

Niveau 9 - Contrôle Continu Compréhension de l'oral

Activité 1:

Le zéro déchet vous intéresse beaucoup et vous écoutez une interview sur ce sujet à la radio.

Répondez aux questions.

1. Le but du défi *Zéro déchet* lancé par cette ville est de :

- ☐ changer les habitudes de consommation de ses habitants en 5 ans.
- ☐ produire moins de déchets afin de moins polluer.
- ☐ aider les adolescents à mieux comprendre l'environnement.

2. Comment s'organise le défi *Zéro déchet* ? Complétez les phrases avec les mots entendus dans l'interview.

Les familles qui prennent part au défi *Zéro déchet* sont toutes _____.
Le défi *Zéro déchet* dure _____. Les familles sont encadrées par des _____.
Elles disposent d'un _____ virtuel où elles peuvent échanger, et assistent à des _____.

3. Quels sont les types de formation proposés ? Donnez trois exemples.

-
-
-
-

4. Que réalisent les familles grâce à ces formations ? Dites si ces affirmations sont vraies ou fausses.

- a) Les familles peuvent récolter eux-mêmes leurs légumes frais. ☐ Vrai ☐ Faux
- b) Elles font du recyclage de déchets à l'extérieur de leur habitation. ☐ Vrai ☐ Faux
- c) Elles fabriquent leur lessive avec des ingrédients chimiques. ☐ Vrai ☐ Faux
- d) Elles nettoient leur maison avec du savon noir et du sel de mer. ☐ Vrai ☐ Faux

5. Quels sont les résultats du défi *Zéro déchet* ? Complétez les phrases avec les nombres correspondants.

- a) Sur la durée du défi, les familles ont réussi à ne produire que de déchets non recyclables.
- b) Certains participants produisent d'ordures ménagères en moins que la moyenne.
- c) Elles font des économies qui peuvent aller jusqu'à par an.
- d) Dans les écoles, le défi permet de produire seulement de déchets par jour et par enfant.