Jisepo Middle School (2023년 2학년)	Lesson 2. Connecting with the World p39~40 Reading	2학년 ( )반 ( )번 이 름:	# 2-7

[본문영상 클릭3] 영상을 보며 자신의 worksheet을 완성해 봅시다.

p39~40

24	Kids in soccer uniforms shout from the windows,"**Ciao, Rosabella!**" ↳~을 입은, 착용한	축구 유니폼을 입은 아이들이 버스 창문 안에서 "**Ciao, Rosabella!**" 라고 _____.
25	As Rosabella steps onto the bus, Jaden says, "Good luck." ↳시간을 나타내는 접속사: ~할 때 ·step onto: ~에 올라타다	Rosaella가 버스에 ㅇㄹ 때, Jaden은 "행운을 빌어."라고 말한다.
26	She does not understand.	그녀는 알아듣지 못한다.
27	So Jaden thinks and says, "**Buon, buon ....**"	그래서 Jaden은 생각하다가 말한다, "**Buon, buon ....**"
28	He points to the soccer ball ⓐ[ ] she is holding in her hand. ↳: _____ ·hold: 들고 있다	그는 그녀가 그녀의 손에 _____ 축구공을 가리킨다.
29	Rosebella shouts, "**Fortuna! Buona fortuna!**"	Rosebella는 외친다, "**Fortuna! Buona fortuna!**"라고.
30	**Fortuna** sounds like *fortune*.	Fortuna는 'ㅎ ㅇ' 이라는 말처럼 들린다.
31	"**Buona fortuna!**" he shouts.	"**Buona fortuna!**"이라고 그는 외친다.
32	Rosabella and her friends shout back, "**Molte grazie!**"	Rosabella와 그녀의 친구들도 ㄷㅂㅇ 외친다, "**Molte grazie!**"라고.
33	The bus rolls away.	그 버스는 _____.
34	Jaden goes back to the kitchen.	Jaden은 부엌으로 _____.
35	He says into the translation app, "Learning from people [is / are] more fun. Can you teach me some Italian, Ms. Gambini? ·동명사주어는 (단수 / 복수) 취급 ·teach+(간.목)+(직.목): ~에게 ~을 가르치다	그는 번역 앱에다 대고, "사람들로부터 배우는 것은 더 재미있어. 저게 이탈리아어를 좀 가르쳐 주시겠어요, Gambini 아주머니?" 라고 말합니다.
36	Ms. Gambini says, "Si," and _____.	Gambini 아주머니가 "Si,"(그래)'라고 말하고 웃습니다.

1. 질문에 대한 답을 본문에서 찾아 완전한 문장으로 답하시오.

Q1: What are the kids on the bus wearing?

⇒They _____.

Q2: What is the Italian expression for "Good luck"?

⇒It _____.

2. 본문의 내용과 일치하도록 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 봅시다.

1) Rosabella is holding a (basketball / soccer ball) in her hand.
2) There are Rosabella's (cousins / friends) on the bus.
3) Jaden thinks that learning from (the translation app / people) is more fun.
4) Jaden asks Ms. Gambini to teach him (English / Italian).

2. 윗글 ⓐ에 알맞은 말을 한 단어로 쓰시오. ⓐ_____

LIVEWORKSHEETS