



[본문영상(1) 클릭] 영상을 보며 자신의 worksheet을 완성해 봅시다.

1	The Right To Be Different	해석: _____
2	In many ways, <u>42-year-old Joseph Palmer</u> was an <u>ordinary</u> person.	여러 면에서 _____ Joseph Palmer는 _____ 한 사람이었다.
3	He had a job and <u>cared for</u> his family. <i>*care for: ~을 돌보다(=take care of)</i>	그는 직업이 있었고 가족을 <u>드 보 오 드</u> .
4	But in 1830, [<u>after / before</u>] he moved to a small town in Massachusetts, he began to <u>face</u> difficulties. <i>*before(~전에)/after(~후에): 시간의 전후 관계를 나타내는 접속사</i>	하지만 1830년에 매사추세츠에 있는 작은 도시로 이사를 한 후에 그는 어려움에 _____ 시작했다.
5	Joseph <u>looked</u> [<u>different / differently</u>] from other people: he had a long beard. <i>*look + 형용사: ~하게 보인다</i>	Joseph은 다른 사람들과 달라 보였다: 그는 기다란 _____ 을 기르고 있었다.
6	People did not like <u>@it</u> very much.	사람들은 그것을 무척 좋아하지 않았다.
7	The town's people avoided <u>ⓑthe man with a beard</u> .	마을 사람들은 _____ 을 가진 그 남자를 피했다.
8	<u>ⓒThey</u> did not want [<u>sit / to sit</u>] next to him. <i>*want + to부정사: ~를 원하다</i>	그들은 그의 곁에 앉고 싶어 하지 않았다.
9	They even <u>whispered</u> behind his back, "What is he <u>trying to hide</u> ?" <i>*try + to부정사: ~하려고 애쓰다/노력하다</i>	그들은 심지어 그의 등 뒤에서 "그가 무엇을 숨기려는 거지?"라고 _____.

1. 다음 질문에 대한 답을 밑글에서 찾아 완전한 문장으로 적으시오.

(1) How old was Joseph Palmer?

⇒ _____.

(2) How was different Joseph from other people?

⇒ _____.

2. 밑글 ㉠~㉢가 가리키는 것이 각각 무엇인지 찾아 적으시오.

㉠- _____

㉡- _____

㉢- _____

3. 본문의 내용과 일치하면 T, 일치하지 않으며 F에 표시해 보시오.

(1) Joseph Palmer didn't have a job and family. (T / F)

(2) The town's people liked Joseph's beard. (T / F)

(3) Joseph had difficulties after he moved to a small town. (T / F)