



a. 9h30



b. 10h



c. 15h



d. 17h



e. 18h30



Dialogue 1

Bonjour, Sandrine!

- Tu vas bien ?
- Oui, et toi ?
- Ça va !

Dialogue 2

- Au revoir, monsieur.
- Au revoir, Sandrine, à demain !

Dialogue 3

- Bonjour, monsieur Lévêque.
- Bonjour, monsieur Leblanc, comment allez-vous ?
- Bien merci, et vous ?
- Très bien.
- Bonne journée !

Dialogue 4

- Bon, six heures, j'y vais !
- Au revoir, tout le monde !
- Salut, Sandrine ! Tchao !
- Bonne soirée !

Dialogue 5

- Bonjour ! Salut, Sandrine.
- Salut ! Vous allez bien ?
- Oui, ça va !
- Et toi, Marie ?
- Ouais, ça va.

1

Observez les dessins et identifiez les situations.

1. Où ?
 - ☐ dans une salle de classe
 - ☐ dans l'escalier
 - ☐ à l'accueil de l'université
 - ☐ dans un couloir
2. Qui ?
 - ☐ une jeune fille
 - ☐ un jeune homme
 - ☐ un monsieur
 - ☐ une dame
3. Quand ?
 - ☐ le matin
 - ☐ l'après-midi
 - ☐ le soir

2

Écoutez les cinq dialogues.

Associez les dialogues aux dessins.

Exemple : Dialogue 1 → dessin b.

3

a) Réécoutez les dialogues et complétez.

1. Les personnes arrivent et se saluent.
→ dialogues n°s ...
2. Elles partent et prennent congé.
→ dialogues n°s ...

b) Réécoutez les dialogues et relevez les formules utilisées pour :

1. saluer ;
2. prendre congé.

4 PHONÉTIQUE

a) Écoutez et indiquez si les deux mots sont identiques ou différents.

b) Combien de fois entendez-vous le son [y] et le son [u] ? Écoutez et répondez.

c) Écoutez puis lisez les phrases à voix haute.

1. Jules et Lou se saluent.
2. Tu salues Lou.
3. Il étudie tous les jours.
4. Il est nouveau et russe.