

Ficha de Avaliação de Ciências Naturais - 5.º ano		Professora: _____
Data ____ / ____ / 2020	Turma ____ N.º ____	Encarregado(a) de Educação: _____
Nome: _____		_____
Avaliação:		

Lê atentamente todas as perguntas e não respondas sem pensares. Bom trabalho!

Nota: Não é permitido o uso do corretor.

1. Lê com atenção o texto seguinte e observa as imagens da figura 1.

As rochas estão presentes em todos os ambientes do planeta e apresentam aspetos variados. Portugal apresenta uma grande diversidade de rochas, no entanto, toda esta riqueza distribui-se de forma desigual pelas várias regiões do país.

1.1 Qual o nome da “camada sólida que reveste a Terra”, a que se refere o texto?

1.2 Selecciona, com uma X, a opção que completa corretamente cada uma das frases seguintes:

- As rochas são um material terrestre que...

- ☐ ... resultam sempre da solidificação de gases.
☐ ... são agregados de substâncias orgânicas.
☐ ... têm origem artificial.
☐ ... são de origem natural e constituídas por agregados de um ou mais minerais.

- A calcite é o principal mineral constituinte das seguintes rochas:

- ☐ ... granito e mármore
☐ ... mármore e calcário
☐ ... mármore, calcário e xisto.
☐ ... xisto, basalto e granito

1.3 Observa com atenção a figura 1 e com base nela indica:



Figura 1

- os minerais _____
• uma rocha fanerítica _____
• a rocha que não é coerente _____

2. Uma turma do 5.º ano realizou uma visita de estudo ao geoparque Naturtejo localizado na zona central de Portugal. A turma registou as suas características no bloco de notas (figura 2).

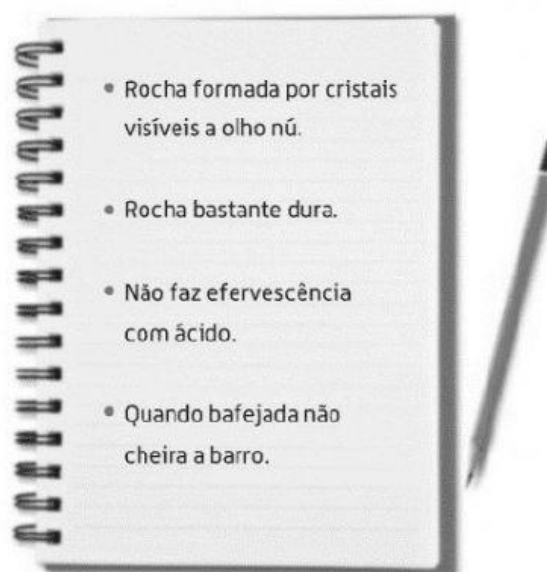


Figura 2

CHAVE DICOTÓMICA PARA IDENTIFICAÇÃO DE ALGUMAS ROCHAS		
Rocha	Constituída por grãos soltos	1
	Não constituída por grãos soltos	2
1	Constituída por grãos < 2 mm (em média)	Areia
	Constituída por grãos > 2 mm (em média)	Cascalho
2	Fortemente laminada	Xisto
	Maciça ou pouco laminada	3
3	Que, bafejada, cheira a barro	4
	Que, bafejada, não cheira a barro	5
4	Que faz efervescência com os ácidos	Marga
	Que não faz efervescência com os ácidos	Argila
5	Que faz efervescência com os ácidos	Calcário
	Que não faz efervescência com os ácidos	6
6	Geralmente, de cor clara, com cristais visíveis	Granito
	De cor escura, sem ou com raros cristais visíveis	Basalto

2.1 Identifica as propriedades observadas pela turma.

2.2 Utilizando a chave dicotómica identifica a rocha. Regista de modo ordenado, os números da chave que seguiste.

2.3 Indica duas aplicações do dia a dia da rocha que identificaste.

3. Preenche cada um dos espaços em branco, de forma a construíres um texto cientificamente válido.

A utilização das rochas e dos _____ pelo ser humano é pré-histórica.

Ao longo dos tempos foram-se fazendo novas utilizações. Por exemplo, a _____ é uma rocha utilizada para fabricar o _____ e o vidro. O _____ e o basalto usam-se para construir a _____ portuguesa. O _____, a rocha mais abundante na nossa zona e no norte do país, tem muitas utilizações: bancadas e tampos de cozinhas, passeios e estradas, entre outros, são feitos com esta rocha.

4. A formação de um solo passa por várias etapas. A figura 3 representa algumas dessas etapas.

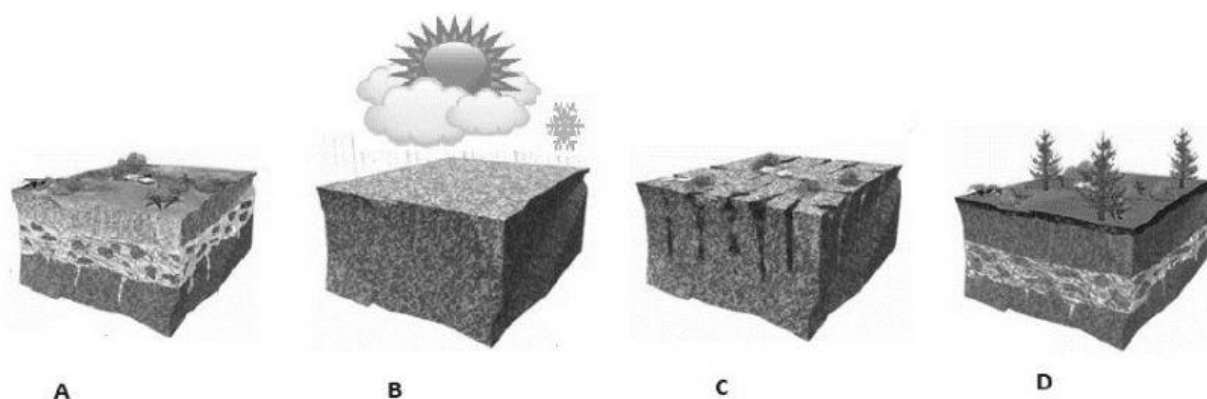


Figura 3

4.1 Indica o material terrestre a partir do qual se forma o solo.

4.2 Ordena os números da figura 3, de modo a obteres uma sequência correta das diferentes etapas da formação de um solo.

_____ - _____ - _____ - _____

4.3 Completa o seguinte texto.

- Na génese de um solo estão envolvidos dois tipos de fatores que atuam sobre a rocha: os fatores _____ e os fatores _____. Os musgos e outras _____ são exemplos dos primeiros. A _____, o vento e as mudanças de _____ são exemplos dos segundos.

4.4 Diz a que se referem cada uma das definições seguintes.

- Restos de seres vivos depositados no Horizonte O - _____
- Horizonte onde se encontram a maior parte das raízes. - _____
- Através da ação de microrganismos e pequenos animais forma-se este material. - _____
- Obtém-se a partir do corte na vertical de um solo - _____

5. Um grupo de alunos desenhou um modelo de perfil de um solo para apresentar à turma numa aula de Ciências e que se encontra representado na figura 4.

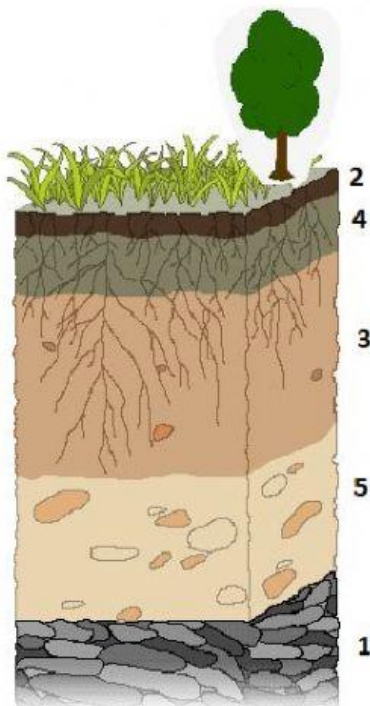


Figura 4

5.1 Completa a legenda da figura 4.

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____
- 5 - _____

5.2 Completa o texto. Para o fazeres, seleciona as palavras corretas.

Húmus Perfil Vegetal Solo maduro Horizontes Plantas Rocha mãe

A figura 4 representa o _____ de um _____ pois nela observamos o
coberto _____ consolidado com _____ de diferentes portes, assim como a
sucessão
de _____ em camadas paralelas que o caracteriza.

8. O solo tem diversas funções, como por exemplo, suportar as plantas, fornecer nutrientes para as plantas, servir de habitat a seres vivos, reciclar os resíduos dos seres vivos, controlar o movimento e a qualidade das águas subterrâneas e superficiais e suportar as construções humanas.

8.1 Qual é a função do solo que o húmus assegura?
