Alternative Energiequellen.

1. **Was weißt du darüber? Diskutiert in der Klasse.**

2. **Welches Bild passt zu welchem Text?**
3. **Finde Überschriften zu beiden Texten. (Ein Wort aus dem Text passt.)**

Text 1 •••

Die Sonne strahlt eine große Hitze aus und produziert dabei viel Energie. Diese Energie würde ausreichen, um die ganze Erde mit Energie zu versorgen. Das Schöne daran ist, dass Solarenergie sauber ist! Kohle, Benzin oder Öl verpesten stattdessen die Umwelt.
Aber wie kann man Sonnenstrahlen in Energie verwandeln?
Vielleicht hast du schon mal auf einem Dach dunkle Glasflächen gesehen. Das sind Sonnenkollektoren. Durch die Sonne wird so Wasser erhitzt und man kann heiß duschen oder heizen. Ganz ohne schädliche Abgase!

Text 2 •••

Schon immer haben Menschen die Kraft des Windes genutzt.
Vor 100 Jahren gab es in Europa über 200 000 Windmühlen. Man hat sie benutzt, nicht nur um Getreide zu mahlen, sondern auch um Wasser aus der Erde zu holen.
Da in Norddeutschland fast immer Wind weht, ist er dort eine sehr gute Energiequelle.
Deshalb sieht man viele so genannte Windräder: Das sind riesige Säulen mit Windmühlenflügeln. Die Mühe lohnt sich: In Norddeutschland kommt ein Viertel der Energie aus diesen Windenergieanlagen.

4. **Zum Textverständnis: Was stimmt?**

1. Die Sonne ist eine potenzielle Energiequelle.
2. Die Menschen können Sonnenstrahlen nicht in Energie verwanden.
3. Sonnenkollektoren produzieren schädliche Abgase.
4. Es gibt heute in Europa ca. 200000 Windmühlen.
5. Es gibt in Norddeutschland viele Windräder.
6. Windräder werden benutzen, um Getreide zu mahlen.

5. **Zum Wortschatz: Was ist das? Such in den Texten das passende Worte.**

1. Die _____ absolvieren die Sonnenenergie und erzeugen Wärme.
2. Industrie und Autos produzieren_____.
3. Der Wind treibt das_____
4. Autos fahren mit_____.
5. _____ ist sauber.
6. Vor 100 Jahren gab es in Europa sehr viele _____.

LIVEWORKSHEETS