



**COMPETENCIA:** Escribe diversos tipos de textos en inglés.

**PROPOSITO:** Identificar y describir las características de una persona que hace la diferencia en tu comunidad mediante un audio que cuenta su información a otras comunidades.

Put the sentences you corrected in "PRACTISE-EXERCISE 1" in the fanzine according to the picture.

1

**LEAD IN:** Read the sentence and draw the action:



**Example:**  
Michael is teaching English to kids in the afternoon .He is great!

Mirella is cleaning her park. She is awesome!

2

### LET'S PRACTISE! PRACTISE-EXERCISE 1 - "LISTENING COMPREHENSION"

Listen to the podcast and correct the sentences.

Example: Rosaura is a brave woman. ← → Roxana is a brave woman.

- Roxana always says, "I love to eat!".  
.....
- Roxana is working to help only 2 families.  
.....
- She is 45 years old and she lives in Trujillo.  
.....
- Roxana is making a difference in her community by selling masks.  
.....
- Roxana needs people to donate clothes and furniture.  
.....



Roxana is a brave woman. (example).

..... (1).



..... (2).



..... (3).



..... (4).



..... (5).

### ¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo describo acciones que están sucediendo en este momento?

She is helping her mother.  
S + (be) + Verb(-ing) + O

¡Exacto! utilizamos el presente continuo y agregamos la terminación -ing al verbo principal.

### CHALLENGE

Redacta oraciones de un familiar o vecino, incluye información personal y las acciones que está realizando en beneficio de la comunidad para un fanzine (1er borrador).



### SELF- EVALUATION

- ¿Puedo comprender la idea principal de un texto que escucho en inglés? SI - NO.
- ¿Puedo comprender información específica de una conversación sencilla en inglés? SI- NO.
- ¿Puedo relacionar oraciones breves en inglés con imágenes que las representan? SI-NO
- ¿Puedo redactar oraciones de un familiar o vecino en beneficio de la comunidad?

LIVEWORKSHEETS