnya praktikkan secara berkelompok
3. Ikuti setiap tahapannya dengan benar
4. Lakukan semua perintah dengan sungguh-sungguh
5. Kerjakan secara kelompok!

LEMBAR KERJA 1

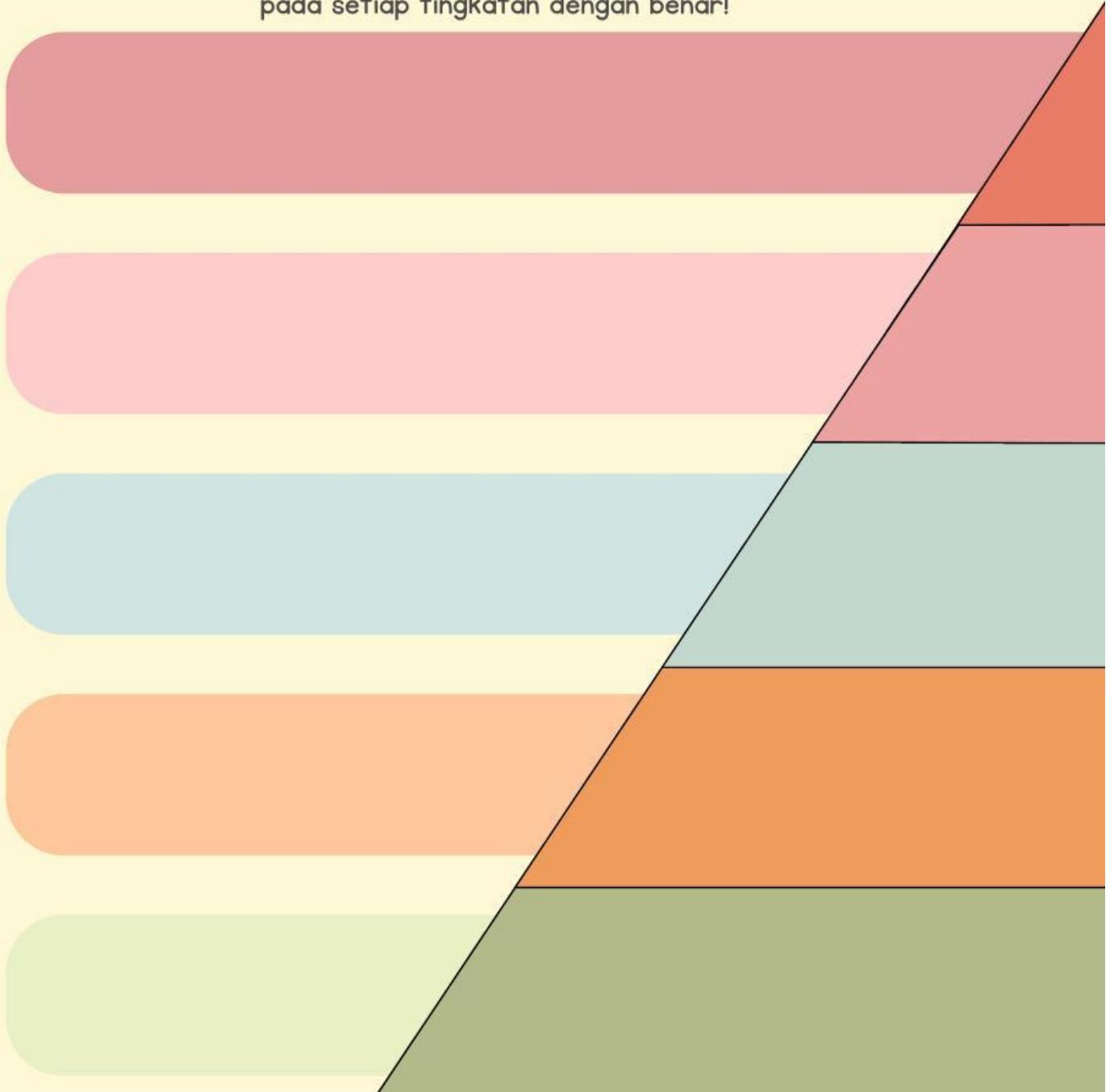
Gunting gambar organisme pada lembar selanjutnya, kemudian susun dan pasang pada Piramida Makanan di bawah ini berdasarkan tropiknya. Berilah label pada setiap tingkatan dengan benar!



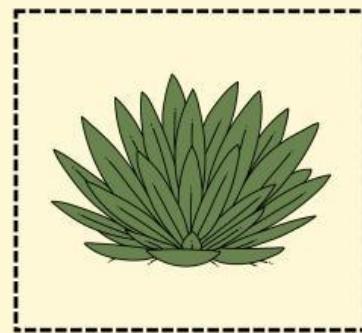
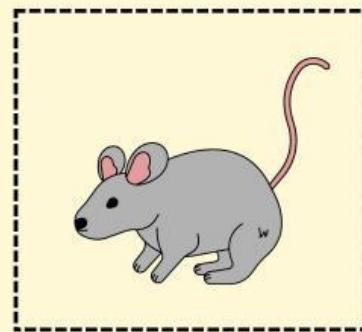
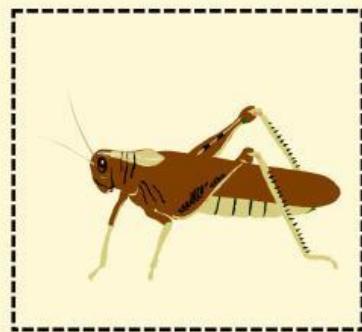
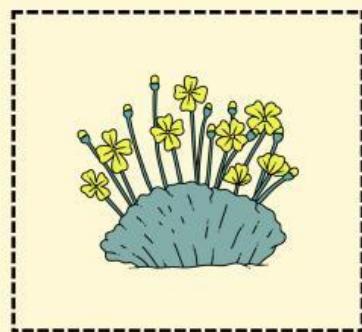
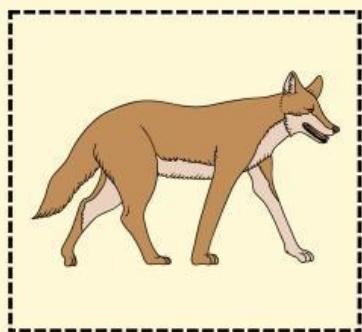
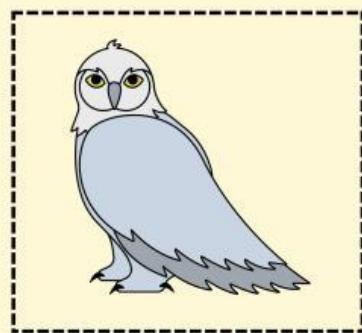
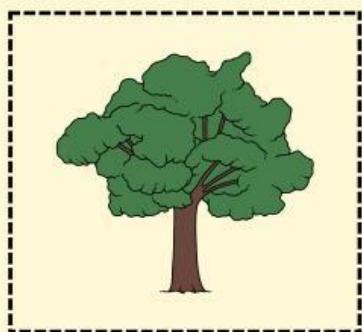
CAHAYA MATAHARI

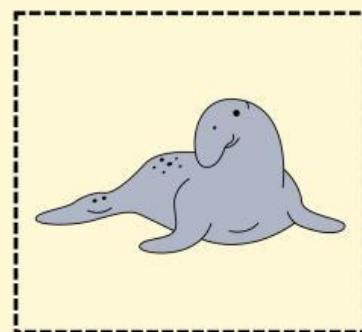
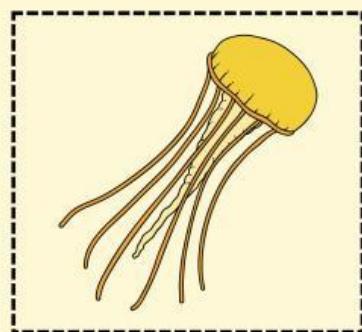
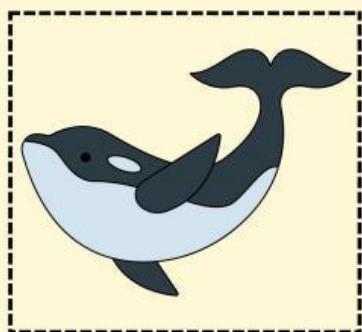
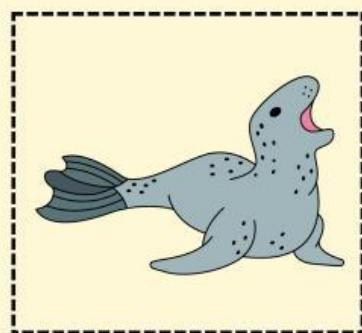
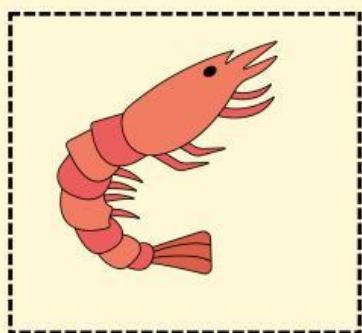
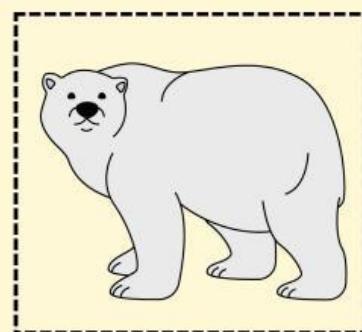
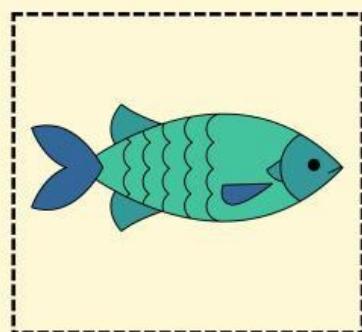
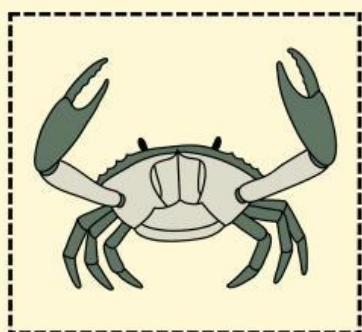
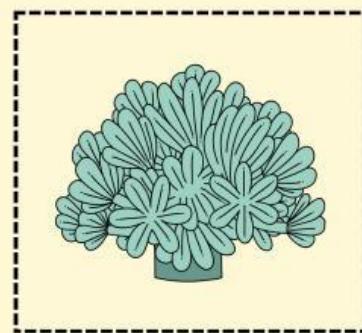
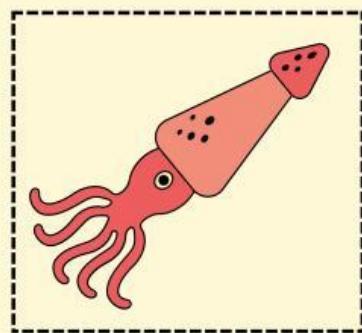
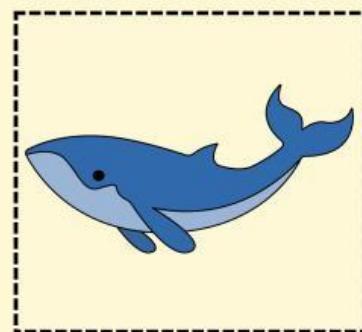
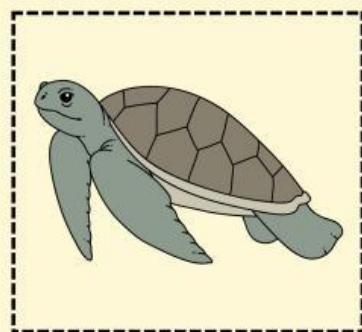
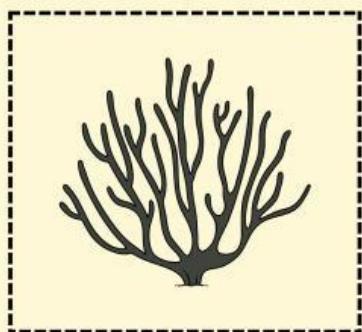
LEMBAR KERJA 2

Gunting gambar organisme pada lembar selanjutnya, kemudian susun dan pada Piramida Makanan di bawah ini berdasarkan tropiknya. Berilah label pada setiap tingkatan dengan benar!



CAHAYA MATAHARI





KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil diskusi yang telah kalian lakukan :

Selamat berdiskusi

