

# Lembar Kerja Peserta Didik

**Materi : Bilangan Pecahan**

**Sub Materi : Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan**

**Kelas/Semester : VII/Ganjil**

**Alokasi waktu : 2 x 40 menit**

Setelah melakukan kegiatan berikut, siswa diharapkan dapat menentukan konsep matematis pada operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan dengan tepat.

**Nama Kelompok :**

**Anggota Kelompok :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



# AKTIVITAS 1

Nisa dan Bila masing-masing memiliki satu kotak brownies, brownies Nisa dipotong menjadi dua bagian dan brownies Bila dipotong menjadi tiga bagian



(1)



(2)

$\frac{1}{2}$  bagian brownies Nisa dan  $\frac{1}{3}$  bagian brownies Bila diberikan kepada Andi.

Pida : Berapa jumlah bagian brownies yang diterima oleh Andi?

Putri :  $\frac{2}{5}$  bagian

Pida : Seharusnya setelah dijumlah potongan brownies yang didapat oleh Andi lebih besar, kalau  $\frac{2}{5}$  itu lebih kecil dari yang semestinya

Putri: Jadi, berapa sebenarnya  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$  itu?

Mari kita membuat sketsa potongan brownies yang didapat oleh Andi, dan nyatakan dalam bentuk pecahan !

Jawaban tulis di kertas

## AKTIVITAS 2

Berdasarkan sketsa pada aktivitas 1, berapakah  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ , dan gambarkan bentuk pecahannya!

Jawaban tulis di kertas

## AKTIVITAS 3

Kamu sudah mempelajari penjumlahan dan pengurangan pecahan di Sekolah Dasar. Untuk mengingat kembali, tentukan hasil penjumlahan dan pengurangan berikut dengan bantuan GeoGebra!

1)  $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \dots$

2)  $\frac{3}{7} + \frac{5}{9} = \dots$

3)  $\frac{7}{6} - \frac{1}{6} = \dots$

4)  $\frac{9}{8} - \frac{3}{5} = \dots$

<https://www.geogebra.org/m/GceeVgnb>  
<https://www.geogebra.org/m/u5gsZUhV>  
<https://www.geogebra.org/m/EK55dCFh>

# AKTIVITAS 4

Berdasarkan aktivitas diatas, kesimpulan apa yang kalian dapatkan dalam menjumlahkan dan mengurangi pecahan?

**Kesimpulan :**

**Penjumlahan pecahan**

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \dots$$

**Pengurangan pecahan**

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \dots$$