

LKPD
“Sistem Gerak berdasarkan permasalahan Isu Nasional”

A. Identitas

Kelas : _____

Kelompok : _____

Nama anggota kelompok : _____

- | | | |
|----|----|----|
| 1. | 4. | 7. |
| 2. | 5. | |
| 3. | 6. | |

B. Materi : Sistem Gerak

C. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya gangguan pada tulang berdasarkan permasalahan isu nasional dengan tepat
- 2) Peserta didik dapat mengidentifikasi dampak gangguan pada tulang berdasarkan permasalahan isu nasional bagi kehidupan dengan tepat
- 3) Peserta didik dapat memberikan alternatif solusi upaya penanganan gangguan pada tulang berdasarkan isu nasional dengan tepat

D. Langkah Pembelajaran

1. Bacalah dan pahami setiap aktivitas yang terdapat dalam LKPD
2. Gunakan handphone atau laptop untuk mengakses internet serta buku sebagai sumber belajar
3. Waktu diskusi 30 menit
4. Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusinya di depan kelas

E. Aktivitas

Fase 1 – Orientasi peserta didik terhadap masalah

Bacalah wacana berikut!

Karier Menarinya Kandas Akibat Patah Kaki

Link Artikel :

<https://nusantara.medcom.id/jawa-tengah/peristiwa/qNQY50aN-karier-menarinya-kandas-akibat-patah-kaki>



Fase 2 – Organisasi peserta didik untuk belajar

Pahamilah artikel yang disajikan kemudian diskusikan bersama kelompok. Silahkan buka buku dan gunakan handphone untuk mengakses internet sebagai sumberbelajar!

Fase 3 – Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

1. Setelah mencermati artikel, permasalahan apakah yang kalian temukan?

2. Berdasarkan data-data yang dipaparkan seberapa seriuskah permasalahan tersebut?

3. Selidikilah akar permasalahan atau penyebab-penyebab utama dari permasalahan tersebut!

4. Jika permasalahan tetap dibiarkan, dampak seperti apakah yang akan terjadi gangguan pada tulang tersebut?

5. Solusi-solusi seperti apakah yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut?

Fase 4 – Mengembangkan Menyajikan hasil karya

1. Sajikan hasil diskusi kelompok tentang yang terjadi pada artikel berdasarkan permasalahan isu lokal dalam bentuk slide presentasi (power point/canva/dll) / infografis / video / dll.
2. Presentasikan hasil kerja kelompok anda di depan kelas!
3. Kelompok yang tidak menjadi presenter diharap untuk aktif bertanya ataupun menjawab.

Fase 5 – Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah melakukan presentasi dan memperoleh masukan dari berbagai pihak baik teman-teman dan gurumu. Perbaikan-perbaikan apa saja yang perlu dilakukan? Serta buatlah kesimpulan akhir bersama kelompokmu!

1. Perbaikan-perbaikan yang perlu dilakukan?

2. Kesimpulan dan refleksi