

**I. LAMPIRAN**  
**A. LKPD**

**Lembar Kerja Peserta Didik 1**  
**(LKPD 1)**

LKPD-1	Nama anggota:
<b>Kaidah Pencacahan</b>	1.
	2.
	3.
	4.

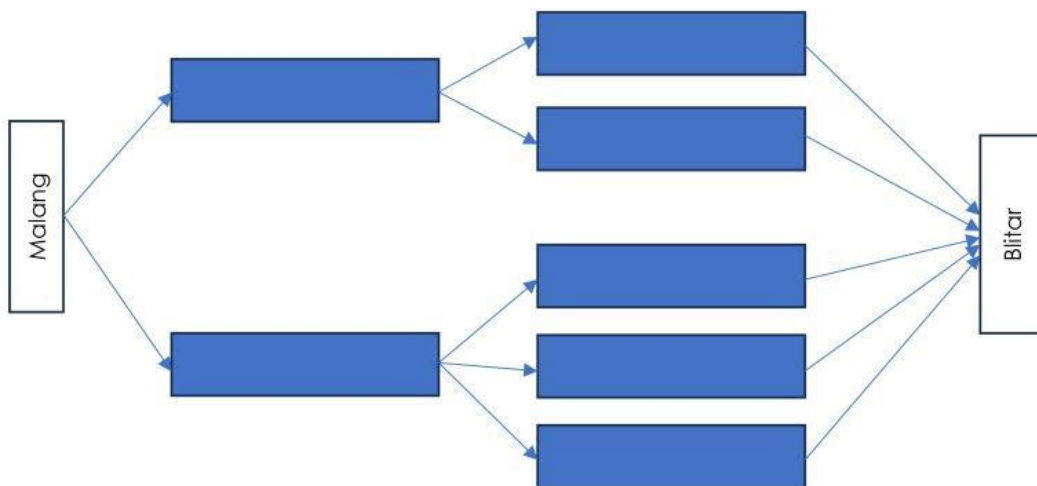
**Tujuan Pembelajaran**

1. menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan dan perkalian) melalui masalah kontekstual;
2. menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan pencacahan (aturan penjumlahan dan perkalian);
3. menentukan banyaknya cara yang dapat dipilih pada suatu kejadian

**Permasalahan 1**

Burhan tinggal di kota Malang. Pada liburan semester ini ia akan pergi ke rumah neneknya yang berada di kota Blitar. Jika burhan ingin lewat jalur utara maka Burhan bisa lewat jalur Gandusari atau bisa juga lewat jalur Pongok. Jika burhan ingin lewat jalur selatan, maka Burhan bisa melewati tiga jalur yaitu Pakisaji, Kendalpayak atau lewat Gondanglegi. Berapa banyak Pilihan jalur yang dapat dipilih Burhan untuk pergi ke Blitar?

**Penyelesaian**



Berdasarkan pengamatan kalian, tuliskan banyaknya jalur yang dapat di pilih oleh Burhan untuk sampai di blitar!

Jawab:

Banyak jalur

= banyak jalur utara + banyak jalur selatan

= ..... + .....

= .....

**kesimpulan**

Jadi, ada ... pilihan jalur yang dapat di lalui Burhan untuk melakukan perjalanan dari Malang ke Blitar.

### Permasalahan 2

Setelah sampai di Blitar, Burhan membuka kembali denah perumahan dimana neneknya tinggal. Denah tersebut di ilustrasikan pada gambar di bawah ini.

### Penyelesaian

Berdasarkan pengamatan kalian, tuliskan banyaknya jalur yang dapat di pilih oleh Burhan untuk sampai di rumah nenek!

Jawab:

Banyak jalur

= banyak gang pertama  $\times$  .....  $\times$  .....

= .....  $\times$  .....  $\times$  .....

= .....

### Kesimpulan

Jadi, ada .... cara agar burhan bisa sampai di rumah neneknya

### Kesimpulan/rangkuman

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Tugas 1

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!

1. Dari 10 siswa akan dipilih masing-masing 1 orang untuk menempati posisi, ketua, wakil ketua, sekretaris, dan bendahara. Tentukan banyaknya pilihan yang mungkin terjadi!
2. Tentukan banyaknya bilangan antara 2000 dan 6000 yang disusun dari angka 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dengan catatan tidak ada angka yang berulang!
3. Anton memiliki 5 kemeja, 3 kaos, 4 celana dan 2 sepatu. Tentukan banyaknya cara/pilihan Anton untuk berpakaian lengkap!