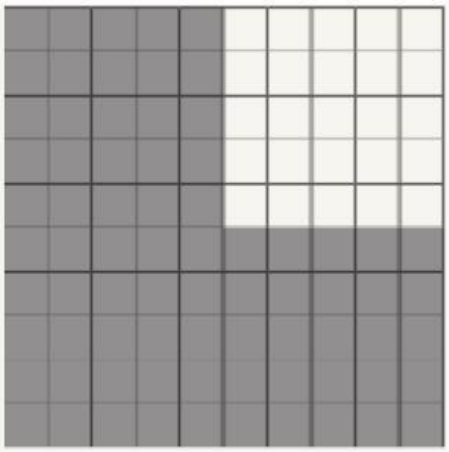
Nome: _____

DESCRITOR

D22 - Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados

Assinale a melhor alternativa:

1- Observe abaixo o desenho que a professora mostrou para seus alunos. Ela pediu que eles escrevessem a fração ou o número decimal que representa a parte colorida de cinza em relação ao total desse desenho.



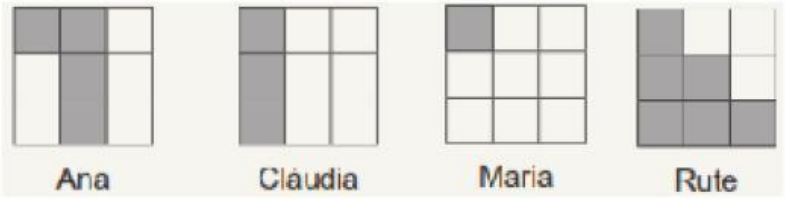
Dois alunos representaram corretamente o número racional correspondente a essa representação gráfica.
Quais são esses alunos?

A) Ana e Felipe.
B) Fábio e Lucas.
C) Fábio e Pedro.
D) Lucas e Felipe.

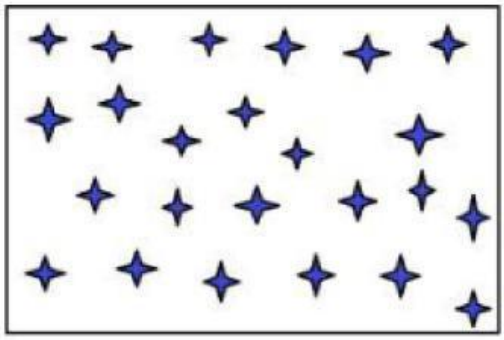
Felipe	Ana	Fábio	Pedro	Lucas
$\frac{1}{4}$	0,25	$\frac{3}{4}$	0,50	0,75

LIVEWORKSHEETS

2- Observe abaixo os quadrados que as meninas pintaram para representar algumas frações.



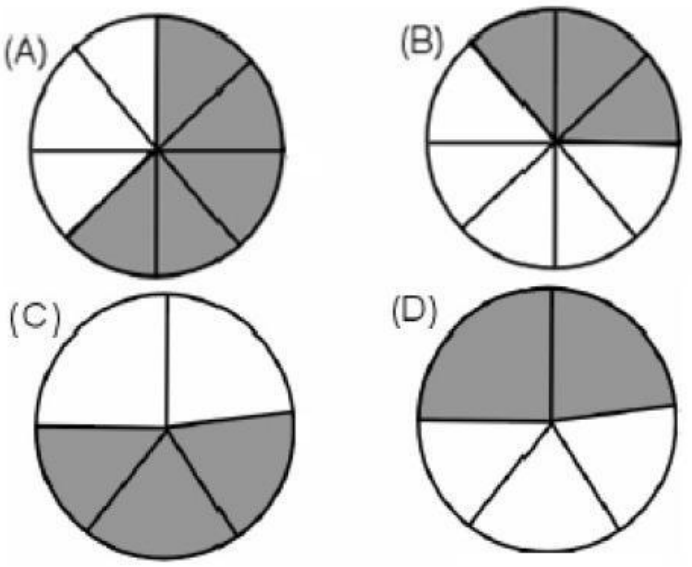
Qual das meninas pintou de cinza do quadrado?
A) Ana.
B) Cláudia.
C) Maria.
D) Rute.



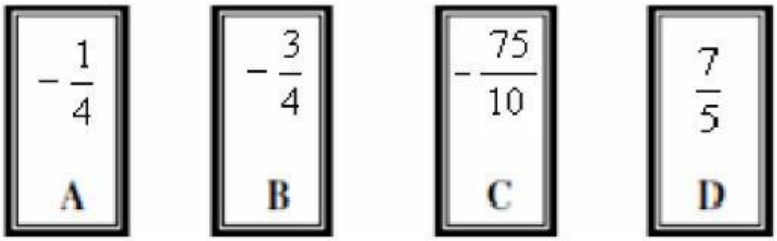
3- Na figura acima o número de estrelas é igual a 24.
Quantas estrelas representam 2/3 do total?
(A) 8
(B) 12
(C) 16
(D) 24

LIVEWORKSHEETS

4- Nas figuras abaixo, as áreas escuras são partes tiradas do inteiro.
A parte escura que equivale aos 5/ 3 tirados do inteiro é



5- Observe os cartões abaixo e determine o cartão cujo valor equivale a – 0,75.



(A) A.
(B) B.
(C) C.
(D) D.



LIVEWORKSHEETS