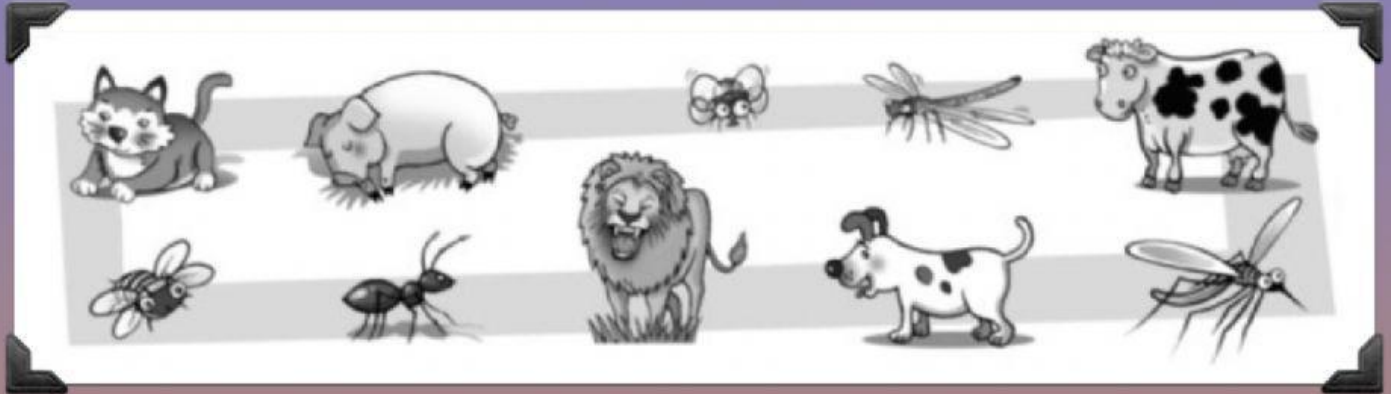


CAMPO SEMÁNTICO Y CAMPO LÉXICO

1. Clasifica sus nombres según el campo semántico al que pertenecen. **¡IMPORTANTE!** Escríbelos siguiendo este orden: Primero los animales de la fila de arriba de izquierda a derecha, después continúa con los de la segunda fila de izquierda a derecha.



MAMÍFEROS					
INSECTOS					

2. Localiza las palabras que forman parte del mismo campo semántico de cada grupo, arrástralas a la tabla de bajo para que ocupen la misma casilla que ocupan en la tabla de arriba y por último, elige el nombre que pondrías a dicho campo.

GRUPO 1

Compás	Maceta	Cuaderno	Clip	Libro
Goma	Flor	Bolígrafo	Lápiz	Bombilla

NOMBRE DEL CAMPO SEMÁNTICO 1

GRUPO 2

Baloncesto	Zapatilla	Fútbol	Piragüismo	Chándal
Atletismo	Pértiga	Tenis	Escalada	Ciclismo

NOMBRE DEL CAMPO SEMÁNTICO 2

3. Escribe la palabra intrusa de cada uno de estos campos semánticos:

ÁRBOLES: pino, ciprés, abedul, nogal, sauce, arce, plátano, cerezo, limonero. **INTRUSA:**

FRUTA: cerezas, kiwi, uva, manzana, platanero, mandarina, caqui. **INTRUSA:**

CAMPO SEMÁNTICO Y CAMPO LÉXICO

4. Escribe al final de la lista la palabra que no pertenece al campo léxico de la música.

OBJETOS	batuta	violín	acorde	baqueta	arpa	
PERSONAS	director	pianista	cocinero	compositor	guitarrista	
ACCIONES	jugar	interpretar	afinar	ensayar	cantar	
CUALIDADES	melodioso	armonioso	desafinado	estridente	oloroso	



5. Localiza las palabras que forman parte del mismo campo léxico en cada grupo y escríbelas en la tabla de bajo según su orden de aparición.

pizarra	estudiar	pedagógico	docente	pupitre
estudioso	escuela	colegio	repasar	tiza
profesor	aprender	educativo	alumno	academia

OBJETOS			
PERSONAS			
ACCIONES			
CUALIDADES			
LUGARES			