

**Niveau 9 - Contrôle Continu  
Compréhension de l'oral**

**Activité 1:**

Le zéro déchet vous intéresse beaucoup et vous écoutez une interview sur ce sujet à la radio.

Répondez aux questions.

**1. Le but du défi *Zéro déchet* lancé par cette ville est de :**

- changer les habitudes de consommation de ses habitants en 5 ans.
- produire moins de déchets afin de moins polluer.
- aider les adolescents à mieux comprendre l'environnement.

**2. Comment s'organise le défi *Zéro déchet*? Complétez les phrases avec les mots entendus dans l'interview.**

Les familles qui prennent part au défi *Zéro déchet* sont toutes \_\_\_\_\_.

Le défi *Zéro déchet* dure \_\_\_\_\_. Les familles sont encadrées par des \_\_\_\_\_. Elles disposent d'un \_\_\_\_\_ virtuel où elles peuvent échanger, et assistent à des \_\_\_\_\_.

**3. Quels sont les types de formation proposés ? Donnez trois exemples.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**4. Que réalisent les familles grâce à ces formations ? Dites si ces affirmations sont vraies ou fausses.**

- a) Les familles peuvent récolter eux-mêmes leurs légumes frais.  Vrai  Faux
- b) Elles font du recyclage de déchets à l'extérieur de leur habitation.  Vrai  Faux
- c) Elles fabriquent leur lessive avec des ingrédients chimiques.  Vrai  Faux
- d) Elles nettoient leur maison avec du savon noir et du sel de mer.  Vrai  Faux

**5. Quels sont les résultats du défi *Zéro déchet*? Complétez les phrases avec les nombres correspondants.**

- a) Sur la durée du défi, les familles ont réussi à ne produire que ..... de déchets non recyclables.
- b) Certains participants produisent ..... d'ordures ménagères en moins que la moyenne.
- c) Elles font des économies qui peuvent aller jusqu'à ..... par an.
- d) Dans les écoles, le défi permet de produire seulement ..... de déchets par jour et par enfant.