

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Garis dan Sudut

Berbasis Etnomatematika Lampung

KELAS VII SMP/MTs



Fase D

Nama Kelompok

1	
2	
3	
4	
5	

Alokasi Waktu
45 Menit

Domain geometri

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat Mengidentifikasi jenis-jenis sudut
2. Siswa dapat Mengidentifikasi kedudukan dua garis (sejajar, berpotong, berhimpit)

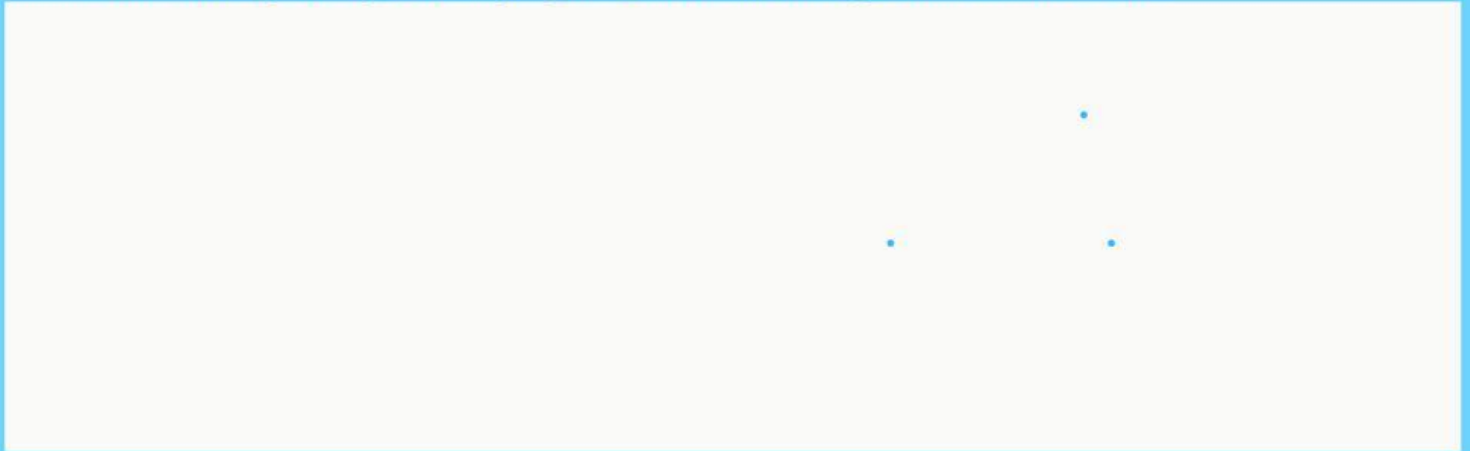


Jenis-jenis Sudut

Tahap Memahami Masalah Realistik

Jika kamu berkonsentrasi maka kamu akan dapat memahami masalah matematika berikut ini

Tontolah video tari Sigeh Penguten Lampung dibawah ini dan amati gerakan tarian tersebut !



Pada tarian Sigeh Penguten Lampung terdapat gerakan yang membentuk sudut, kemudian amati sudut apasaja yang terbentuk dari gerakan tarian tersebut?

Tahap Menjelaskan Masalah Realistik



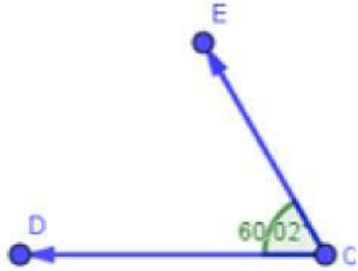


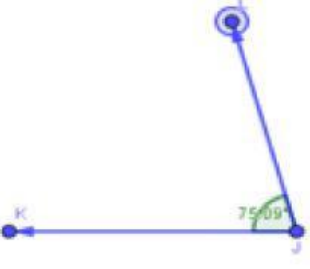
Jika kamu berusaha memahaminya kamu akan berhasil menyelesaikan masalah matematika berikut ini

- Masalah di atas merupakan contoh masalah yang berkaitan jenis-jenis sudut
- Untuk penyelesaian masalah di atas, terlebih dahulu jawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada tahapan berikutnya!

Tahap Menyelesaikan Masalah Realistik

Pusatkan perhatianmu untuk menyelesaikan masalah ini, kamu pasti berhasil

Tabel 1. Sudut Lancip

Gerakan tarian	Tarian dan ilustrasi	Ilustrasi	Jenis sudut Lancip
			
			

Berdasarkan pengamatan pada tabel 1. Lengkapi titik -titik pertanyaan di bawah ini

Besar sudut yang terbentuk pada gerakan lapah tebeng 90°






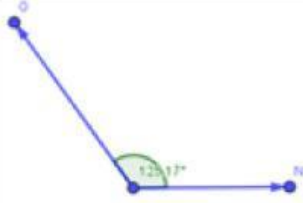
Besar sudut yang terbentuk pada gerakan Mejong silah ratu 90°

Berdasarkan pengamatan di atas, Definisikan sudut Lancip dengan bahasamu sendiri pada kotak kosong dibawah ini!

Tahap Menjelaskan Masalah Realistik

Pusatkan perhatianmu untuk menyelesaikan masalah ini, kamu pasti berhasil

Tabel 2. Sudut Tumpul

Gerakan tarian	Tarian dan ilustrasi	Ilustrasi	Jenis Sudut
			Sudut Tumpul
			

Berdasarkan pengamatan pada tabel 2. Lengkapi titik pada Pertanyaan dibawah ini

Besar sudut yang terbentuk pada gerakan seluang Mudik Turun 90°



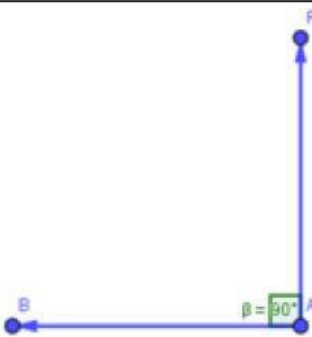


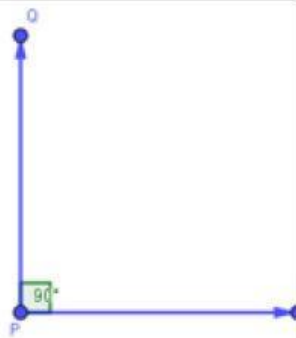
Besar sudut yang terbentuk pada gerakan Ngehujung Kanan 90°

Berdasarkan pengamatan di atas, definisikan sudut Tumpul dengan bahasamu sendiri pada kotak kosong dibawah ini!

Tahap Menyelesaikan Masalah Realistik

Pusatkan perhatianmu untuk menyelesaikan masalah ini, kamu pasti berhasil

Tabel 3. Sudut Siku-siku

Gerakan Tarian	Tarian dan Ilustrasi	Ilustrasi	Jenis Sudut
 <p>Gerak mempan bias</p>			Siku-siku
 <p>Gerak Ngehujung kanan</p>			

Berdasarkan pengamatan pada tabel 3. Lengkapi titik-titik pada pertanyaan dibawah ini!

Besar sudut yang terbentuk pada gerakan mempan bias..... 90°

Besar sudut yang terbentuk pada gerakan Ngehujung kanan 90°



Berdasarkan pengamatan di atas, definisikan sudut siku-siku dengan bahasamu sendiri pada kotak kosong dibawah ini!

Kedudukan Dua Garis

Tahap Menyelesaikan Masalah Realistik

Pusatkan perhatianmu untuk menyelesaikan masalah ini, kamu pasti berhasil

Tabel 4. Kedudukan Dua Garis


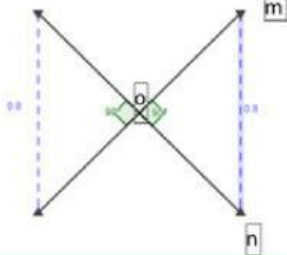
Posisi gerakan penari sige penguten dan dua garis pada bidang datar	Deskripsi	Gambar dua garis pada bidang dengan satuan	Keterangan
	Jika ditarik garis lurus dari penari nomor 1 ke penari nomor 2 maka terbentuk garis g. Sedangkan jika ditarik garis dari penari nomor 3 ke penari nomor 4 maka terbentuk garis h.		Garis g dan h merupakan dua garis yang sejajar

Bagaimana jarak antara garis g dan garis h tersebut?

Jika kedua garis tersebut diperpanjang apakah akan berpotongan?

Deskripsikan dengan bahasamu sendiri tentang dua garis sejajar!


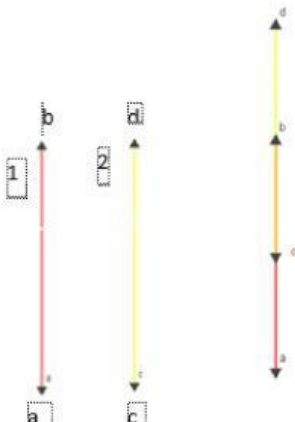
Tabel 5. Kedudukan Dua Garis

Posisi gerakan penari sige penguten dan dua garis pada bidang datar	Deskripsi	Gambar dua garis pada bidang dengan satuan	Keterangan
	Jika ditarik garis lurus dari penari nomor 1 ke penari nomor 4 maka terbentuk garis m. Sedangkan jika ditarik garis dari penari nomor 3 ke penari nomor 2 maka terbentuk garis n		Garis m dan n merupakan dua garis yang berpotongan di titik O

Berdasarkan tabel 5. Apakah garis m dan garis n memiliki 1 titik potong?

Deskripsikan dengan bahasamu sendiri tentang dua garis berpotongan?

Tabel 6. Kedudukan Dua Garis

Posisi gerakan penari sige penguten dan dua garis pada bidang datar	Deskripsi	Gambar dua garis pada bidang dengan satuan	Keterangan
	Jika ditarik garis lurus dari penari nomor a ke penari nomor b maka terbentuk garis ke-1. Sedangkan jika ditarik garis dari penari nomor c ke penari nomor d maka terbentuk garis ke-2. Pada gerakan kedua posisi penari melakukan gerak tolak tebing sambal berpindah tempat sehingga posisi penari a berada di depan penari c, penari c berada di depan b, penari nomor b berada di depan d.		Garis 1 dan garis 2 merupakan dua garis yang berhimpit

Coba perhatikan tabel 6.

Pada posisi gerakan kedua, bagaimana jarak antara garis 1 dan garis 2 tersebut ?

Jika kedua garis tersebut diperpanjang apa yang akan terjadi?

Deskripsikan dengan bahasamu sendiri tentang dua garis berhimpit!