

LKPD PENGUKURAN



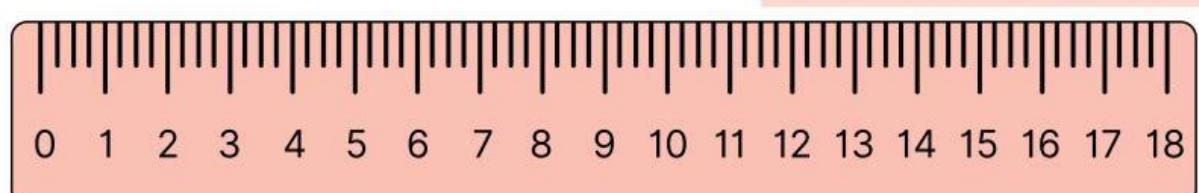
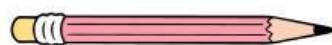
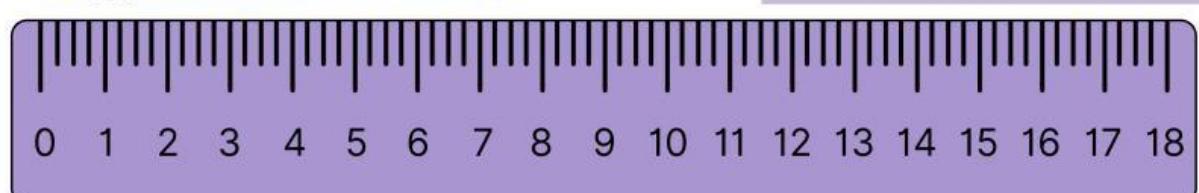
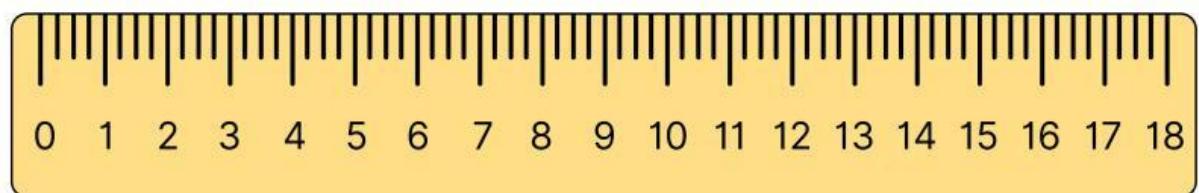
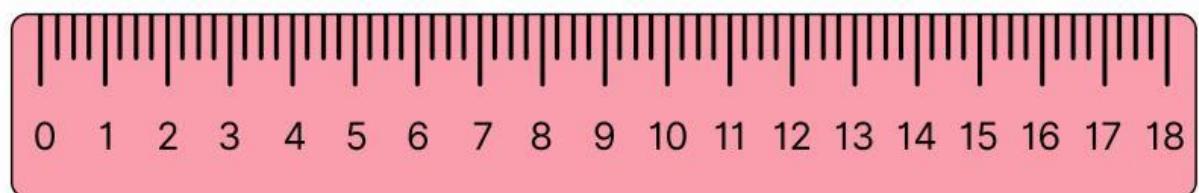
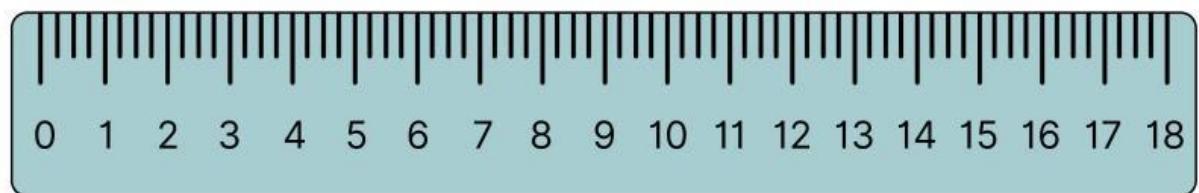
KELOMPOK _____

NAMA _____

KELAS _____

PENGUKURAN PANJANG

Tuliskan panjang pensil yang ditunjukkan oleh mistar berikut !



TUJUAN PRAKTEK



Menerapkan konsep pengukuran dan metode ilmiah dengan melakukan penyelidikan sederhana, mengumpulkan data menggunakan alat ukur atau aplikasi teknologi yang tersedia, menganalisis data, menyimpulkan dan mengkomunikasikan hasil penyelidikannya baik secara lisan maupun tulisan.

ALAT DAN BAHAN

- Mistar
- Meteran
- Benda yang akan diukur
- Alat tulis

PENGANTAR



Tentu kalian tidak asing dengan kegiatan pengukuran yang ditunjukkan pada gambar di atas. Kalian menemukan dan mengalami aktivitas tersebut dalam kegiatan sehari-hari. Aktivitas pengukuran banyak dilakukan diberbagai bidang, seperti pada bidang ekonomi, kesehatan, teknik, pendidikan dan lain-lain.

Contoh pada bidang kesehatan salah satunya adalah dosis obat yang diberikan kepada pasien, dosis obat yang tidak terukur dengan tepat dapat membahayakan nyawa pasien. Oleh karena itu sangat penting bagi kalian untuk mempelajari prinsip-prinsip pengukuran.

Kalian telah menyadari pentingnya memahami prinsip-prinsip pengukuran, tetapi apa yang dimaksud dengan pengukuran? Untuk memahami apa itu pengukuran, mari kita refleksikan kegiatan pengukuran yang biasa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari!

MENGUKUR PANJANG DAN LEBAR



YANG DIBUTUHKAN



meteran



Mistar



Langkah
kaki



Jari Tangan

YANG DILAKUKAN

Mengukur panjang dan lebar benda yang ada disekitar dengan berbagai alat ukur panjang



TABEL PENGAMATAN

NO	Nama Benda	Besaran yang Diukur	Alat ukur			
			Neraca (gram)	Mistar (cm)	Jangka Sorong (cm)	Mikrometer Sekrup (mm)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan apakah terdapat perbedaan hasil pengukuran dengan teman kalian ? Pada alat ukur yang mana ? Mengapa ?



Berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan, apakah ada benda yang besaran yang diukurnya sama namun jika diukur dengan alat ukur yang berbeda memiliki nilai yang berbeda ? Mengapa ?



Berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan, maka kalian dapat menyimpulkan PENGUKURAN adalah

NILAI