

МОДЕЛЬ МАСТЕР-КЛАССА

ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ, РАЗМЕЩАЯ ТЕКСТ В ПРАВИЛЬНЫЕ ЯЧЕЙКИ

Актуализация субъектного опыта участников	Этап целеполагания Рефлексивный этап	Информационно- деятельностный этап	Ориентировочно- мотивационный этап
3 а д а ч а : знакомство с технологией, приемами, методами, способами деятельности; обеспечение практической деятельности участников по освоению технологии, приемов, методов и т. д		3 а д а ч а : обеспечение мотивации участников мастер-класса	
3 а д а ч а : обеспечение активности участников в предстоящей деятельности		3 а д а ч а : постановка целей участниками и выявление их ожиданий	
	3 а д а ч а : оценка эффективности взаимодействия педагога и участников мастер-класса; определение значимости полученных знаний и умений для использования в дальнейшей деятельности		
Проводится дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей	Ведет поисковую беседу, направленную на диагностику потребностей и уровня готовности педагогов к восприятию нового опыта	Определение уровня подготовленности участников к восприятию опыта мастера, актуальности его исследований	Участвуют в беседе, делятся подобными педагогическими проблемами и способами их практического решения
Встраиваются в диалог, проявляют активную позицию, тем самым помогая мастеру в организации занятия. Организуют знакомство в группе, определяют необходимые роли. Предлагают правила работы в группе. Выстраивают алгоритм совместной деятельности	В ходе беседы или практической деятельности предлагает участникам определить, что они ожидают от занятия. Побуждает к постановке цели и задач мастер-класса	Применение на практике полученных знаний: конструирование учебного занятия, фрагментов занятий с использованием освоенной технологии	Определяет темы и цели занятия. Вовлечение участников в целеполагание
Показывает приемы, методы, способы деятельности, свои «изюминки», комментирует их	Активно участвуют в определении личностно значимой цели занятия	Организует дискуссию	
	Делают вывод об эффективности взаимодействия участников мастер-класса, актуальности полученных знаний, результативности достижения цели. Оценивают полученный опыт и возможность применения в дальнейшей практике	Знакомство с технологией, приемами, методами, способами деятельности	Организует с помощью различных методик знакомство с участниками и осуществляет (при необходимости) деление на группы. Организует работу по определению ролевых позиций в группе, правил групповой работы
	Выполняет роль консультанта, организует самостоятельную работу слушателей и управляет ею		
Обсуждают авторские модели, разработанные во время учебного занятия	Анализируют предложенные приемы, методы, способы деятельности, осваивают их в практической деятельности	Приветствие, вступительное слово мастера, необычное начало занятия, направленное на мотивацию участников на совместную деятельность, организация работы в группах: определение ролевых позиций, правил групповой работы	
Организует совместное обсуждение разработанных моделей учебного занятия. Организует обмен мнениями участников, дает оценку происходящему	Выполняют самостоятельную работу по конструированию собственной модели учебного занятия, фрагментов занятий в режиме освоенной технологии		

МОДЕЛЬ МАСТЕР-КЛАССА

ЭТАПЫ РАБОТЫ МАСТЕР-КЛАССА	СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАСТЕРА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАСТНИКОВ

ЭТАПЫ РАБОТЫ МАСТЕР-КЛАССА	СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАСТЕРА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАСТНИКОВ