

# E-LKPD PROYEK IPAS

## PERUBAHAN LINGKUNGAN



Kelompok :

Kelas :

# PROYEK IPAS



## Lembar Kerja Peserta Didik Perubahan Lingkungan

Satuan Pendidikan : SMKN 9 KABUPATEN TANGERANG

Mata Pelajaran : PROYEK IPAS-IPS (PIPAS)

Kelas/Semester : Fase E/X

Topik/Judul : Perubahan Lingkungan

Alokasi Waktu : 3x45 menit



### Capaian Pembelajaran

Aspek ini meliputi keterkaitan antara makhluk hidup yang terdiri dari manusia, tumbuhan, dan hewan yang saling bergantung satu dengan yang lain dan terhadap lingkungannya baik berupa tanah, air, energi. Hubungan makhluk hidup dan lingkungannya dapat digambarkan sebagai individu - populasi - komunitas - ekosistem - biosfer.



### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor penyebab dan dampak terjadinya perubahan lingkungan melalui tayangan video, studi literasi dan pengamatan langsung dilingkungan sekitar.
2. Peserta didik mampu merumuskan upaya pencegahan dan solusi mengenai perubahan lingkungan yang ada di lingkungan sekitar.

## PROYEK IPAS- SMK



Ayo Belajar



### Petunjuk Belajar:

1. Amati video dan carilah sebanya mungkin fenomena pencemaran dilingkungan sekitar anda. Analisis jenis pencemaran dan bahan pencemar yang menyebabkan fenomena tersebut terjadi
2. Diskusikanlah dengan kelompok terkait permasalahan yang ada dalam LKPD
3. Tuliskanlah hasil jawaban kelompokmu di dalam E-LKPD di bawah ini dengan tepat.
4. Waktu penggerjaan selama 60 menit

**Selamat Mengerjakan**

## PROYEK IPAS- SMK



### Materi

**Kelompok 1: Pengamatan langsung sungai yang ada dilingkungan sekitar sekolah dan simak video terkait isu pencemaran air berikut**

**Kelompok 2: Pengamatan langsung udara dilingkungan sekitar sekolah (termasuk asap kendaraan) dan simak video terkait isu pencemaran udara berikut**

## PROYEK IPAS- SMK



### Materi

**Kelompok 3: Pengamatan tanah dilingkungan sekitar sekolah dan simak video terkait isu pencemaran tanah berikut**

**Kelompok 4: Pengamatan langsung suara diruang sekolah atau luar sekitar lingkungan sekolah dan simak video terkait isu pencemaran suara berikut**

# PROYEK IPAS- SMK



## Kegiatan 1

1. Tuliskan permasalahan yang ditemukan dari hasil pengamatan dan hasil analisis video yang sudah didikusikan dengan teman sekelompok

2. Setelah melakukan penyelidikan dan analisis, apakah lingkungan tersebut mengalami pencemaran? Jenis pencemaran apa yang kalian temukan dan jelaskan secara rinci jenis bahan tercemarnya!

3. Bagaimana dampak yang ditimbulkan dari pencemaran yang ditemukan bagi keberlangsungan makhluk hidup?

# PROYEK IPAS- SMK



## Kegiatan 2

Pilihlah jawaban yang paling tepat!



# PROYEK IPAS- SMK



## Kegiatan 3

Temukan pasangan yang tepat pernyataan dibawah ini!

REPLANT

MENGURANGI

RECYCLE

MENGGUNAKAN KEMBALI

REPLACE

MENDAUR ULANG

REDUCE

MENGGANTIKAN

REUSE

MENANAM KEMBALI