AllianceFrançaise

Nom :

Prénom :

Niveau 9 - Contrôle Continu
Compréhension de l'oral

Activité 1:

Le zéro déchet vous intéresse beaucoup et vous écoutez une interview sur ce sujet à la radio.

Répondez aux questions.

1. Le but du défi *Zéro déchet* lancé par cette ville est de :

- ☐ changer les habitudes de consommation de ses habitants en 5 ans.
- ☐ produire moins de déchets afin de moins polluer.
- ☐ aider les adolescents à mieux comprendre l'environnement.

2. Comment s'organise le défi *Zéro déchet* ? Complétez les phrases avec les mots entendus dans l'interview.

Les familles qui prennent part au défi *Zéro déchet* sont toutes _____.
Le défi *Zéro déchet* dure _____. Les familles sont encadrées par des _____. Elles disposent d'un _____ virtuel où elles peuvent échanger, et assistent à des _____.

3. Quels sont les types de formation proposés ? Donnez trois exemples.

- .....
- .....
- .....
- .....

4. Que réalisent les familles grâce à ces formations ? Dites si ces affirmations sont vraies ou fausses.

a) Les familles peuvent récolter eux-mêmes leurs légumes frais.	☐ Vrai	☐ Faux
b) Elles font du recyclage de déchets à l'extérieur de leur habitation.	☐ Vrai	☐ Faux
c) Elles fabriquent leur lessive avec des ingrédients chimiques.	☐ Vrai	☐ Faux
d) Elles nettoient leur maison avec du savon noir et du sel de mer.	☐ Vrai	☐ Faux

5. Quels sont les résultats du défi *Zéro déchet* ? Complétez les phrases avec les nombres correspondants.

a) Sur la durée du défi, les familles ont réussi à ne produire que ..... de déchets non recyclables.
b) Certains participants produisent ..... d'ordures ménagères en moins que la moyenne.
c) Elles font des économies qui peuvent aller jusqu'à ..... par an.
d) Dans les écoles, le défi permet de produire seulement ..... de déchets par jour et par enfant.

LIVEWORKSHEETS