LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : Bilangan Pecahan
Sub Materi : Operasi Perkalian Pecahan
Kelas/Semester : VII
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Tujuan Kegiatan : Setelah melakukan kegiatan berikut, siswa diharapkan dapat menentukan konsep matematis pada operasi perkalian bilangan pecahan dengan tepat

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

a. Najwa memiliki tiga plastik kue yang masing-masing berisi $\frac{1}{2}$ potong kue.

Jika semua kue tersebut digabungkan, berapa banyak kue yang dimiliki Najwa?

Jawab :

b. Farhan memiliki enam apel. Sebanyak $\frac{1}{3}$ dari apel tersebut diberikan kepada Rizka.

Berapa apel yang diterima oleh Rizka?

Jawab :

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2

Tentukanlah hasil dari perkalian pecahan dengan bilangan bulat dibawah ini dengan bantuan gambar :

a. $\frac{1}{2} \times 3 = \ldots$

b. $\frac{2}{3} \times 6 = \ldots$

c. $9 \times \frac{1}{4} = \ldots$

d. $7 \times \frac{1}{5} = \ldots$

AKTIVITAS 3

a. Dewi memiliki sebuah brownies yang dipotong menjadi tiga bagian, lalu $\frac{1}{2}$ dari $\frac{1}{3}$ bagian brownies tersebut diberikan kepada Rini.

Bagaimana caramu menentukan bagian brownies yang diperoleh Rini?

LIVEWORKSHEETS

b. Di dalam botol tersedia $\frac{4}{5}$ bagian cairan NaCL. Seorang apoteker ingin mengambil $\frac{1}{2}$ dari cairan tersebut.. Tentukan banyak cairan yang diambil oleh apoteker!

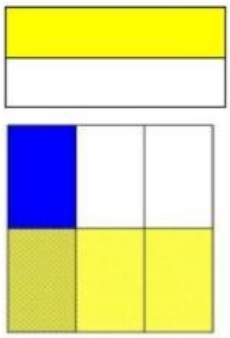
jawab :

AKTIVITAS 4

1. Tentukanlah hasil perkalian pecahan di bawah dengan menggunakan gambar :

a. Berapa bagian $\frac{1}{3}$ dari $\frac{1}{2}$?

$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{3}$ dari $\frac{1}{2} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \ldots$

b. Berapa bagian $\frac{2}{3}$ dari $\frac{1}{4}$?

$\frac{2}{3}$ dari $\frac{1}{4} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \ldots.$

LIVEWORKSHEETS

Tuliskan cara kamu dalam menyelesaikan perkalian pecahan di atas tanpa menggunakan gambar!

$\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \ldots..$

$\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \ldots.$

AKTIVITAS 5

Tentukanlah hasil dari perkalian pecahan di bawah ini dengan bantuan geogebra!
(https://www.geogebra.org/m/s7gc5d7t)

a. $\frac{1}{2}$ dari $\frac{3}{5} = \ldots$

b. $\frac{3}{4}$ dari $\frac{6}{7} = \ldots$

c. $\frac{1}{3}$ dari $\frac{7}{2} = \ldots$

d. $\frac{7}{3}$ dari $\frac{2}{3} = \ldots$

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 6

Tentukan hasil perkalian bilangan pecahan berikut tanpa menggambar!

a. $\frac{2}{5} \times \frac{15}{6} = \ldots..$

b. $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} = \ldots\ldots..$

c. $\frac{7}{8} \times \frac{1}{6} = \ldots\ldots..$

d. $\frac{5}{6} \times \frac{9}{13} = \ldots\ldots..$

e. $\frac{2}{3} \times \frac{8}{9} = \ldots\ldots..$

AKTIVITAS 7

Berdasarkan aktivitas di atas, diskusikan kesimpulan apa yang kalian dapatkan untuk menentukan hasil perkalian bilangan pecahan.

Kesimpulan:

mengalikan bilangan pecahan dengan bilangan bulat atau sebaliknya, bisa dilakukan dengan cara:

.....
.....
.....
.....

mengalikan bilangan pecahan dengan bilangan pecahan, bisa dilakukan dengan cara:

.....
.....
.....
.....

Sehingga diperoleh rumus perkalian bilangan pecahan seperti berikut ini:

$\frac{a}{b} \times c = \ldots\ldots..$

$\frac{b}{c} \times a = \ldots\ldots..$

$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \ldots\ldots..$

LIVEWORKSHEETS