



[본문영상 클릭3] 영상을 보며 자신의 worksheet을 완성해 봅시다.

p39~40

24	Kids <u>in</u> soccer uniforms shout from the windows, "Ciao, Rosabella!" ↳~을 입은, 착용한	축구 유니폼을 입은 아이들이 버스 창문 안에서 "Ciao, Rosabella!" 라고 _____.
25	As Rosabella <u>steps onto</u> the bus, Jaden says, "Good luck." ↳시간을 나타내는 접속사: ~할 때 ·step onto: ~에 올라타다	Rosabella가 버스에 _____ 때, Jaden은 "행운을 빌어."라고 말한다.
26	She does not understand.	그녀는 알아듣지 못한다.
27	So Jaden thinks and says, "Buon, buon ...."	그래서 Jaden은 생각하다가 말한다, "Buon, buon ...."
28	He <u>points to</u> the soccer ball @[ ] she <u>is holding</u> in her hand. ↳: ·hold: 들고 있다	그는 그녀가 그녀의 손에 _____ 축구공을 가리킨다.
29	Rosabella shouts, "Fortuna! Buona fortuna!"	Rosabella는 외친다, "Fortuna! Buona fortuna!"라고.
30	Fortuna sounds like <u>fortune</u> .	Fortuna는 '후' '운'이라는 말처럼 들린다.
31	" <u>Buona fortuna!</u> " he shouts.	"Buona fortuna!"이라고 그는 외친다.
32	Rosabella and her friends <u>shout back</u> , "Molte grazie!"	Rosabella와 그녀의 친구들도 _____ 외친다, "Molte grazie!"라고.
33	The bus <u>rolls away</u> .	그 버스는 _____.
34	Jaden <u>goes back</u> to the kitchen.	Jaden은 부엌으로 _____.
35	He says into the translation app, "Learning from people [ is / are ] more fun. Can you <u>teach</u> <u>me</u> <u>some</u> <u>Italian</u> , Ms. Gambini?" ·동명사주어는 ( 단수 / 복수 ) 취급 ·teach+(간.목)+(직.목): ~에게 ~을 가르치다	그는 번역 앱에 대고, "사람들로부터 배우는 것은 더 재미있어. 저게 이탈리아어를 좀 가르쳐 주시겠어요, Gambini 아주머니?"라고 말합니다.
36	Ms. Gambini says, "Si," and _____.	Gambini 아주머니가 "Si,"(그래)라고 말하고 웃습니다.

1. 질문에 대한 답을 본문에서 찾아 완전한 문장으로 답하시오.

Q1: What are the kids on the bus wearing?

⇒They \_\_\_\_\_.

Q2: What is the Italian expression for "Good luck"?

⇒It \_\_\_\_\_.

2. 본문의 내용과 일치하도록 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 봅시다.

1) Rosabella is holding a ( basketball / soccer ball ) in her hand.

2) There are Rosabella's ( cousins / friends ) on the bus.

3) Jaden thinks that learning from ( the translation app / people ) is more fun.

4) Jaden asks Ms. Gambini to teach him ( English / Italian ).

2. 윗글 ①에 알맞은 말을 한 단어로 쓰시오. ①\_\_\_\_\_