

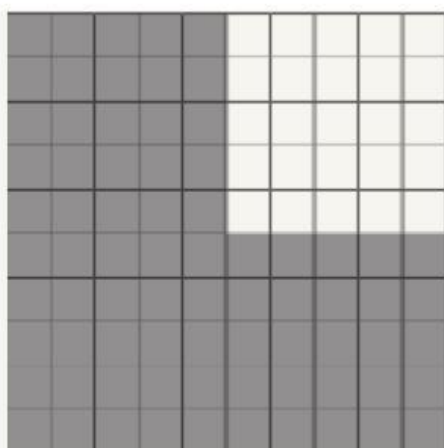
Nome: _____

DESCRIPTOR

D22 - Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados

Assinale a melhor alternativa:

1- Observe abaixo o desenho que a professora mostrou para seus alunos. Ela pediu que eles escrevessem a fração ou o número decimal que representa a parte colorida de cinza em relação ao total desse desenho.



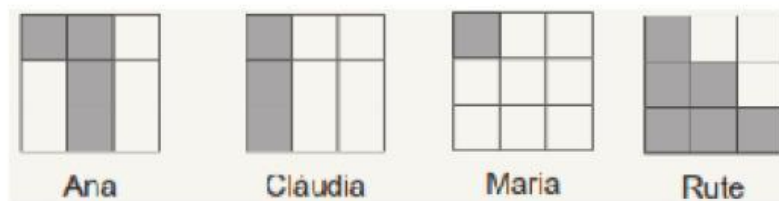
Dois alunos representaram corretamente o número racional correspondente a essa representação gráfica.

Quais são esses alunos?

- A) Ana e Felipe.
- B) Fábio e Lucas.
- C) Fábio e Pedro.
- D) Lucas e Felipe.

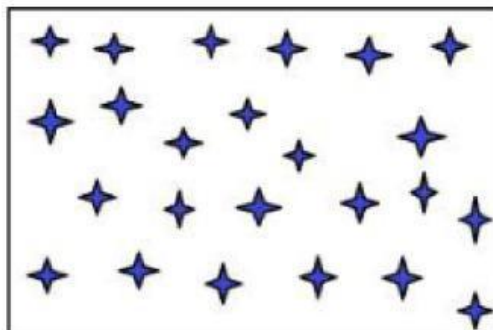
$\frac{1}{4}$	0,25	$\frac{3}{4}$	0,50	0,75
Felipe	Ana	Fábio	Pedro	Lucas

2- Observe abaixo os quadrados que as meninas pintaram para representar algumas frações.



Qual das meninas pintou de cinza do quadrado?

- A) Ana.
- B) Cláudia.
- C) Maria.
- D) Rute.

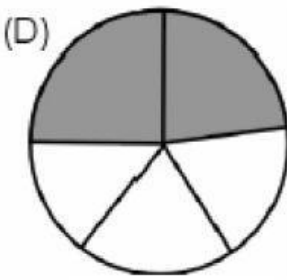
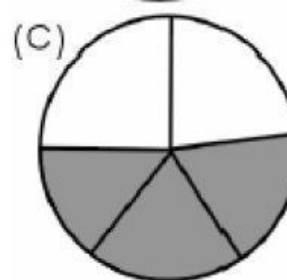
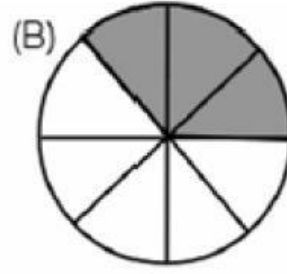
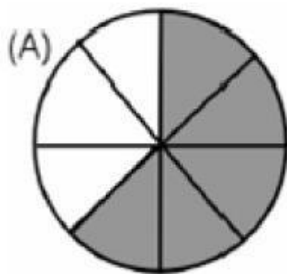


3- Na figura acima o número de estrelas é igual a 24.
Quantas estrelas representam $\frac{2}{3}$ do total?

- (A) 8
- (B) 12
- (C) 16
- (D) 24

4- Nas figuras abaixo, as áreas escuras são partes tiradas do inteiro.

A parte escura que equivale aos $\frac{5}{3}$ tirados do inteiro é



5- Observe os cartões abaixo e determine o cartão cujo valor equivale a $-0,75$.

$$-\frac{1}{4}$$

A

$$-\frac{3}{4}$$

B

$$-\frac{75}{10}$$

C

$$\frac{7}{5}$$

D

(A) A.

(B) B.

(C) C.

(D) D.

